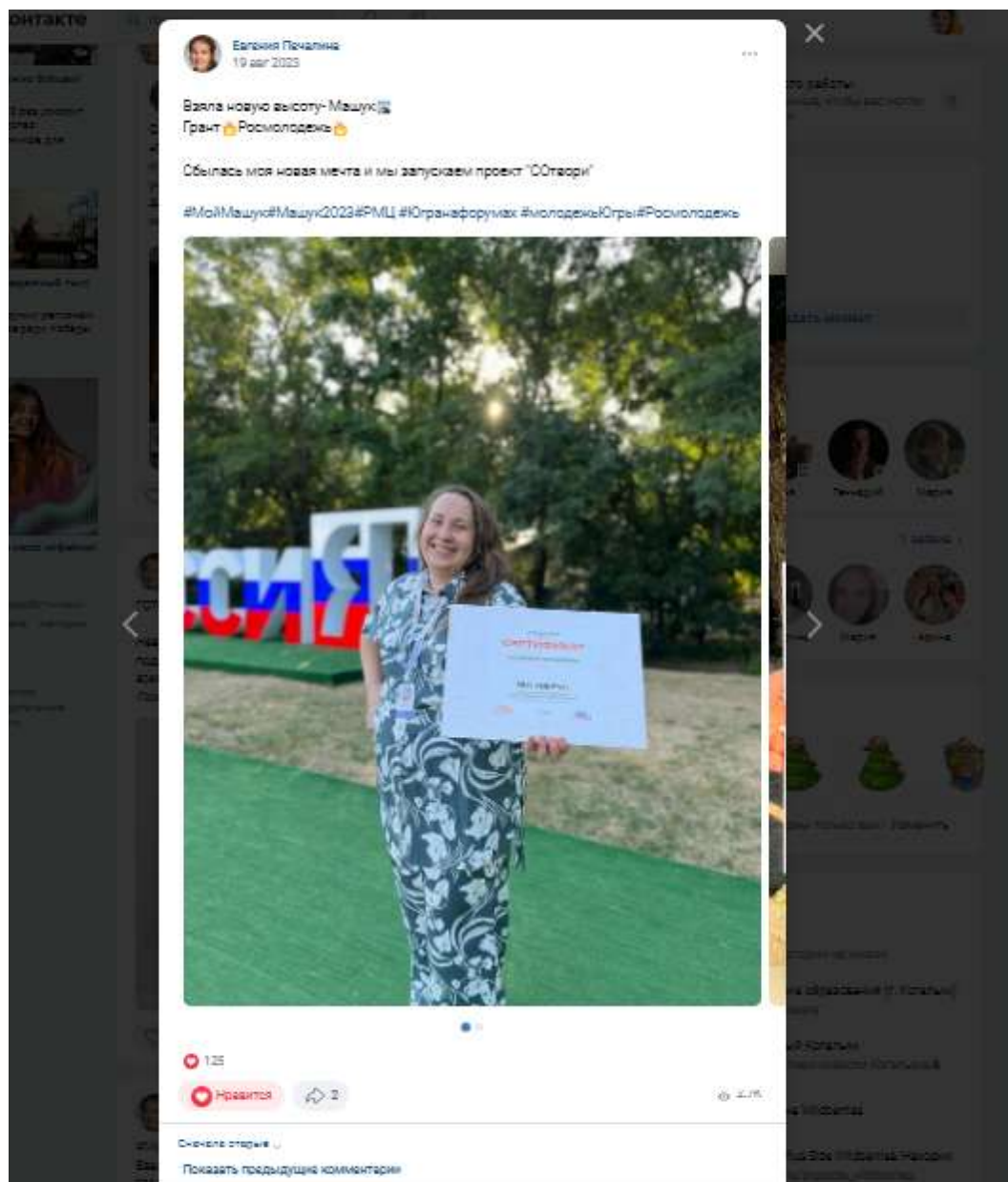


Публикации о проекте ВК #Сотвори


№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	Ссылка
1	ВК Печалина Евгения автор проекта	19.08.2023	2700	https://vk.com/evgeniakrlochka?w=wall31731987_2900%2Fall



№	Ресурс	Дата	Кол-во	Ссылка
---	--------	------	--------	--------

		публикац ии	просмотр ов	
2	Официальный сайт Института развития образования ХМАО- Югры	Публикац ия проекта 29.08.202 3	2625	https://iro86.ru/index.php/ component/k2/item/16080 -metodicheskie- materialy123

Сведения об образовательной организации
Образовательная деятельность
Научно-методическая деятельность
Контакты


**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

ОБ ИНСТИТУТЕ
НОВОСТИ
ПСОКО
МЕРОПРИЯТИЯ
СТРУКТУРА
БИБЛИОТЕКА

Методические материалы

Проект «СОтвори»

Работа с родителями обучающихся с ОВЗ: профориентация и социализация


Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс

Прочитано 2625 раз

Наведь

№	Ресурс	Дата	Кол-во	Ссылка
---	--------	------	--------	--------


		публикация	просмотров	
3	Оф. Группа ВК Телеканал «Наши города»	21.09.2023	2 723	https://vk.com/nashy_goroda?w=wall-89013980_22371



Телеканал Наши города
21 сен 2023

Педагог-психолог детского сада "Сказка" в Когалыме выиграла в конкурсе от Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) более 160 тысяч рублей на творческий проект "Сотвори".

Деньги она потратит на специальное оборудование, чтобы проводить совместные занятия для детей и родителей.



Молодёжные проекты
2723 просмотра

33

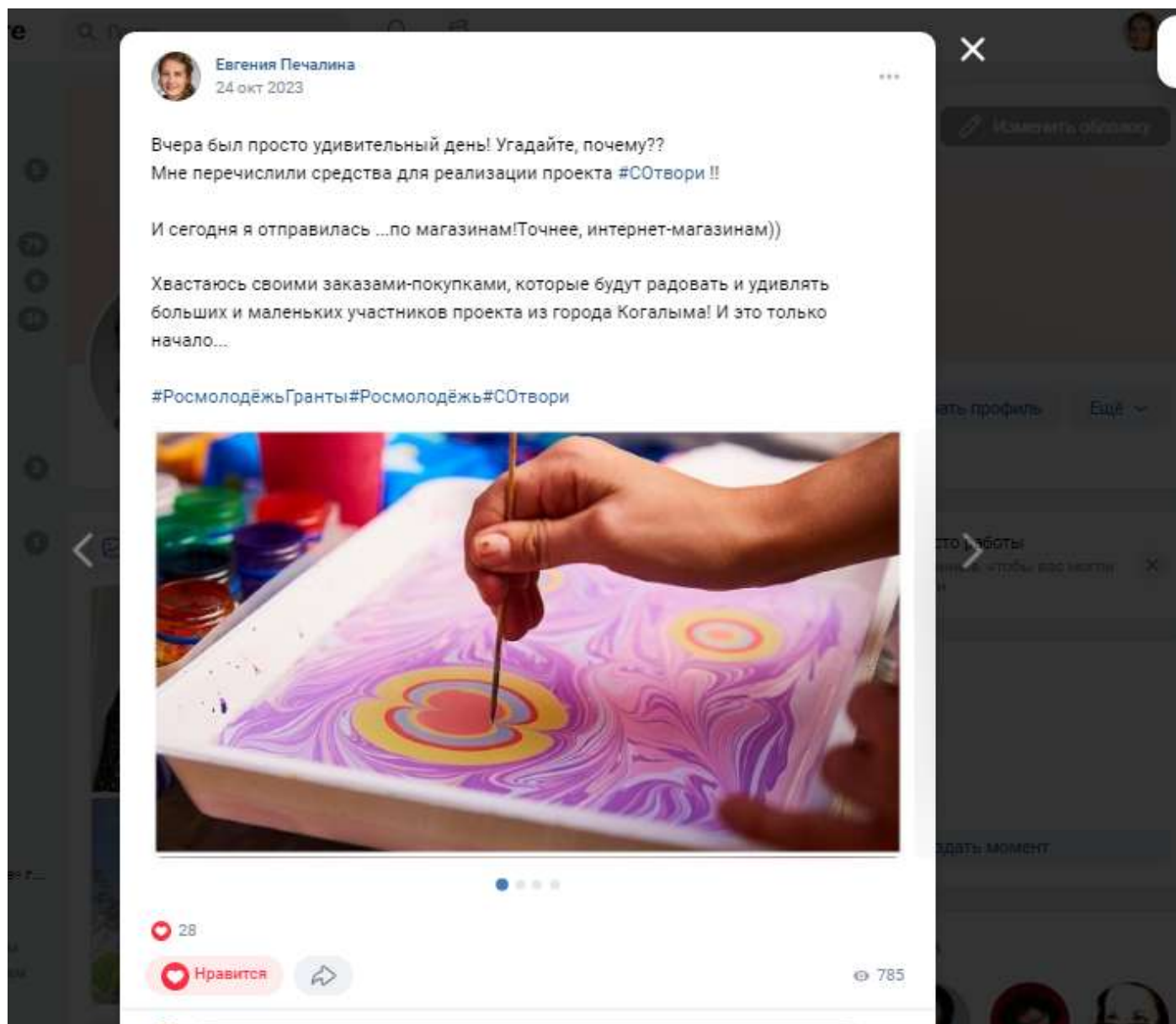
Нравится

3

1.6K

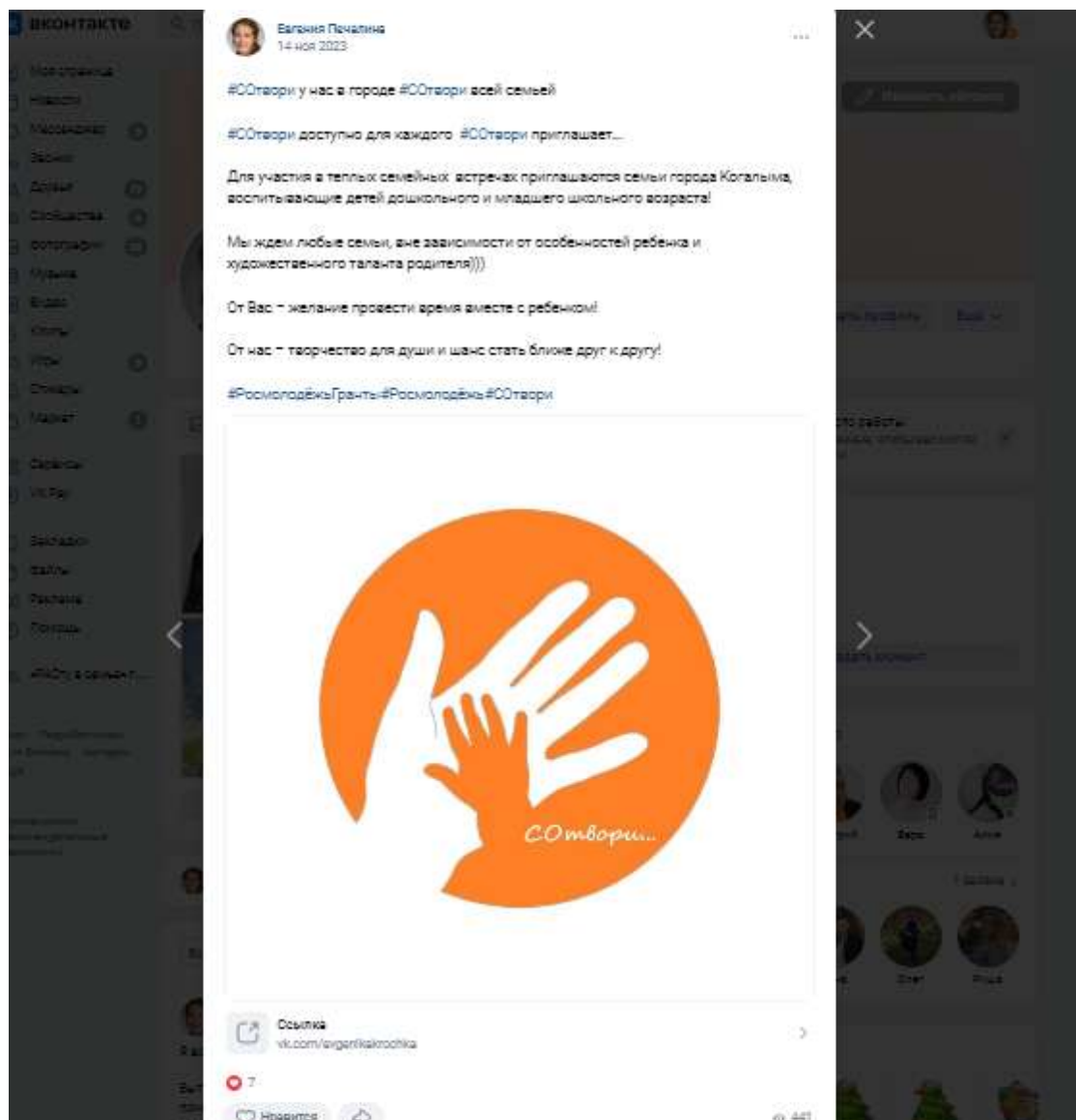
№	Ресурс	Дата	Кол-во	Ссылка
---	--------	------	--------	--------

		публикация	просмотров	
4	ВК Печалина Евгения автор проекта	24.10.2023	785	https://vk.com/evgeniakrlochka?w=wall31731987_2950%2Fall



№	Ресурс	Дата	Кол-во	Ссылка
---	--------	------	--------	--------

		публикация	просмотров	
5	ВК Печалина Евгения автор проекта	14.03.2023	441	https://vk.com/evgeniakr ochka?w=wall31731987_2966%2Fall



№	Ресурс	Дата	Кол-во	Ссылка
---	--------	------	--------	--------

		публикац ии	просмотр ов	
6	Оф. Сайт МАДОУ «Сказка» (партнер проекта)	12.10.202 3	1200	https://po4emu4ka-kg.ru/news/47977.html

po4emu4ka-kg.ru Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма "Сказ...

Главная — Новости

"Мы начинаем"

12 октября 2023 г.


Сегодня в «Сказке» состоялось уникальное событие. Проект «СОТвори», реализуемый при поддержке РосмолодежьГранты собрал единомышленников. На собрание были приглашены родители детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Участие в проекте – это возможность детям и родителям стать ближе друг к другу, раскрыть потенциал своей семьи с помощью арт-терапевтических техник. Проект представляет собой комплекс детско-родительских встреч в формате групповых тренингов, направленных на улучшение психологического состояния в семье, снижение социальной изоляции и мягкой инклюзии. Участниками проекта станут семьи города, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 4 до 11 лет. Работа «СОТвори» будет направлена на развитие собственных ресурсов и инициативы семьи, способствуя ее становлению как активного субъекта социально-педагогической деятельности, что является решающим фактором эффективности процессов реабилитации и интеграции ребенка.

Не можете записать ребенка в сад? Хотите рассказать о воспитателях? Знаете как улучшить питание и занятие?

Написать сообщение

№	Ресурс	Дата публикаци	Кол-во просмотров	Ссылка
8	Оф. Сайт МАДОУ «Сказка» (партнер проекта)	21.12.2023	1405	https://po4emu4ka-kg.ru/news/47980.html



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма "Сказ...

Главная → Новости

«Сотвори»: новогоднее чудо»

21 декабря 2023 г.

Творчество в массы! Под этим лозунгом в МАДОУ «Сказка» прошла выставка работа детей и родителей в рамках реализации проекта «Сотвори».

Творчество ребенка – это процесс, а не результат. Арт-терапия помогает ребенку не подавлять эмоции, а проживать их наиболее экологичным способом. Помимо этого, у ребенка развивается творческое отношение к жизни, что позволяет быстро адаптироваться к незнакомым, а порой и стрессовым ситуациям.

Одной из важнейших задач арт-терапии является восстановление нарушенных связей между чувствами и разумом, развитие целостной личности, обнаружение личностных смыслов через творчество. Можно назвать и такие задачи, как помощь человеку в «самораскрытии и самореализации», стимулирование «личностного роста».

Арт-терапия – естественный и бережный метод исцеления и развития души через художественное творчество, активно развивающийся как комплекс психотерапевтических методик.

Для методов арт-терапии характерно то, что в центре внимания находится не столько произведение искусства (продукт творчества), сколько конкретная и уникальная личность автора, с ее потребностями, мотивами, личностями и способностями. При этом

№	Ресурс	Дата публикаци	Кол-во просмотров	ссылка
9	ВК Управления образования г. Когалыма	15.03.2023	501	https://vk.com/public212128894?w=wall-212128894_1700

Управление образования (г. Когалым)
18 мар в 10:15 · Р · Публичная организация

Молодежный фестиваль "Действуй" завершился.

14 марта 2024 года в Музейно-выставочном центре города Когалыма проходили мероприятия фестиваля "Действуй" в рамках направления "Образовательное мероприятие". Молодежь города от 14 до 35 лет могли посетить три мероприятия "Город детства", "Есть проблемы? - Спорт поможет" и "Музыка та, под которую ...". Общее количество участников - около 100 человек.

Мероприятие 1 "Город детства". Его организовали учащиеся психолого-педагогических групп школы №1 города Когалыма, а также студенты 1 курса БУ "Когалымский политехнический колледж" направления "Преподавание в начальных классах". Участники под руководством организаторов фестиваля (Верховской Е.) и лекторов мероприятия (Тангатаровой Г., Печалиной Е. и Гончаренко Е.) проектировали улицы города, познакомились с теорией поколений, узнали, как подружиться с соседями, научились решать конфликты в семьях, поговорили о том, как молодому специалисту влиться в коллектив.

Каждый участник мог проявить себя в роли психолога, дизайнера и отличного собеседника.

#действуйкогра #открытиекогра #ВФМ2024 #МолодежьЮгры

ДЕЙСТВИЙ
открытие во всех муниципальных округах
3-16 марта 2024
ВЕРХОВСКАЯ Е., ТАНГАТАРОВА Г., ПЕЧАЛИНА Е., ГОНЧАРЕНКО Е.
координаторы проекта


5
Нравится 1 501

Написать комментарий...

№	Ресурс	Дата публикаци	Кол-во просмотров	ссылка
10	ВК Печалина Евгения автор проекта	10.02.2023	1000	https://vk.com/evgeniakr_ochka?w=wall31731987_3011%2Fall



№	Ресурс	Дата публикац ии	Кол-во просмотр ов	ссылка
11	ВК Печалина Евгения автор проекта	08.02.24	987	<a href="https://vk.com/evgeniakr
ochka?w=wall31731987_3
007%2Fall">https://vk.com/evgeniakr ochka?w=wall31731987_3 007%2Fall



Евгения Печалина

8 фев в 15:17


Случайно вспомнила, что 8 февраля - день российской науки.

Насчет научности...можно поспорить – монографию или диссертацию я пока писать не планирую. Но исследовательской деятельности в моей профессии масса!

В помощь педагогу – правильный диагностический инструментарий для исследования.Валидный, надежный... и просто оооочень красивый!

Благодаря проекту #Сотвори сбылась одна из моих профессиональных мечт...мечтаний...желаний! Теперь у меня есть профессиональные методики компании Иматон (поверьте на слово, это что-то)!

Спасибо #РосмолодежьГранты



33

Нравится


1

987

№	Ресурс	Дата публикаци	Кол-во просмотров	ссылка
13	Оф. Группа ВК Молодежный комплексный центр Феникс	15.03.2024	758	https://vk.com/mkcfeniks?w=wall-37471708_4550



№	Ресурс	Дата публикац ии	Кол-во просмотр ов	ссылка
14	Оф. Группа ВК Тафи (арт- терапевтическое простанство)	21.03.202 4	1800	https://vk.com/igrytafi?w=wall-211332532_1342



ТАФИ | развивающие игры | Мелкая педагогика

21 мар в 9:07


Секреты успеха при участии в грантовом конкурсе

Мы уже рассказывали о том, как молодой специалист из Копейска Евгения Печалина получила грант от #РосмолодежьГранты на реализацию своего проекта #ООТвори

Мы попросили Евгению поделиться опытом. И она рассказала

- Как выиграть грант.
- С чего начать, и на что стоит обратить внимание при оформлении заявки.
- Почему для реализации проекта в числе прочих пособий она выбрала пособия ТАФИ.

Получилось полезное и вдохновляющее видео. Забирайте к себе на стену, чтобы не потерять. Ставьте ❤️, если вам интересно социальное проектирование, и вы ждете новых публикаций по этой теме.



Видео от ТАФИ | развивающие игры | Мелкая педагогика

1 350 просмотров

49

Нравится

6

12:15

№	Ресурс	Дата публикац ии	Кол-во просмотр ов	ссылка
15	Группа ВК г. Когалым Новости	19.08.202 4	5 100	https://vk.com/search?q=%23СОтвори&w=wall-148996827_186069

Анонимный Когалым
19 авг 12:07

Когалымчанка реализует добрый проект для особенных детей


Евгения Печалина весь учебный год проводит тренинги для ребят с ОВЗ и родителей в формате арт-терапии. Их участники рисуют на стеклянных молябертах, занимаются вязаной графикой и лепят из самозастывающей глины. Это способствует укреплению связей между членами семьи.

Идея проекта «#СОтвори» у Евгении родилась из желания помочь. И соответственный опыт есть: уже 11 лет девушка работает педагогом-психологом в садике «Оказия».

На форуме #Машук2023 она получила грант от «Росмолодежь» Гранты – 166 тысяч. На них Евгения купила материалы для работы и методики для психологической диагностики детей и родителей. Югорчанка будет и дальше помогать семьям с особенными детьми в этом формате.

Их поддерживают и на юге Тюменской области. Людмила Бец из Ишима тоже обратилась к арт-терапии. Она создала клуб для родителей детей-инвалидов «Особенное счастье», где и ребята, и взрослые танцуют, рисуют и просто общаются.

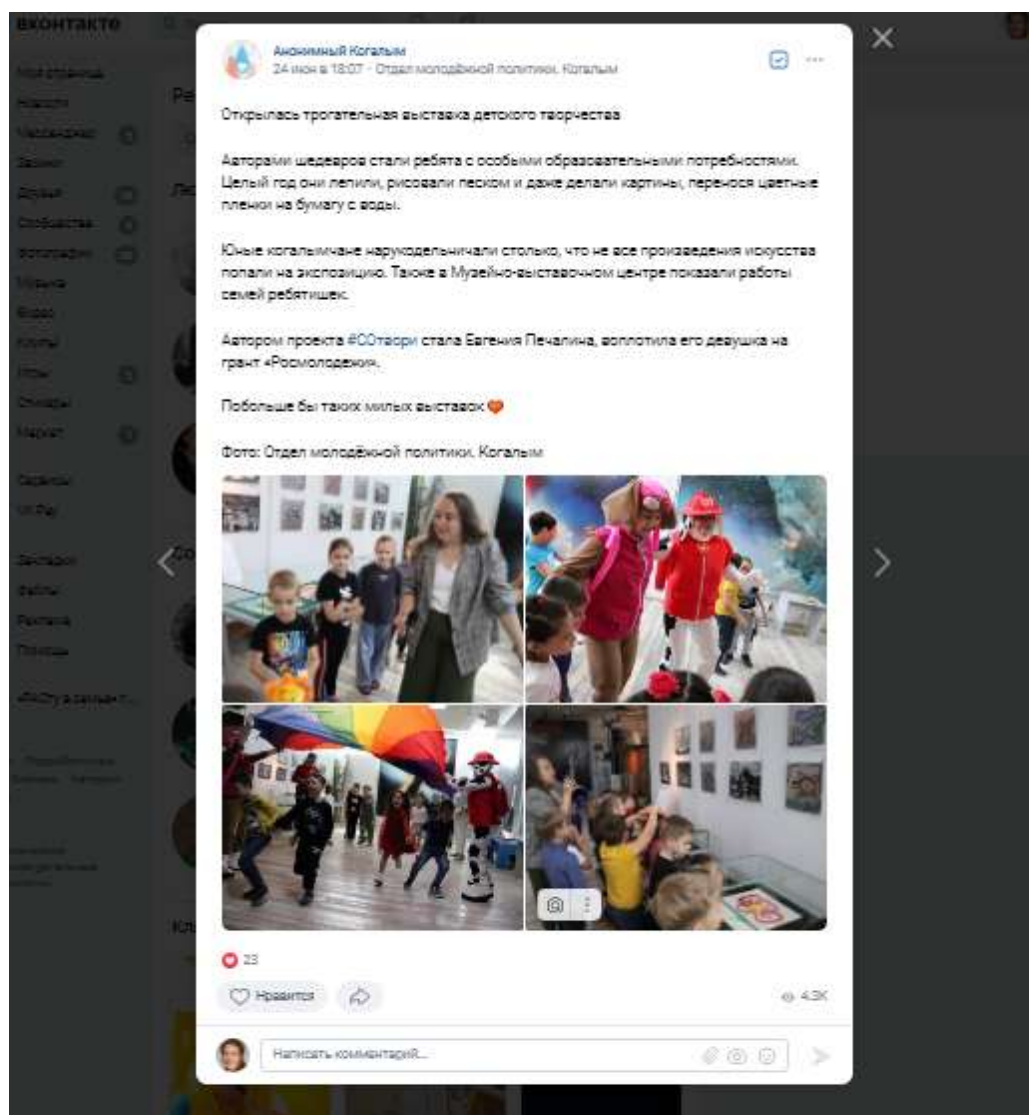
Ставим добрым инициативам лайки!




70
нравится 1

5.1K

№	Ресурс	Дата публикац ии	Кол-во просмотр ов	ссылка
17	Группа ВК г. Когалым Новости	24.06.202 4	4 300	https://vk.com/search?q=%23СОтвори&w=wall-148996827_184421



№	Ресурс	Дата публикац ии	Кол-во просмотр ов	ссылка
18	Оф. Группа ВК МАДОУ «Сказка»	21.06.202 4	520	https://vk.com/search?q=%23СОтвори&w=wall-217326350_936



МАДОУ "Сказка" г. Когалым


21 июн в 13:40 · Госорганизация

Сегодня подготовительной группе МАДОУ «Сказка» посчастливилось побывать на выставке детских работ в рамках проекта #СОтвори, реализованного с поддержкой #РосмолодежьГранты.

Авторы работ – ровесники наших воспитанников, дети с особыми образовательными потребностями. Но потребность в творчестве есть у каждого ребенка!

Конечно, для гостей выставки педагогами Хасановой А.Р. и Мусаевой Н.Э. было подготовлено много ярких и очень творческих заданий, танцев и игр.

На улице лето, давайте творить, #СОтвори вместе!



От Евгении Печалиной

17


Нравится

1

520

№	Ресурс	Дата публикац ии	Кол-во просмотр ов	ссылка
19	Оф. Группа ВК Музейно- выставочный центр	02.07.202 4	397	https://vk.com/search?q=%23СОтвори&w=wall-148996827_184421

https://vk.com/search?q=%23СОтвори&w=wall-58347266_4712



Музейно-выставочный центр и КВЦ Русского музея
2 июля в 12:00 · 🏢 Госорганизация

☒
...



✕




СОтвори вместе!

В Музейно-выставочном центре прошла выставка работ участников грантового проекта "СОтвори", реализованного Евгенией Сергеевной Печалиной при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи "Росмолодёжь.Гранты". Участники проекта "СОтвори" - это дети с особыми образовательными потребностями, их семьи. Целый год они пробовали себя в различных видах творчества - рисовали песком, творили в технике Эбру, лепили и создавали свои истории.

Поддержать авторов работ пришли их друзья из детского сада "Сказка", ребята познакомились с выставкой, а позже приняли участие в весёлых подвижных играх.

#СОтвори






8

☒
Нравится

☐

397



Написать комментарий...

☐
☐
☐

>

№	Ресурс	Дата публикац ии	Кол-во просмотр ов	ссылка
20	Оф. Группа ВК Управление образования г. Когалыма	05.09.202 4	602	https://vk.com/search?q=%23СОтвори&w=wall-212128894_2341

Управление образования (г. Когалыма)
5 сен в 11:00 · 🏢 Государственная организация

Для педагога важно "Быть рядом".

4 и 5 сентября 2024 года в городе Ханты-Мансийске проходит Всероссийский форум помогающих сообществ «Быть рядом».

В составе делегации специалистов "помогающих профессии" города, в мероприятиях форума принимает участие педагог Печалина Евгения.

Цель форума – создание эффективной коммуникационной площадки для обмена опытом и разработки конкретных межсекторных решений между помогающими сообществами, специалистами, некоммерческими организациями, бизнесом и государственными структурами по поддержке семей и профилактике социального сиротства в Югре и России, направленных на снижение числа социальных сирот и укрепление института семьи.

Программа Форума предполагает проведение пленарного заседания, дискуссионных площадок, мастерских по обмену опытом, круглых столов, тематических секций, выставки социальных практик.

Проект Печалиной Евгении «СОтвори» (#РосмолодежьГранты) так же стал участником выставки социальных практик и вошел в цифровую базу лучших практик Всероссийского форума "Быть рядом".

Из ярких моментов Форума можно отметить семинар-практикум "Техники медиации в семейных отношениях", на котором участники обсудили аспекты семейной медиации и разобрали кейс от спикера форума.

Ресурсным завершением дня стал мастер-класс "Педагогическая игропластика" как возможность изменить игру исходя из запросов семьи.

👍 21

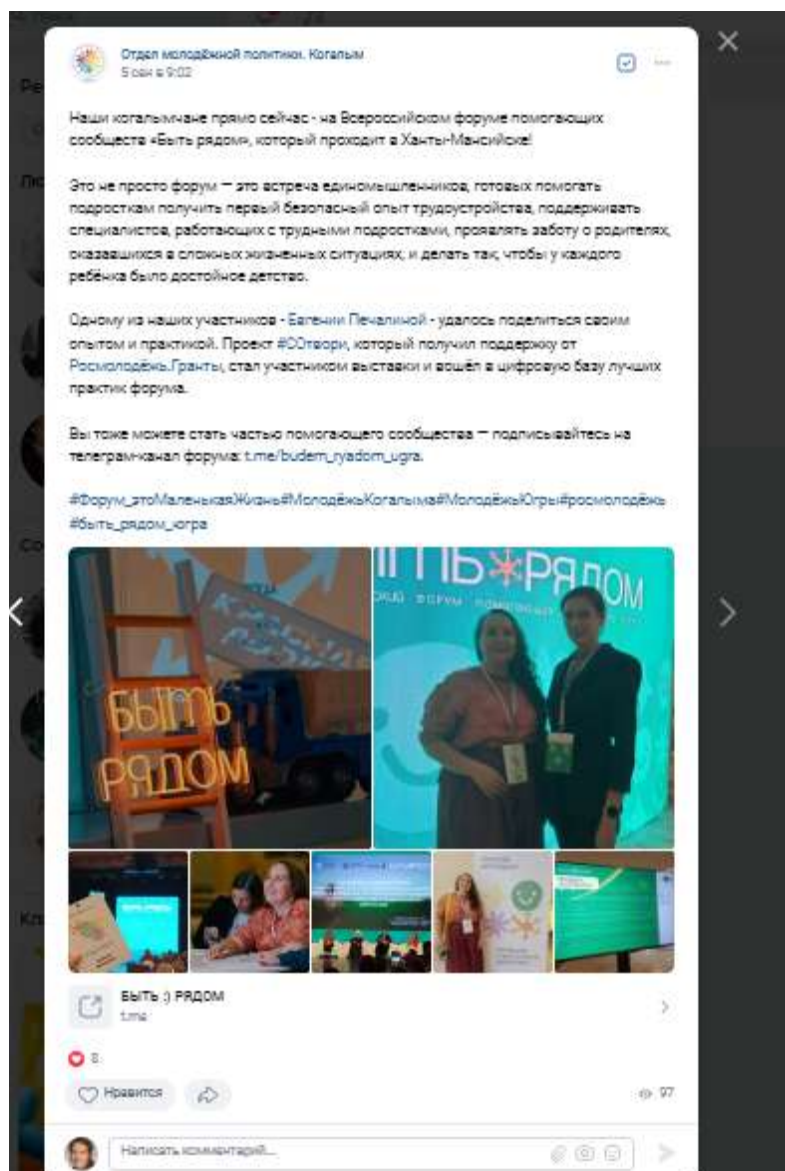
👍 Нравится

🔗

602

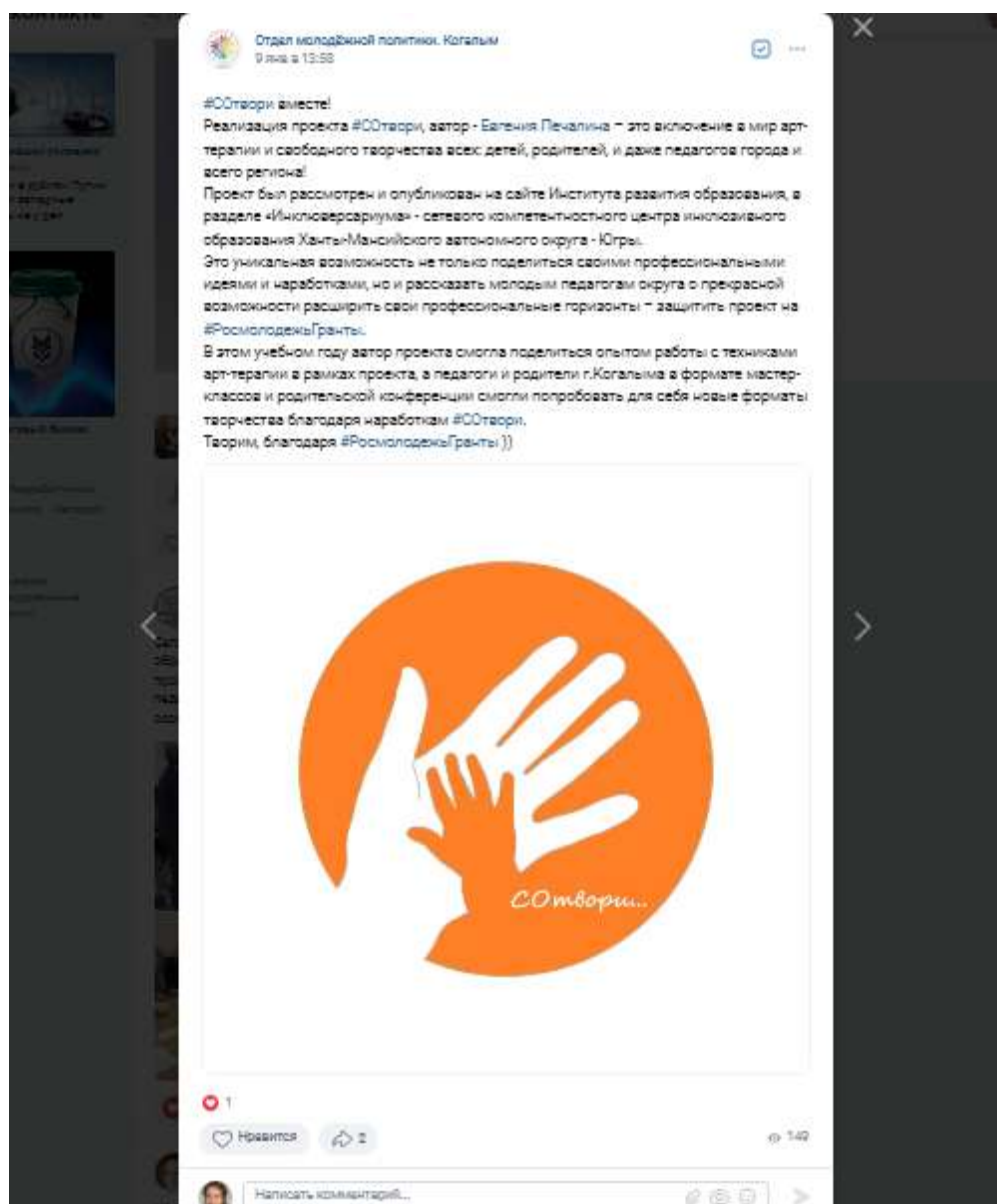
Написать комментарий...

№	Ресурс	Дата публикац ии	Кол-во просмотр ов	ссылка
21	Оф. Группа ВК Отдел молодежной политики г. Когалым	05.09.202 4	97	https://vk.com/search?q=%23СОтвори&w=wall-134835676_3958



№	Ресурс	Дата публикаци	Кол-во просмотров	ссылка
22	Оф. Группа Отдел молодежной политики г. Когалым	21.06.2024	97	https://vk.com/search?q=%23Отвори&w=wall-134835676_3675

№	Ресурс	Дата публикац ии	Кол-во просмотр ов	ссылка
23	Оф. Группа ВК Отдел молодежной политики г. Когалыма	09.01.202 4	149	https://vk.com/search?q=%23СОтвори&w=wall-134835676_3105



№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	ссылка
24	Оф. Группа ВК МАДОУ Сказка г. Когалыма	26.12.2023	565	https://vk.com/search?q=%23СОтвори&w=wall-217326350_453

профессиональный опыт как воспитателям общеразвивающих групп, так и педагогам групп компенсирующей направленности, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями.

Педагоги Новиковой Е.А. и Самодина А.Н., представили свой авторский календарь «Создавая традиции».

Педагоги Браева Е.П. и Никитина Р.Н., работающие с детьми с тяжелыми нарушениями речи, представили алгоритм изготовления новогоднего украшения в стилизованной русской технике.

Учитель-логопед Сейтбагимова Г.К. и Павлова Г.Н. представили логопедические игры на развитие речевого дыхания, на автоматизацию поставленных звуков, которые используют при работе с детьми в группах компенсирующей направленности.

Соломкина А.К. напомнила педагогам о важности использования цифровых технологий во взаимодействии с родителями воспитанников.

Педагог-психолог Печалина Е.С. поделилась с коллегами опытом проведения арт-терапевтических тренингов с детьми и родителями в рамках своего проекта #СОтвори, реализованного совместно с [#РосмолодежьГранты](#).

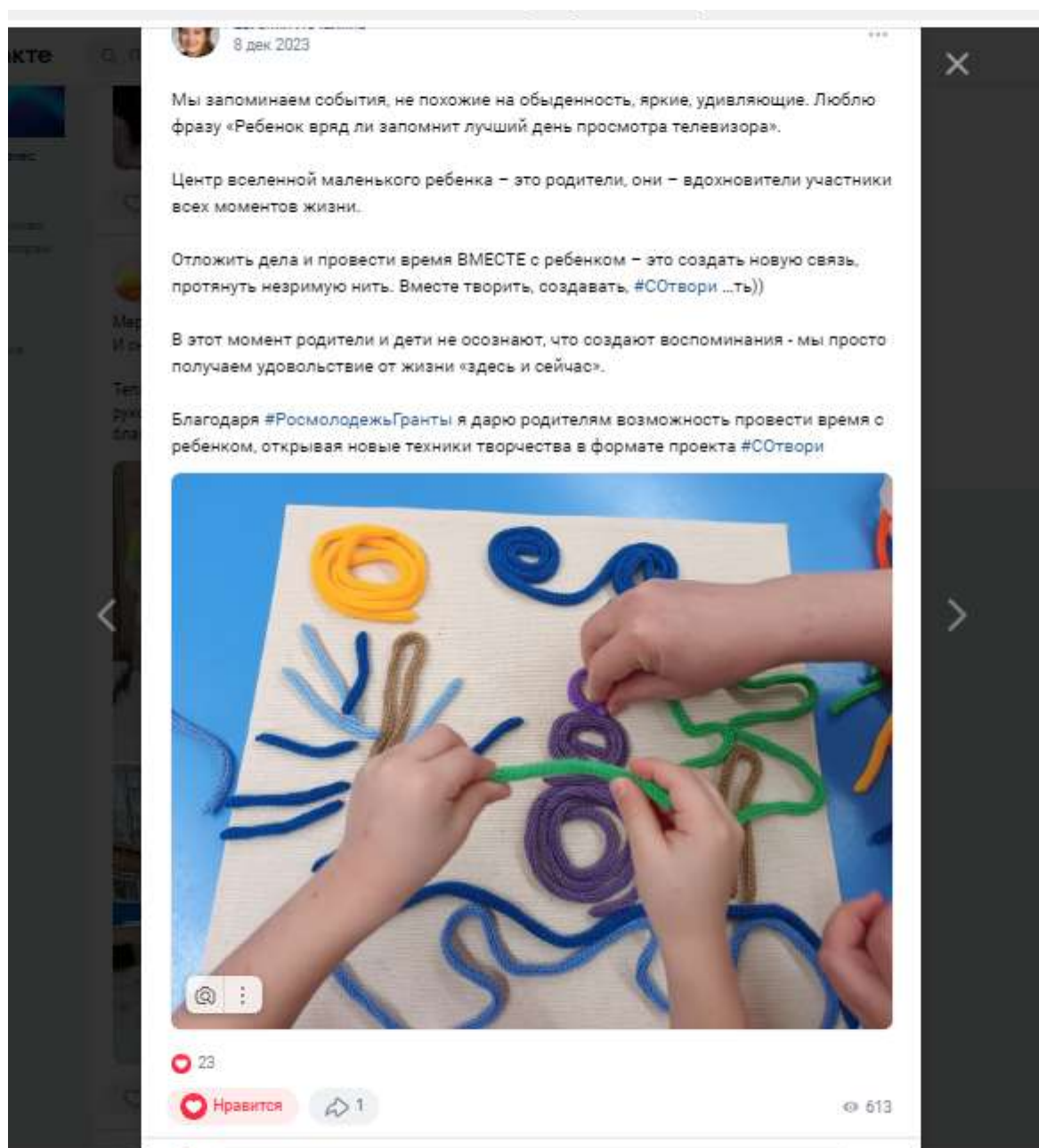


19



565

№	Ресурс	Дата публикац ии	Кол-во просмотр ов	ссылка
25	Страница Печалиной Е.С. автор проекта	08.12.202 3	613	https://vk.com/search?q=%23СОтвори&w=wall31731987_2988



ПЕЧАТНЫЕ СТАТЬИ И НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

26)))1))Название «МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ "КОГАЛЫМСКИЙ ВЕСТНИК",

Дата выхода 05.01.2024 Выпуск № 2 (1514)

«Когалымский вестник» выпускается по пятницам, тираж 1200 экземпляров, 16 полос, формат А3.

5

5 января 2024 года №2 (1514)

ТЕЛЕПРОГРАММА

ВЕСТНИК

ПОНЕДЕЛЬНИК, 8 ЯНВАРЯ

СТИРАЕМ ГРАНИЦЫ

Благодаря реализации национального проекта «Демография», बढ़ающее значение в Ханты-Мансийском Автономном округе Югре уделяется мероприятиям, направленным на поддержку семей с детьми. На муниципальном уровне, в соответствии с региональным комплексным планом мероприятий по развитию дошкольного образования, в городе разработаны ряд проектов.

Работа педагогов по развитию дошкольного образования на муниципальном уровне в первую очередь направлена на организацию системы ранней комплексной помощи детям, имеющим нарушения в развитии или риск возникновения нарушений, а также на семьи. В связи с этим на базе дошкольного образовательного учреждения «Солнышко» проводится создание уникальной атмосферы для особенных детей и родителей города. В этом году группа индивидуальных занятий по развитию эмоционально-личностных качеств и развитию личности ребенка проводится в рамках «Солнышко» будет направлена на развитие собственных ресурсов и навыков выжить, способствуя их становлению как активного субъекта социально-педагогической деятельности, что является решающим фактором эффективности процесса реабилитации и интеграции ребенка.

Реализация проекта «Солнышко» осуществляется в социуме, эффективность работы в этом случае, когда есть поддержка родителей ребенка, всего родительского сообщества. Работа с семьями с особыми детьми уникальна тем, что направлена на формирование родительского стиля, тактики «взаимодействия» родителей не своего особенного ребенка, на пробуждение родительского потенциала.

Первый шаг в данном направлении уже сделан. Благодаря Всероссийскому грантовому конкурсу Роскомсвязи. Гранты для особенных детей и родителей реализуются проект «Солнышко». Форма работы проекта – это проведение совместных детско-родительских тренингов с использованием арт-терапевтических техник. Это магический ступень для пользы, так как развитие дошкольного образования в городе Магистры.



Благодаря реализации национального проекта «Демография», बढ़ающее значение в Ханты-Мансийском Автономном округе Югре уделяется мероприятиям, направленным на поддержку семей с детьми. На муниципальном уровне, в соответствии с региональным комплексным планом мероприятий по развитию дошкольного образования, в городе разработаны ряд проектов.

ПО ВОПРОСАМ ПРИЕМА НА РАБОТУ БЕЗ ОФОРМЛЕНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВЫПЛАТЫ «СЕРОЙ» ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

С целью сведения неформальной занятости населения, пенсиями из «серой» заработной платы, в том же выписке работодателей, используются от уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды, организация работа телефоны «Горячей линии» по фактам приема на работу без оформления трудовых отношений и выплаты «серой» заработной платы.

По указанным вопросам обращаться по телефону: +7(246)703817, +7(246)797825, телефон «Горячей линии» работает ежедневно с 8:30 до 17:00, перерыв с 12:30 до 14:00, кроме субботы и воскресенья.

ПРЕДПОСЛАЖЕНИЕ

ПРОГНОЗ ПОГОДЫ НА СЛЕДУЮЩИЕ 7 ДНЕЙ											
ДЕНЬ	08.01	09.01	10.01	11.01	12.01	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01	18.01
Температура, °C	-37	-29	-33	-30	-31	-25	-26	-29	-29	-31	-22
Ветер	-30	-20	-31	-32	-38	-22	-23	-22	-22	-23	-28
Осадки (в миллиметрах)											
Атмосферное давление, мм. рт.ст.	781	785	745	745	750	745	781				
Скорость и направление ветра, м/с	3 м/с	4 м/с	5 м/с	4 м/с	3 м/с	7 м/с	5 м/с				

ТЕЛЕПРОГРАММА

ПОНЕДЕЛЬНИК, 8 ЯНВАРЯ

08:00 «Солнышко» (10-1)

08:10 «Солнышко» (10-1)

08:20 «Солнышко» (10-1)

08:30 «Солнышко» (10-1)

08:40 «Солнышко» (10-1)

08:50 «Солнышко» (10-1)

09:00 «Солнышко» (10-1)

09:10 «Солнышко» (10-1)

09:20 «Солнышко» (10-1)

09:30 «Солнышко» (10-1)

09:40 «Солнышко» (10-1)

09:50 «Солнышко» (10-1)

10:00 «Солнышко» (10-1)

10:10 «Солнышко» (10-1)

10:20 «Солнышко» (10-1)

10:30 «Солнышко» (10-1)

10:40 «Солнышко» (10-1)

10:50 «Солнышко» (10-1)

11:00 «Солнышко» (10-1)

11:10 «Солнышко» (10-1)

11:20 «Солнышко» (10-1)

11:30 «Солнышко» (10-1)

11:40 «Солнышко» (10-1)

11:50 «Солнышко» (10-1)

12:00 «Солнышко» (10-1)

12:10 «Солнышко» (10-1)

12:20 «Солнышко» (10-1)

12:30 «Солнышко» (10-1)

12:40 «Солнышко» (10-1)

12:50 «Солнышко» (10-1)

13:00 «Солнышко» (10-1)

13:10 «Солнышко» (10-1)

13:20 «Солнышко» (10-1)

13:30 «Солнышко» (10-1)

13:40 «Солнышко» (10-1)

13:50 «Солнышко» (10-1)

14:00 «Солнышко» (10-1)

14:10 «Солнышко» (10-1)

14:20 «Солнышко» (10-1)

14:30 «Солнышко» (10-1)

14:40 «Солнышко» (10-1)

14:50 «Солнышко» (10-1)

15:00 «Солнышко» (10-1)

15:10 «Солнышко» (10-1)

15:20 «Солнышко» (10-1)

15:30 «Солнышко» (10-1)

15:40 «Солнышко» (10-1)

15:50 «Солнышко» (10-1)

16:00 «Солнышко» (10-1)

16:10 «Солнышко» (10-1)

16:20 «Солнышко» (10-1)

16:30 «Солнышко» (10-1)

16:40 «Солнышко» (10-1)

16:50 «Солнышко» (10-1)

17:00 «Солнышко» (10-1)

17:10 «Солнышко» (10-1)

17:20 «Солнышко» (10-1)

17:30 «Солнышко» (10-1)

17:40 «Солнышко» (10-1)

17:50 «Солнышко» (10-1)

18:00 «Солнышко» (10-1)

18:10 «Солнышко» (10-1)

18:20 «Солнышко» (10-1)

18:30 «Солнышко» (10-1)

18:40 «Солнышко» (10-1)

18:50 «Солнышко» (10-1)

19:00 «Солнышко» (10-1)

19:10 «Солнышко» (10-1)

19:20 «Солнышко» (10-1)

19:30 «Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

«Солнышко» (10-1)

27) Название: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБЩЕГО, СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ Материалы IV Международной научно-практической конференции

Дата выхода: 11.04.2024

Ссылка на электронный вариант сборника <https://phsreda.com/e-publications/e-publication-10597.pdf>

Страница 187-188

Количество просмотров 390

https://phsreda.com/ru/article/110864/discussion_platform?utm_source=ticket&utm_medium=email&utm_campaign=request_onsite&utm_term=ru&utm_content=discussion_platform



ИНН 2130189505
КПП 213001001
ОГРН 1172130009040
ОКПО 16054660
ОКАТО 97401000000
ОКОПФ 12300

info@phsreda.com
<https://phsreda.com>
тел./факс: +7 (8352) 655-731
Банковские реквизиты:
Филиал «Нижегородский» АО «АЛЬФА-БАНК»
в г. Нижний Новгород
БИК 042203824
К/с 30101810200000000824
Р/с 40702810229040001848

Справка № 110864

Просим считать действительным участие в IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых» и публикацию научной работы «Применение современных методов коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития».

Автором данной работы является:

1. Печалина Евгения Сергеевна, педагог-психолог, МАДОУ «Сказка» (Россия, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, Когалым г)

09.04.2024 г.

Генеральный директор
ИД «Среда»
Яковлев Алексей Валентинович

структуры слова с использованием визуально-ритмических тренажеров. Такая система рассчитана на несколько лет обучения и позволяет осуществить последовательное обучение и сформировать базовые навыки овладения слоговой структурой слова, а также научить детей употреблять в речи слова разной степени сложности.

Список литературы

1. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей / З.Е. Агранович. – СПб.: Детство-пресс, 2008. – 48 с.
2. Бабина Г.В. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи: учебно-методическое пособие / Г.В. Бабина, Н.Ю. Сафонкина. – М.: Книголюб, 2005. – 96 с.
3. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей / С.Е. Большакова. – М.: Сфера, 2015. – 64 с.
4. Большакова С.Е. Формируем слоговую структуру слова: Дидактический материал / С.Е. Большакова. – М.: Сфера, 2007. – 56 с.
5. Дедюхина Г.В. Работа над ритмом в логопедической практике / Г.В. Дедюхина. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 64 с. EDN QVDDGKN
6. Крупенчук О.И. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова / О.И. Крупенчук. – СПб.: Литера, 2014. – 96 с.
7. Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова / Т.А. Ткаченко. – М.: Гном, 2004. – 40 с.

Печалина Евгения Сергеевна
педагог-психолог
МАДОУ «Сказка»
г. Когалым, ХМАО – Югра

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности применения арт-терапевтической техники песочного рисования *Sand Art* при работе с воспитанниками с задержкой психического развития. Представлен опыт реализации психолого-педагогической программы развития эмоционально-волевой сферы воспитанников в группе компенсирующей направленности.

Ключевые слова: задержка психического развития, социализация, арт-терапия, песочное рисование, эмоционально-волевая сфера, дошкольное образование.

В Муниципальном автономном дошкольном учреждении города Когалыма «Сказка» уже 5 лет ведется работа с воспитанниками с задержкой психического развития в формате группы компенсирующей направленности.

Известно, что положительная динамика реализуемых специалистами комплексных коррекционных мероприятий во многом зависит от особенностей эмоционально-волевой сферы ребенка. В.В. Воронкова отмечает, что недостаточная активизация эмоционального фактора у ребенка является значимым фактором, нарушающим процесс социальной адаптации [1].

В работе с особыми детьми педагог решает задачи, направленные на укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия. Достижение этой цели в работе с детьми с ЗПР возможно через развитие эмоционально-волевой сферы. В исследованиях В.В. Лебединского установлено, что у детей с ЗПР несформированность социально-коммуникативной сферы способствует возникновению эмоциональных, социальных и поведенческих проблем [2]. Трудности в социальном взаимодействии ребенка с задержкой психического развития негативно сказываются на процессе социализации, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Действительно, И. И. Мамайчук в своих работах отмечает в структуре дефекта такое первичное нарушение как эмоционально-волевую незрелость, проявления которой могут варьироваться в зависимости от преобладающего фона настроения ребенка – пониженного или повышенного [3].

В исследованиях Р.И. Хасановой, дети дошкольного возраста с ЗПР испытывают значительные затруднения при попытках идентифицировать и словесно обозначить такие эмоции как удивление, грусть, страх, спокойствие [4].

Согласно исследованиям В.В. Воронковой, работа, направленная на коррекцию нарушенных навыков распознавания эмоций, лиц, способствует благоприятному включению воспитанников в социальную среду [1]. Становление ребенка с ЗПР как субъекта межличностных отношений – важная часть организованной коррекционно-развивающей работы. Сложность при вербализации эмоций, трудности при формировании образа эмоции у детей дошкольного возраста с ЗПР отмечают незрелость эмоционально-волевой сферы в целом.

Подлинность представленных сведений удостоверяю

