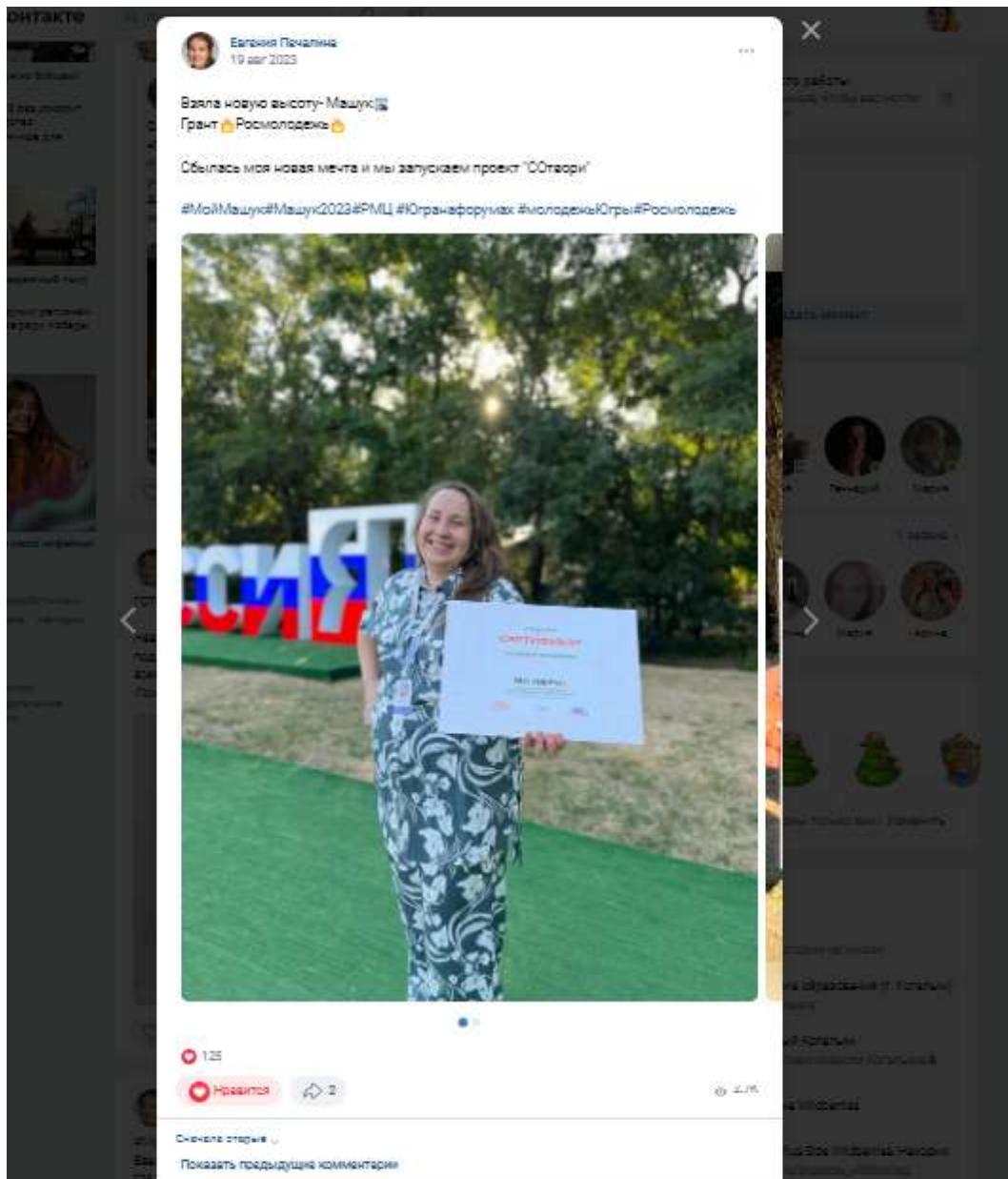


Публикации о проекте ВК #СОтвори

№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	Ссылка
1	ВК Печалина Евгения автор проекта	19.08.2023	2700	https://vk.com/evgenikakr_ochka?w=wall31731987_2900%2Fall



№	Ресурс	Дата	Кол-во	Ссылка
---	--------	------	--------	--------

		публикации	просмотр ов	
2	Официальный сайт Института развития образования ХМАО-Югры	Публикация проекта 29.08.2023	2625	https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/16080-metodicheskie-materialy123

Сведения об образовательной организации Образовательная деятельность Научно-методическая деятельность Контакты  

 **ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

[ОБ ИНСТИТУТЕ](#) [НОВОСТИ](#) [РСОКО](#) [МЕРОПРИЯТИЯ](#) [СТРУКТУРА](#) [БИБЛИОТЕКА](#)

Методические материалы

[Проект «Отвори»](#)

[Работа с родителями обучающихся с ОВЗ: профориентация и социализация](#)

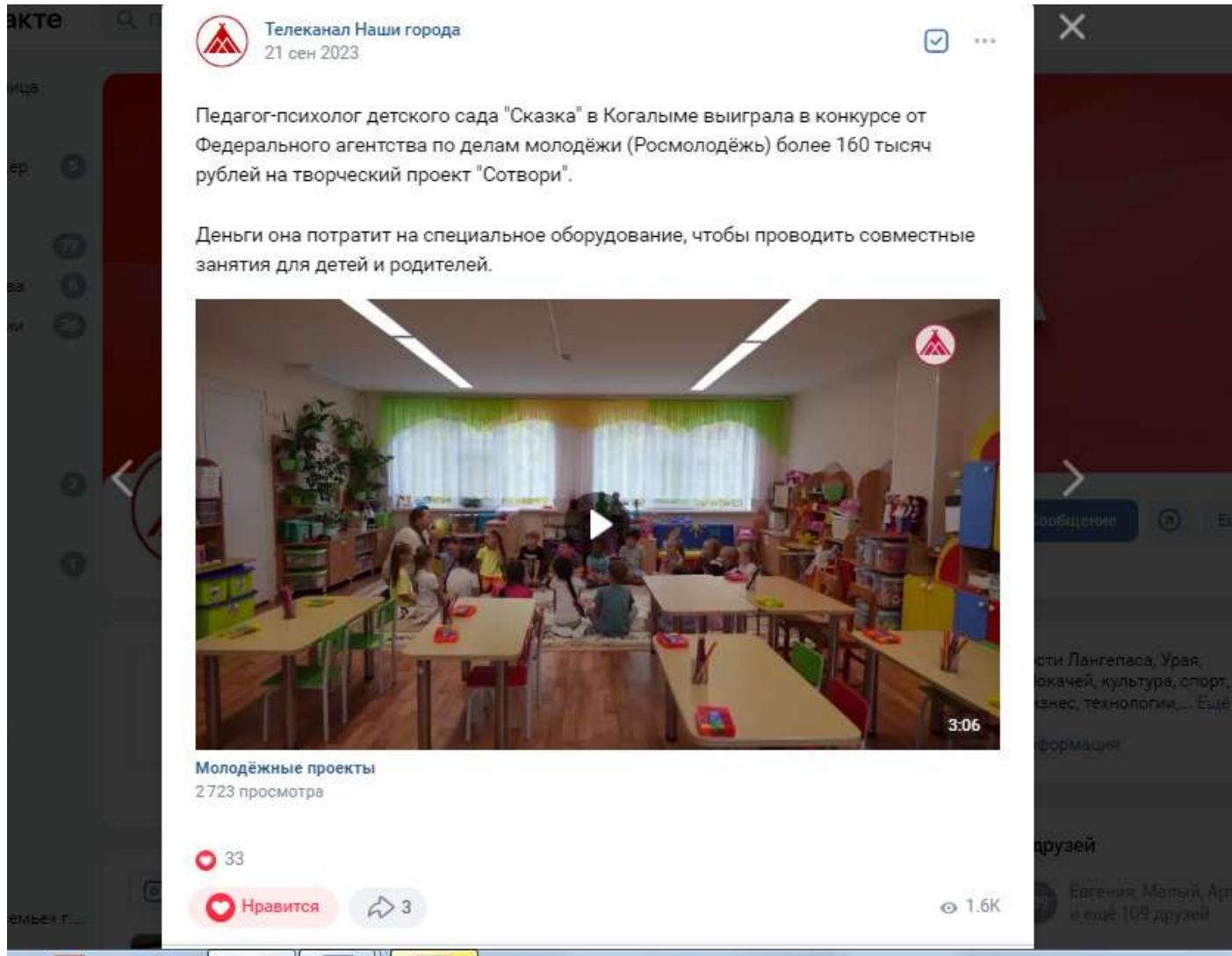
[Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс](#)

Прочитано 2625 раз

[Наверх](#)

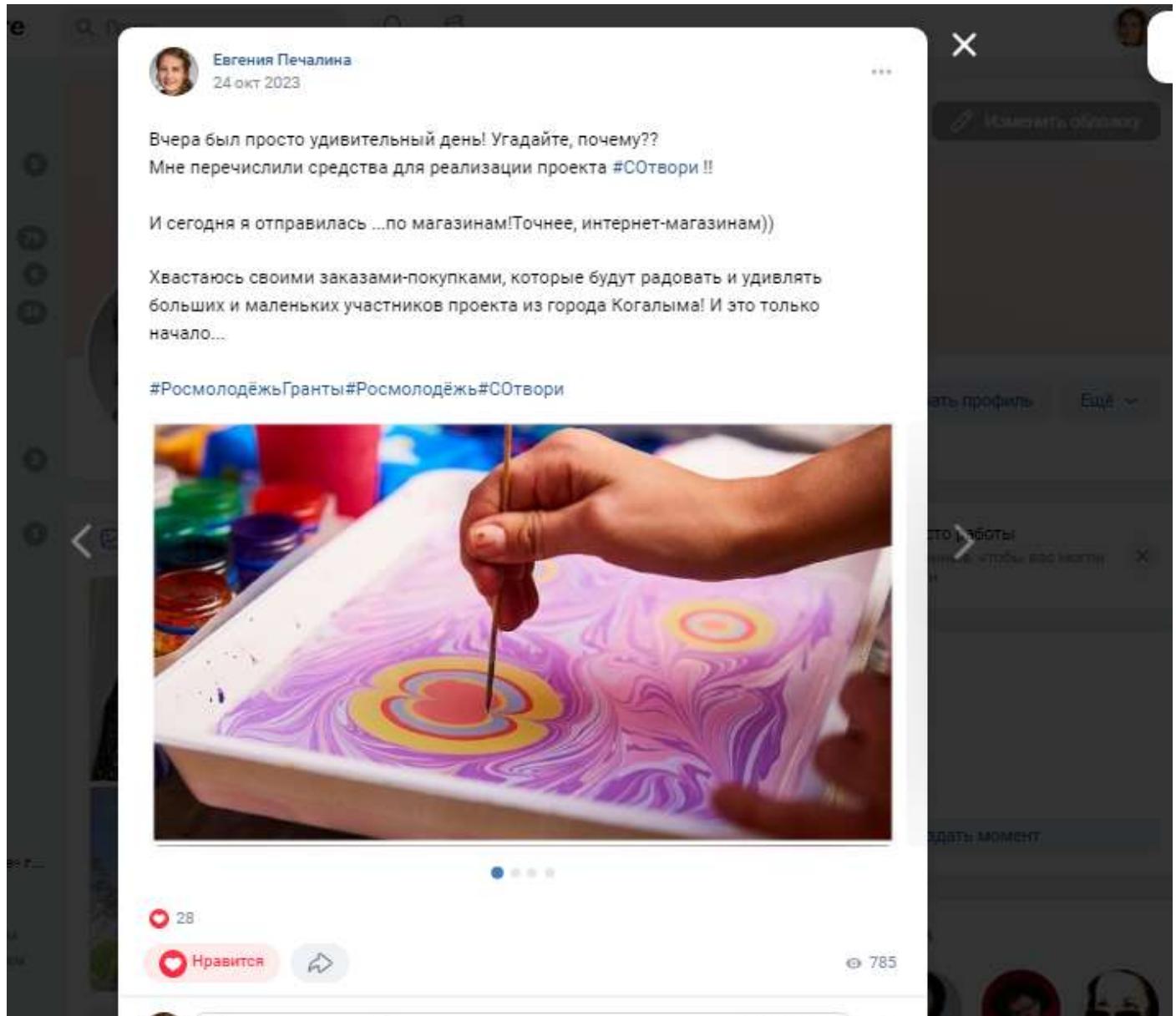
№	Ресурс	Дата	Кол-во	Ссылка
---	--------	------	--------	--------

		публикации	просмотров	
3	Оф. Группа ВК Телеканал «Наши города»	21.09.2023	2 723	https://vk.com/nashy_goroda?w=wall-89013980_22371



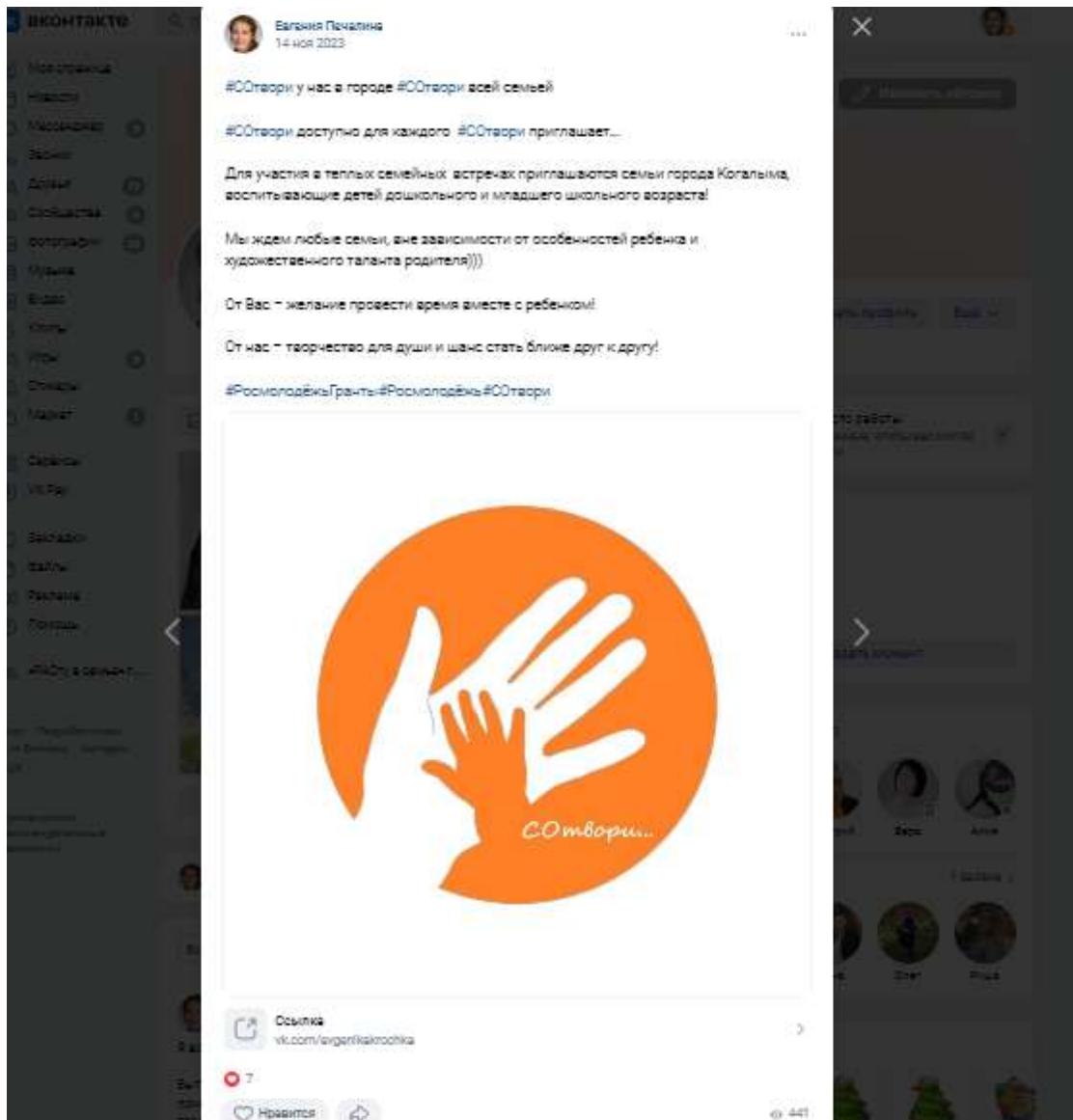
№	Ресурс	Дата	Кол-во	Ссылка
---	--------	------	--------	--------

		публикации	просмотр ов	
4	ВК Печалина Евгения автор проекта	24.10.2023	785	https://vk.com/evgenikakr_ochka?w=wall31731987_2950%2Fall



№	Ресурс	Дата	Кол-во	Ссылка
---	--------	------	--------	--------

		публикации	просмотр ов	
5	ВК Печалина Евгения автор проекта	14.03.2023	441	https://vk.com/evgenikakr_ochka?w=wall31731987_2966%2Fall



№	Ресурс	Дата	Кол-во	Ссылка
---	--------	------	--------	--------

		публикац ии	просмотр ов	
6	Оф. Сайт МАДОУ «Сказка» (партнер проекта)	12.10.202 3	1200	https://po4emu4ka-kg.ru/news/47977.html

родаитика.кота Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма "Сказка".

госуслуги
Решаем вместе

Главная → Новости

"Мы начинаем"

12 октября 2023 г.

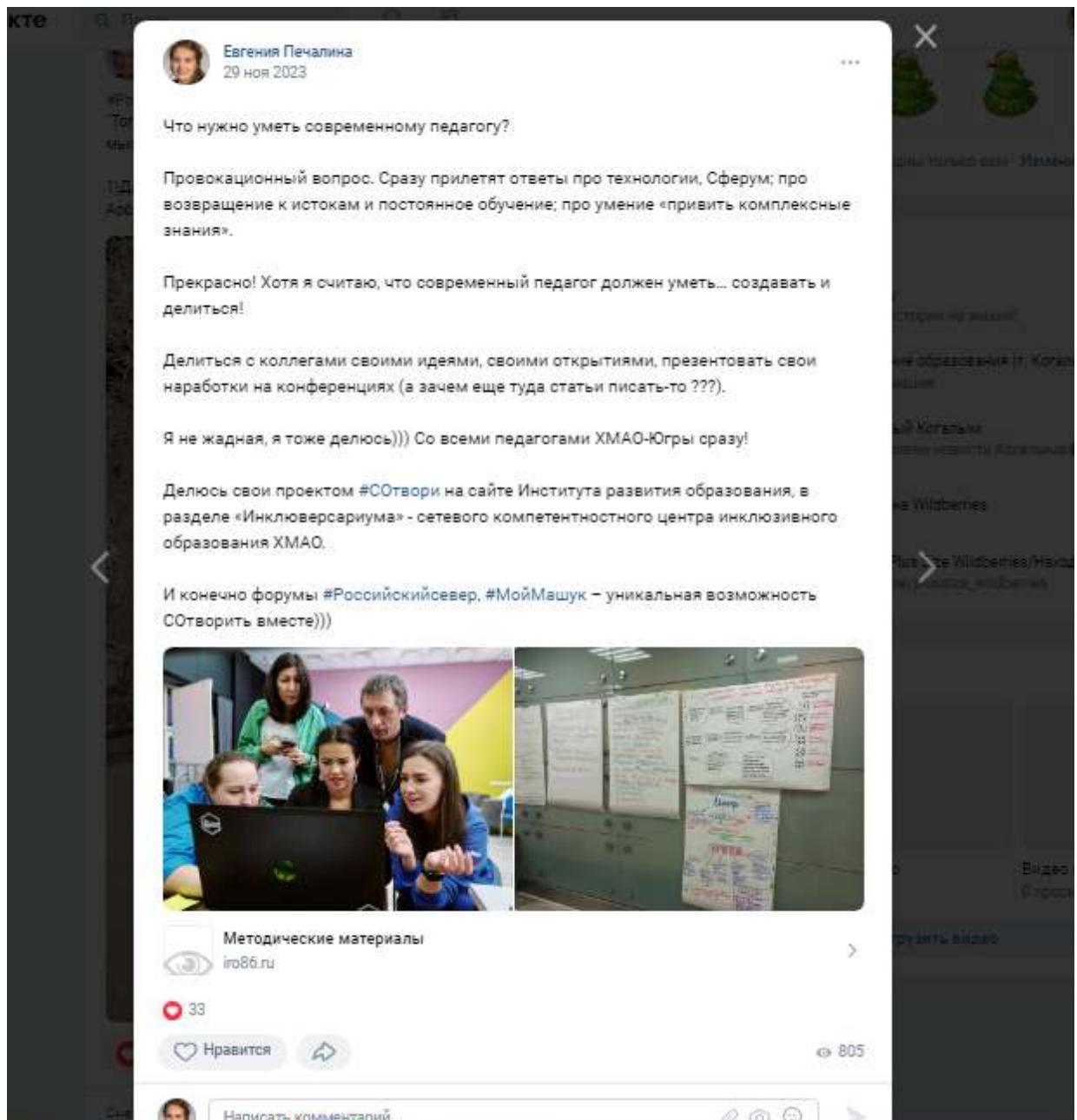
Сегодня в «Сказке» состоялось уникальное событие. Проект «СОтвори», реализуемый при поддержке РосмолодежьГранты собрал единомышленников. На собрание были приглашены родители детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Участие в проекте – это возможность детям и родителям стать ближе друг к другу, раскрыть потенциал своей семьи с помощью арт-терапевтических техник. Проект представляет собой комплекс детско-родительских встреч в формате групповых тренингов, направленных на улучшение психологического состояния в семье, снижение социальной изоляции и мягкой инклюзии. Участниками проекта станут семьи города, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 4 до 11 лет. Работа «СОтвори» будет направлена на развитие собственных ресурсов и инициативы семьи, способствуя ее становлению как активного субъекта социально-педагогической деятельности, что является решающим фактором эффективности процессов реабилитации и интеграции ребенка.

Не можете записать ребенка в сад? Хотите рассказать о воспитателях? Знаете как улучшить питание и занятие?

Написать сообщение

№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	Ссылка
7	ВК Печалина Евгения автор проекта	29.11.2023	805	https://vk.com/evgenikakrochka?w=wall31731987_2985%2Fall



№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	Ссылка
8	Оф. Сайт МАДОУ «Сказка» (партнер проекта)	21.12.2023	1405	https://po4emu4ka-kg.ru/news/47980.html

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма "Сказка"

Головная → Новости

«СОтвори»: новогоднее чудо»

21 декабря 2023 г.

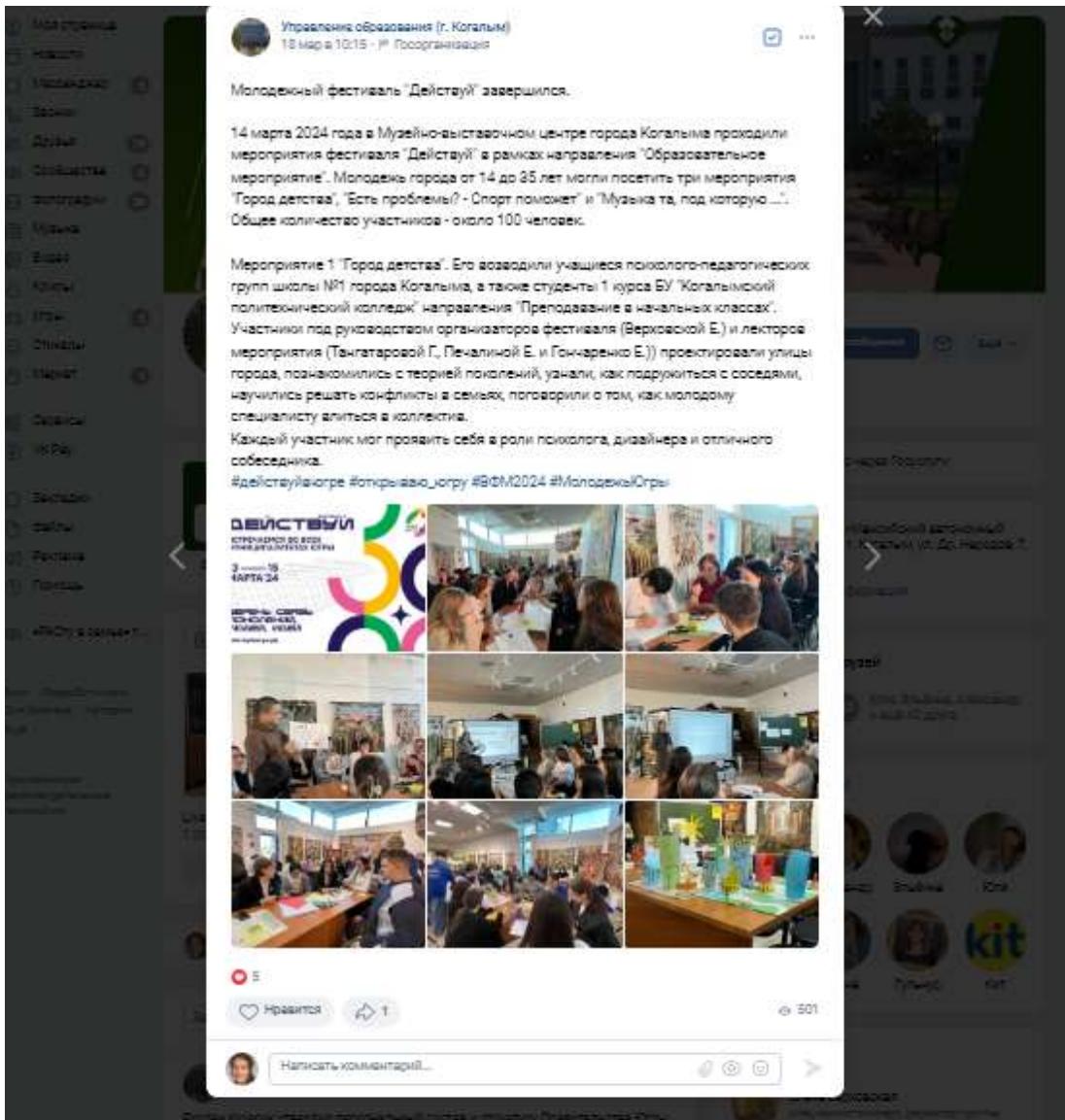
Творчество в массы! Под этим лозунгом в МАДОУ «Сказка» прошла выставка работы детей и родителей в рамках реализации проекта «СОтвори». Творчество ребенка – это процесс, а не результат. Арт-терапия помогает ребенку не подавлять эмоции, а проживать их наиболее экологичным способом. Помимо этого, у ребенка развивается творческое отношение к жизни, что позволяет быстро адаптироваться к незнакомым, а порой и стрессовым ситуациям.

Одной из важнейших задач арт-терапии является восстановление нарушенных связей между чувствами и разумом, развитие целостной личности, обнаружение личностных смыслов через творчество. Можно назвать и такие задачи, как помочь человеку в «самораскрытии и самореализации», стимулирование «личностного роста».

Арт-терапия – естественный и бережный метод исцеления и развития души через художественное творчество, активно развивающейся как комплекс психотерапевтических методик.

Для методов арт-терапии характерно то, что в центре внимания находится не столько произведение искусства (продукт творчества), сколько конкретная и уникальная личность автора с ее потребностями, мотивами, ценностями и стереотипами. При этом

№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	ссылка
9	ВК Управления образования г. Когалыма	15.03.2023	501	https://vk.com/public212128894?w=wall-212128894_1700



№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	ссылка
10	ВК Печалина Евгения автор проекта	10.02.2023	1000	https://vk.com/evgenikakr_ochka?w=wall31731987_3011%2Fall



№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	ссылка
11	ВК Печалина Евгения автор проекта	08.02.24	987	https://vk.com/evgenikakr_ochka?w=wall31731987_3007%2Fall

Евгения Печалина
8 фев в 15:17

Случайно вспомнила, что 8 февраля - день российской науки.
Насчет научности...можно спорить – монографию или диссертацию я пока писать не планирую. Но исследовательской деятельности в моей профессии масса!

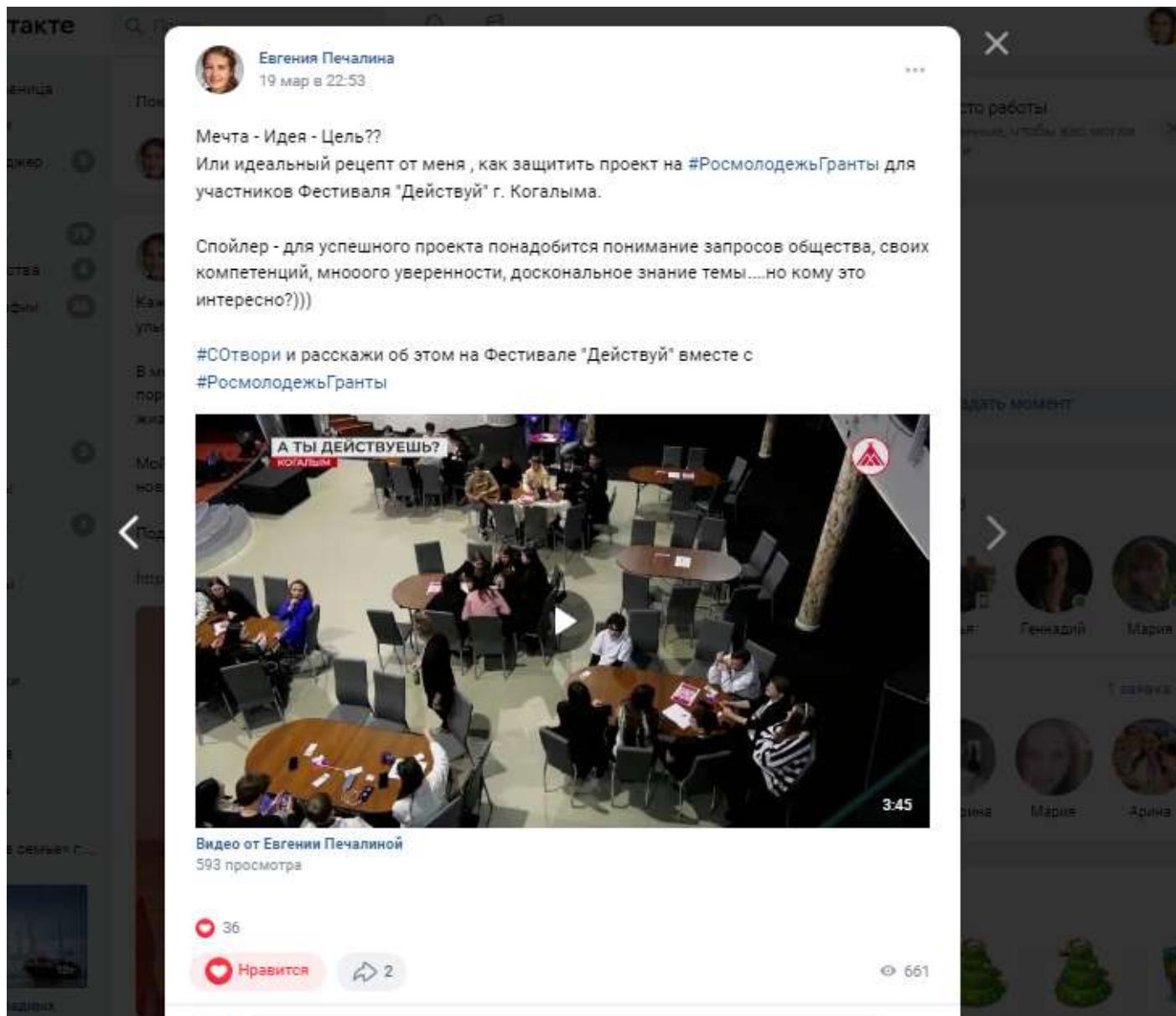
В помощь педагогу – правильный диагностический инструментарий для исследования. Валидный, надежный... и просто ооочень красивый!

Благодаря проекту #СОтвори сбылась одна из моих профессиональных мечт..мечтаний..желаний! Теперь у меня есть профессиональные методики компании Иматон (поверьте на слово, это что-то)!

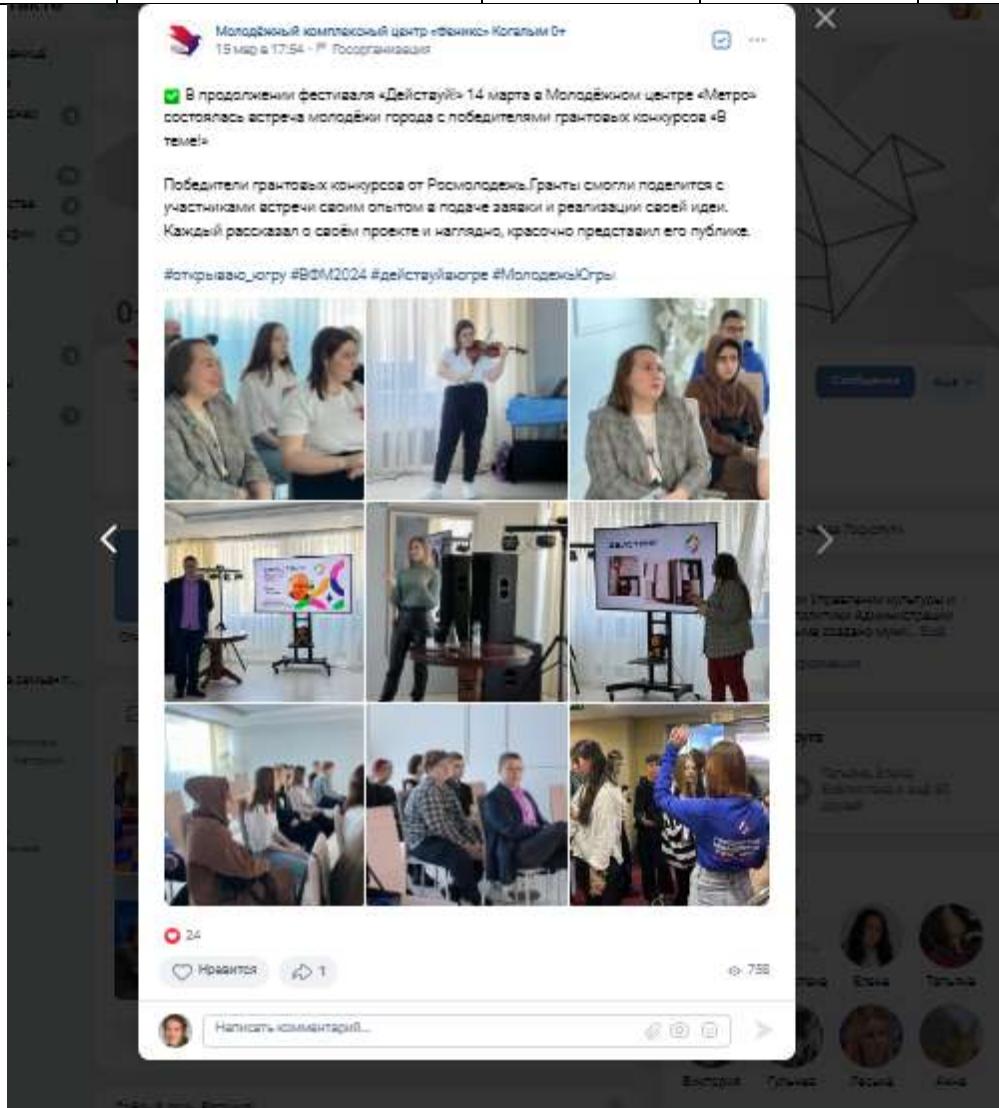
Спасибо #РосмолодежьГранты

33 Нравится 1 987

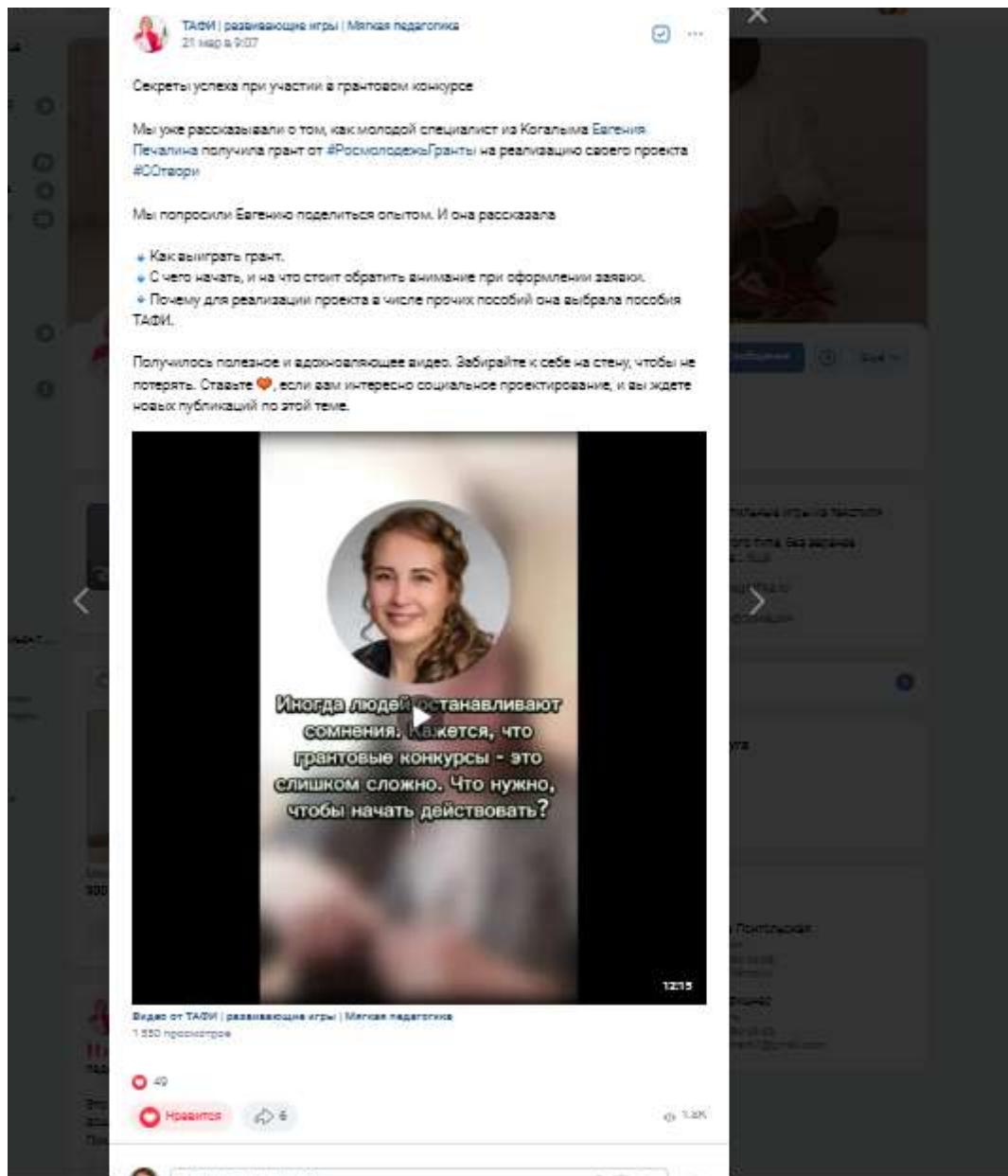
№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	ссылка
12	ВК Печалина Евгения автор проекта	19.03.24	661	https://vk.com/evgenikakr_ochka?w=wall31731987_3021%2Fall



№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	ссылка
13	Оф. Группа ВК Молодежный комплексный центр Феникс	15.03.2024	758	https://vk.com/mkcfeniks?w=wall-37471708_4550



№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	ссылка
14	Оф. Группа ВК ТАфи (арт-терапевтическое пространство)	21.03.2024	1800	https://vk.com/igrytafi?w=wall-211332532_1342



№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	ссылка
15	Группа ВК г. Когалым Новости	19.08.2024	5 100	https://vk.com/search?q=%23СОтвори&w=wall-148996827_186069

Анонимный Когалым
19 августа 12:07

Когалымчанка реализует добрый проект для особенных детей

Евгения Печалина весь учебный год проходит тренинги для ребят с ОВЗ и родителей в формате арт-терапии. Их участники рисуют на стеклянных мольбертах, занимаются вязаной графикой и лепят из самозастывающей глины. Это способствует укреплению связей между членами семьи.

Идея проекта «#СОтвори» у Евгении родилась из желания помочь. И соответствующий опыт есть: уже 11 лет девушка работает педагогом-психологом в садике «Оказка».

На форуме #Машук2023 она получила грант от #РосмолодёжныеГранты – 166 тысяч. На них Евгения купила материалы для работы и методики для психологической диагностики детей и родителей. Югорчанка будет и дальше помогать семьям с особыми детьми в этом формате.

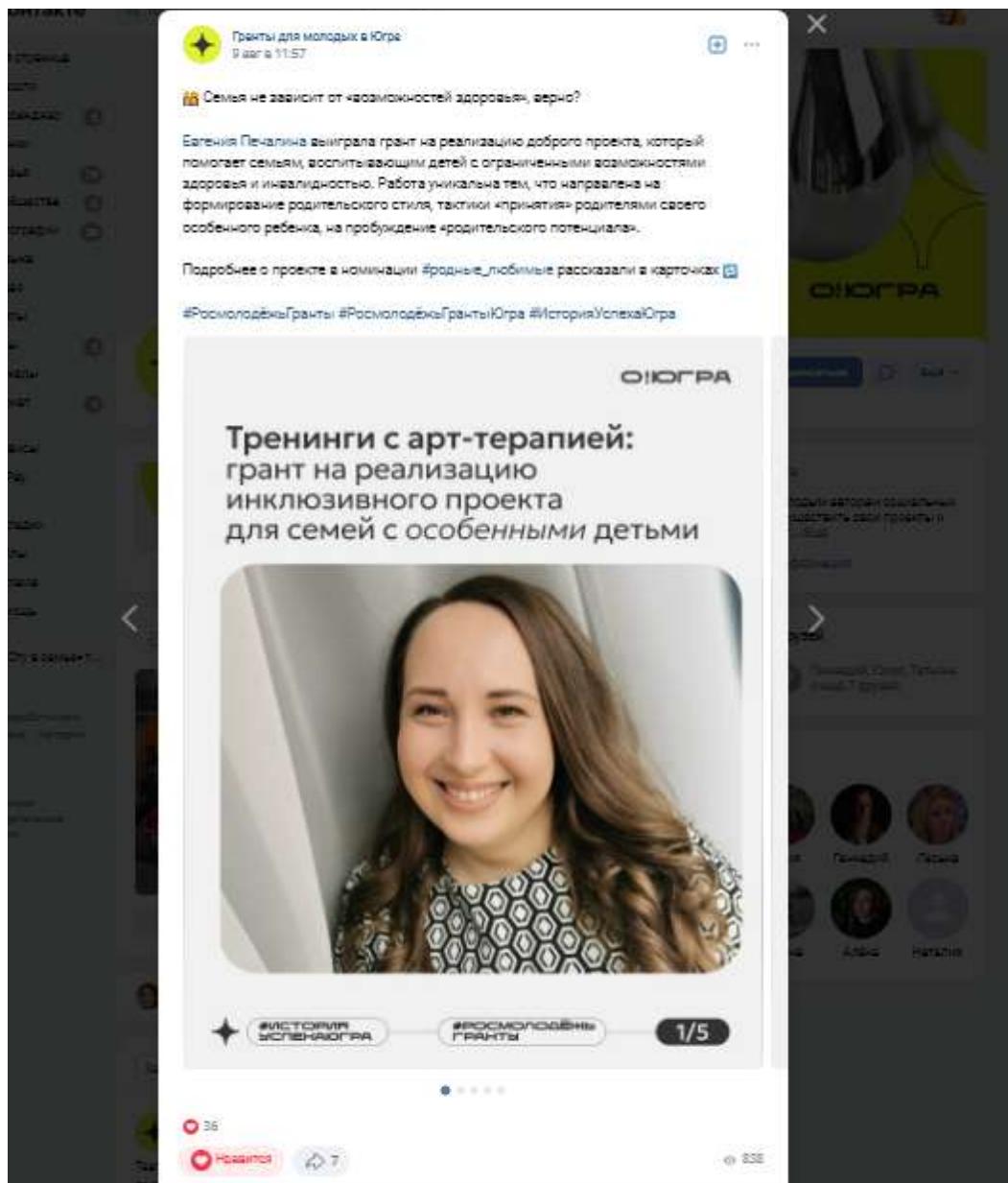
Их поддерживают и на юге Тюменской области. Людмила Бец из Ишима тоже обратилась к арт-терапии. Она создала клуб для родителей детей-инвалидов «Особенное счастье», где и ребята, и взрослые танцуют, рисуют и просто общаются.

Ставим добрым инициативам лайк!

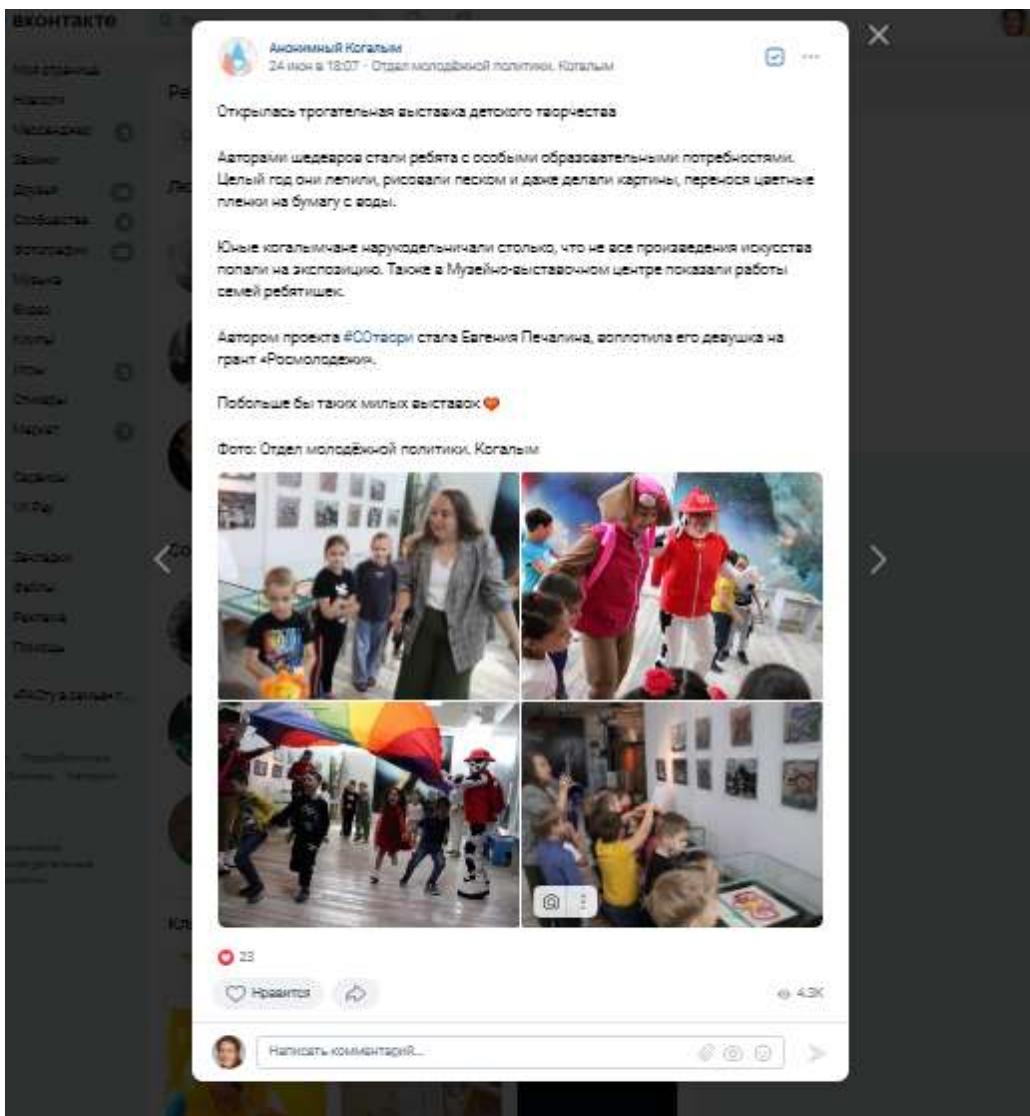
70
Нравится
1

0 5.1K

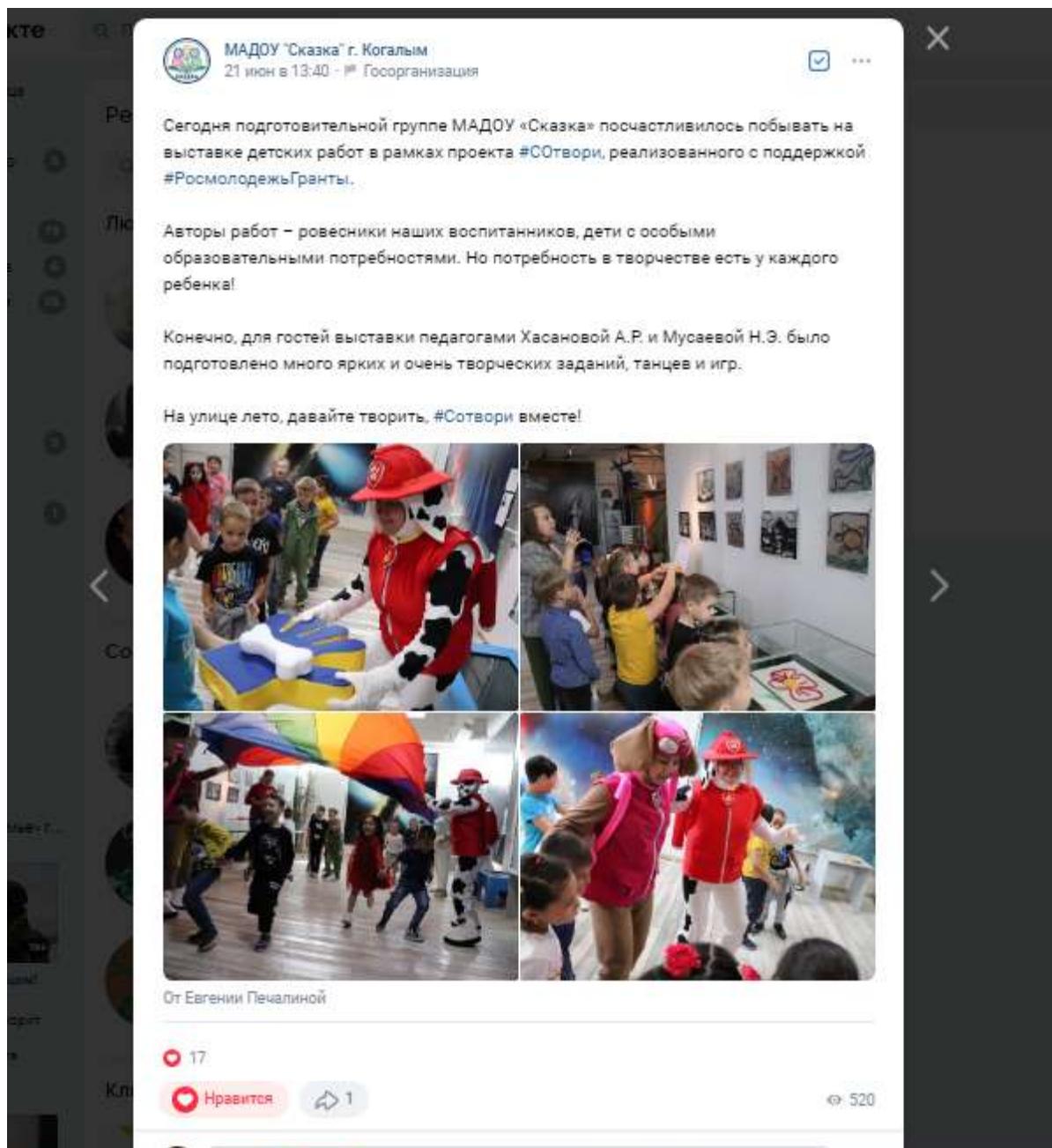
№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	ссылка
16	Группа ВК г. Гранты для молодых в Югре	09.08.2024	838	https://vk.com/mcugra.grants?w=wall-226339673_91



№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	ссылка
17	Группа ВК г. Когалым Новости	24.06.2024	4 300	https://vk.com/search?q=%23СОтвори&w=wall-148996827_184421

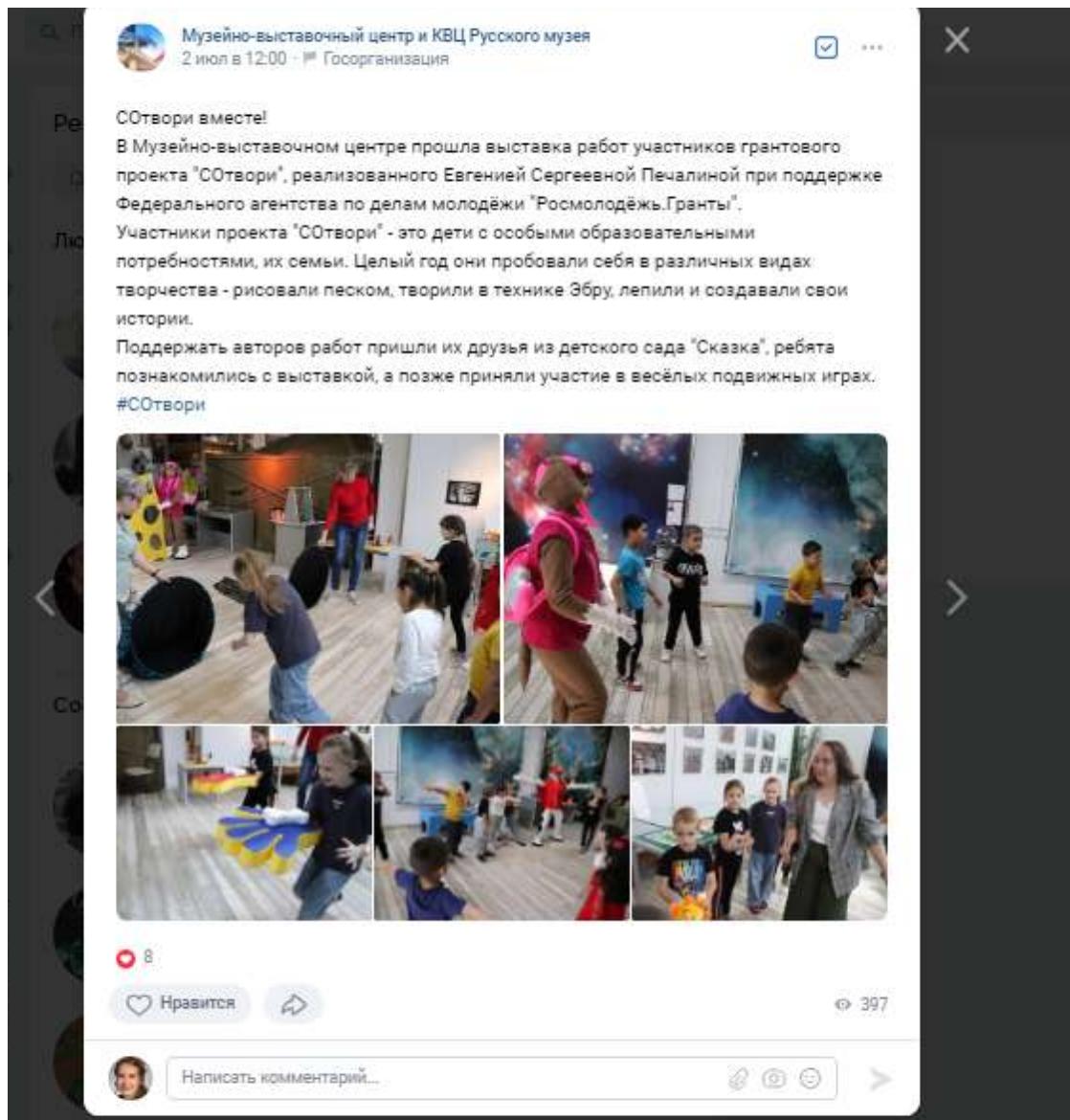


№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	ссылка
18	Оф. Группа ВК МАДОУ «Сказка»	21.06.2024	520	https://vk.com/search?q=%23СОтвори&w=wall-217326350_936



№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	ссылка
19	Оф. Группа ВК Музейно-выставочный центр	02.07.2024	397	https://vk.com/search?q=%23СОтвори&w=wall-148996827_184421

https://vk.com/search?q=%23СОтвори&w=wall-58347266_4712



№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	ссылка
20	Оф. Группа ВК Управление образования г. Когалыма	05.09.2024	602	https://vk.com/search?q=%23СОтвори&w=wall-212128894_2341

Управление образования (г. Когалым)
5 сен в 11:00 · Географизация

Для педагога важно "Быть рядом".

4 и 5 сентября 2024 года в городе Ханты-Мансийске проходит Всероссийский форум помогающих сообществ «Быть рядом». В составе делегации специалистов "помогающих профессий" города, в мероприятиях форума принимает участие педагог Печалина Евгения.

Цель форума – создание эффективной коммуникационной площадки для обмена опытом и разработки конкретных межсекторных решений между помогающими сообществами, специалистами, некоммерческими организациями, бизнесом и государственными структурами по поддержке семей и профилактике социального сиротства в Югре и России, направленных на снижение числа социальных сирот и укрепление института семьи.

Программа Форума предполагает проведение пленарного заседания, дискуссионных площадок, мастерских по обмену опытом, круглых столов, тематических секций, выставки социальных практик.

Проект Печалиной Евгении #СОтвори (#РосмолодёжьГранты) так же стал участником выставки социальных практик и вошел в цифровую базу лучших практик Всероссийского форума "Быть рядом".

Из ярких моментов Форума можно отметить семинар-практикум "Техники медиации в семейных отношениях", на котором участники обсудили аспекты семейной медиации и разобрали кейс от спикера форума.

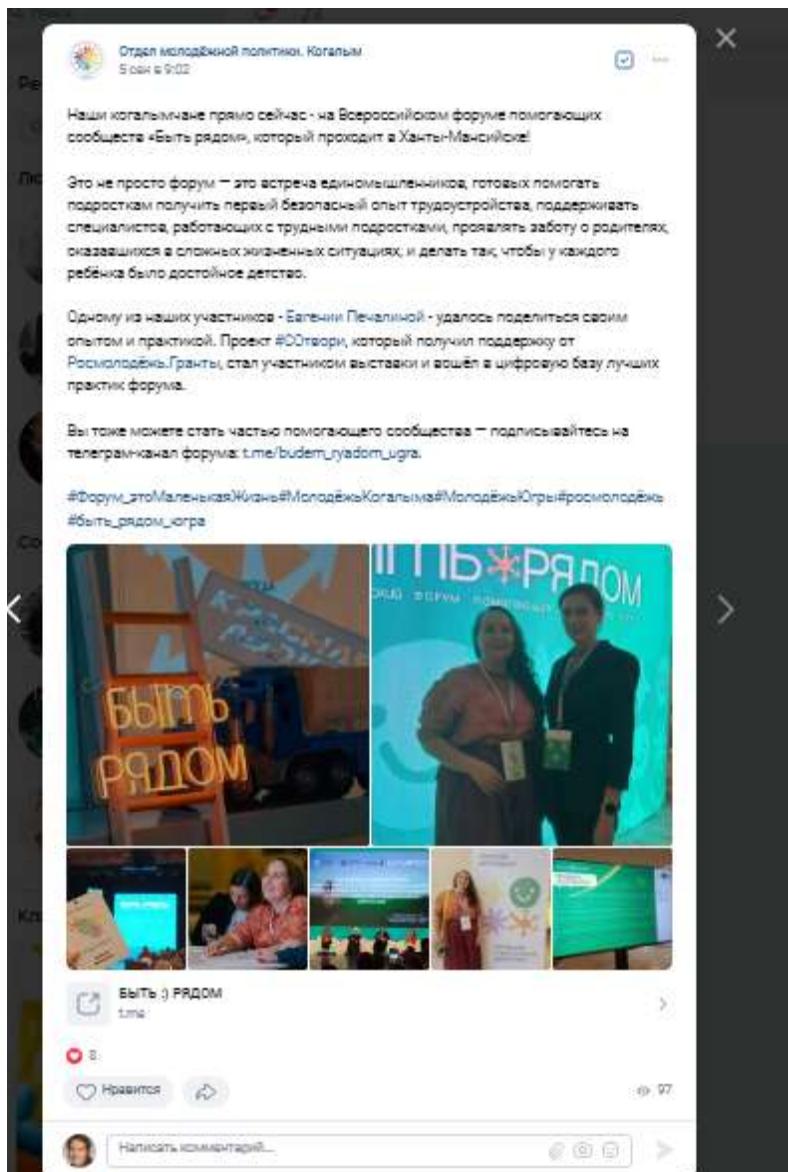
Ресурсным завершением дня стал мастер-класс "Педагогическая игропластика" как возможность изменить игру исходя из запросов семьи.

21 Нравится

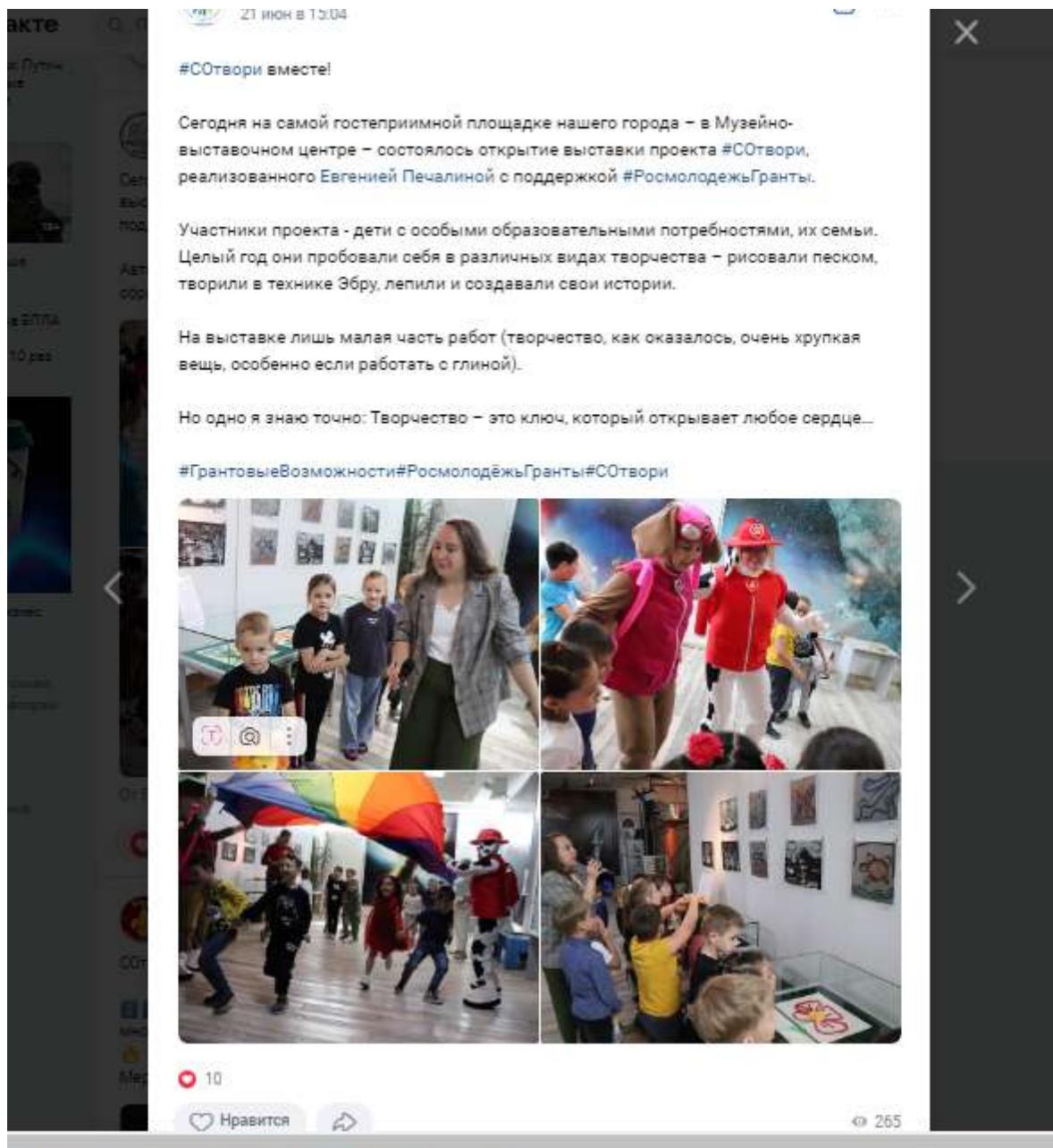
602

Написать комментарий...

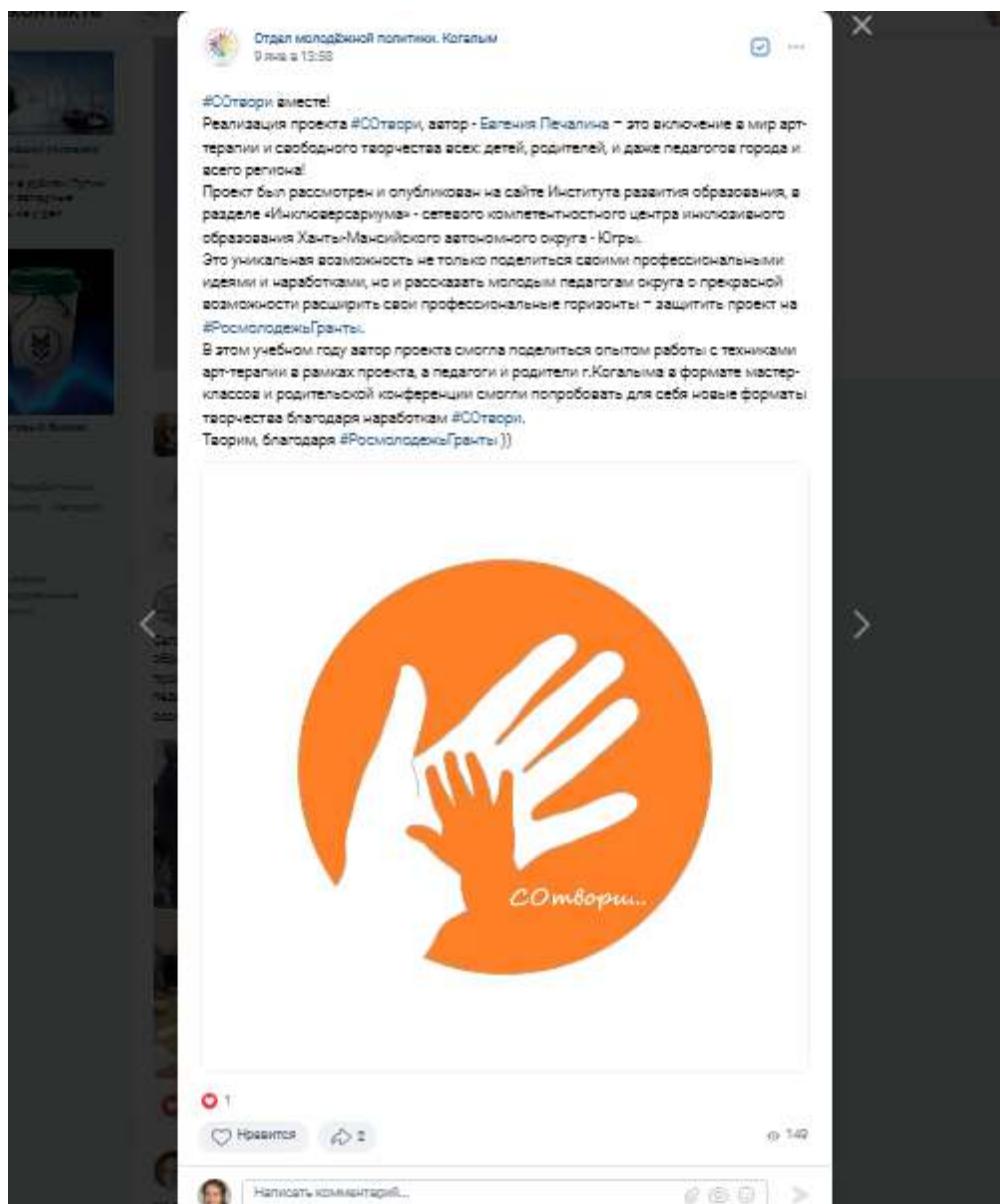
№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	ссылка
21	Оф. Группа ВК Отдел молодежной политики г. Когалым	05.09.2024	97	https://vk.com/search?q=%23Сотвори&w=wall-134835676_3958



№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	ссылка
22	Оф. Группа Отдел молодежной политики г. Когалым	21.06.2024	97	https://vk.com/search?q=%23СОтвори&w=wall-134835676_3675



№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	ссылка
23	Оф. Группа ВК Отдел молодежной политики г. Когалыма	09.01.2024	149	https://vk.com/search?q=%23СОтвори&w=wall-134835676_3105



№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	ссылка
24	Оф. Группа ВК МАДОУ Сказка г. Когалыма	26.12.2023	565	https://vk.com/search?q=%23СОтвори&w=wall-217326350_453

профессиональный опыт как воспитателям ощерзывающих групп, так и педагогам групп компенсирующей направленности, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями.

Педагоги Новиковой Е.А. и Самодин А.Н., представили свой авторский календарь «Создавая традиции».

Педагоги Браева Е.П. и Никитина Р.Н., работающие с детьми с тяжелыми нарушениями речи, представили алгоритм изготовления новогоднего украшения в странной русской технике.

Учитель-логопед Сейтбагимова Г.К. и Павлова Г.Н. представили логопедические игры на развитие речевого дыхания, на автоматизацию поставленных звуков, которые используют при работе с детьми в группах компенсирующей направленности.

Соломкина А.К. напомнила педагогам о важности использования цифровых технологий во взаимодействии с родителями воспитанников.

Педагог-психолог Печалина Е.С. поделилась с коллегами опытом проведения арт-терапевтических тренингов с детьми и родителями в рамках своего проекта #СОтвори, реализованного совместно с #РосмолодежьГранты.



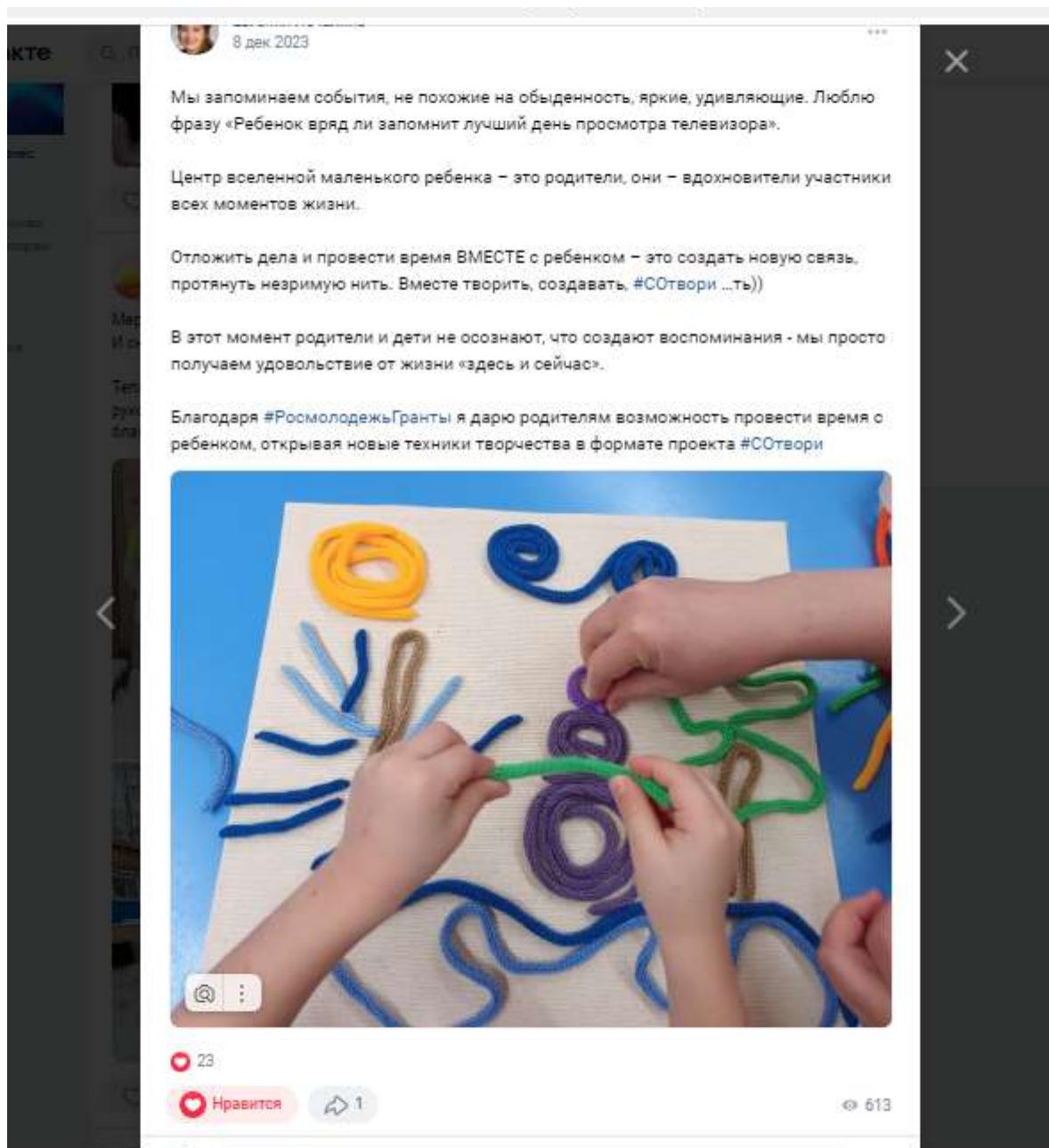
19

Нравится

565



№	Ресурс	Дата публикации	Кол-во просмотров	ссылка
25	Страница Печалиной Е.С. автор проекта	08.12.2023	613	https://vk.com/search?q=%23СОтвори&w=wall31731987_2988



ПЕЧАТНЫЕ СТАТЬИ И НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

**26)))1))Название «МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ "КОГАЛЫМСКИЙ ВЕСТНИК",
Дата выхода 05.01.2024 Выпуск № 2 (1514)
«Когалымский вестник» выпускается по пятницам, тираж 1200
экземпляров, 16 полос, формат А3.**

**27) Название: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБЩЕГО, СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
И ВЗРОСЛЫХ Материалы IV Международной научно-практической
конференции**

Дата выхода: 11.04.2024

Ссылка на электронный вариант сборника <https://phsreda.com/e-publications/e-publication-10597.pdf>

Страница 187-188

Количество просмотров 390

https://phsreda.com/ru/article/110864/discussion_platform?utm_source=ticket&utm_medium=email&utm_campaign=request_onsite&utm_term=ru&utm_content=discussion_platform



SREDA
Publishing House

ИНН 1130189305
КПП 113001001
ОГРН 1172130009040
ОКПО 16054660
ОКАТО 97401000000
ОКОПФ 12300

info@phsreda.com
<http://phsreda.com>
тел./факс: +7 (8352) 655-731
Банковские реквизиты:
Филиал «Нижегородский» АО «АЛЬФА-БАНК»
г. г. Нижний Новгород
БИК 042201824
К/с 3010181020000000824
Р/с 40702810229040001848

Справка № 110864

Просим считать действительным участие в IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых» и публикацию научной работы «Применение современных методов коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития».

Автором данной работы является:

1. Печалина Евгения Сергеевна, педагог-психолог, МАДОУ «Сказка» (Россия, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, Когалым г.)

09.04.2024 г.

Генеральный директор
ИД «Среда»
Яковлев Алексей Валентинович

Профилактика и коррекция нарушений в развитии детей раннего и дошкольного возраста

структуры слова с использованием визуально-ритмических тренажеров. Такая система рассчитана на несколько лет обучения и позволяет осуществить последовательное обучение и сформировать базовые навыки овладения слоговой структурой слова, а также научить детей употреблять в речи слова разной степени сложности.

Список литературы

1. Агронович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей / З. Е. Агронович. – СПб.: Детство-пресс, 2008. – 48 с.
2. Бабина Г.В. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи: учебно-методическое пособие / Г. В. Бабина, Н.Ю. Сафонкина. – М.: Книголюб, 2005. – 96 с.
3. Большикова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей / С. Е. Большикова. – М.: Сфера, 2015. – 64 с.
4. Большикова С.Е. Формируем слоговую структуру слова. Дидактический материал / С. Е. Большикова. – М.: Сфера, 2007. – 56 с.
5. Дедюхина Г.В. Работа над ритмом в логопедической практике / Г. В. Дедюхина. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 64 с. EDN QVDGKН
6. Крупенчук О.И. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова / О.И. Крупенчук. – СПб.: Ли-тера, 2014. – 96 с.
7. Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова / Т.А. Ткаченко. – М.: Гном, 2004. – 40 с.

Печалина Евгения Сергеевна

педагог-психолог

МАДОУ «Сказка»

г. Когалым, ХМАО – ЮГРА

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности применения арт-терапевтической техники песочного рисования *Sand Art* при работе с воспитанниками с задержкой психического развития. Представлен опыт реализации психолого-педагогической программы развития эмоционально-волевой сферы воспитанников в группе компенсирующей направленности.

Ключевые слова: задержка психического развития, социализация, арт-терапия, песочное рисование, эмоционально-волевая сфера, дошкольное образование.

В Муниципальном автономном дошкольном учреждении города Когалыма «Сказка» уже 5 лет ведется работа с воспитанниками с задержкой психического развития в формате группы компенсирующей направленности.

Известно, что положительная динамика реализуемых специалистами комплексных коррекционных мероприятий во многом зависит от особенностей эмоционально-волевой сферы ребенка. В.В. Воронкова отмечает, что недостаточная активизация эмоционального фактора у ребенка является значимым фактором, нарушающим процесс социальной адаптации [1].

В работе с особыми детьми педагог решает задачи, направленные на укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия. Достижение этой цели в работе с детьми с ЗПР возможно через развитие эмоционально-волевой сферы. В исследованиях В.В. Лебединского установлено, что у детей с ЗПР несформированность социально-коммуникативной сферы способствует возникновению эмоциональных, социальных и поведенческих проблем [2]. Трудности в социальном взаимодействии ребенка с задержкой психического развития негативноказываются на процессе социализации, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Действительно, И. И. Мамайчик в своих работах отмечает в структуре дефекта такое первичное нарушение как эмоционально-волевую незрелость, проявления которой могут варьироваться в зависимости от преобладающего фона настроения ребенка – пониженного или повышенного [3].

В исследованиях Р.И. Хасановой, дети дошкольного возраста с ЗПР испытывают значительные затруднения при попытках идентифицировать и словесно обозначить такие эмоции как удивление, грусть, страх, спокойствие [4].

Согласно исследованиям В.В. Воронковой, работа, направленная на коррекцию нарушенных навыков распознавания эмоций, лиц, способствует благоприятному включению воспитанников в социальную среду [1]. Становление ребенка с ЗПР как субъекта межличностных отношений – важная часть организованной коррекционно-развивающей работы. Сложность при вербализации эмоций, трудности при формировании образа эмоции у детей дошкольного возраста с ЗПР отмечают незрелость эмоционально-волевой сферы в целом.

Подлинность представленных сведений удостоверяю

Г.Е. -

Печалина Е.С.