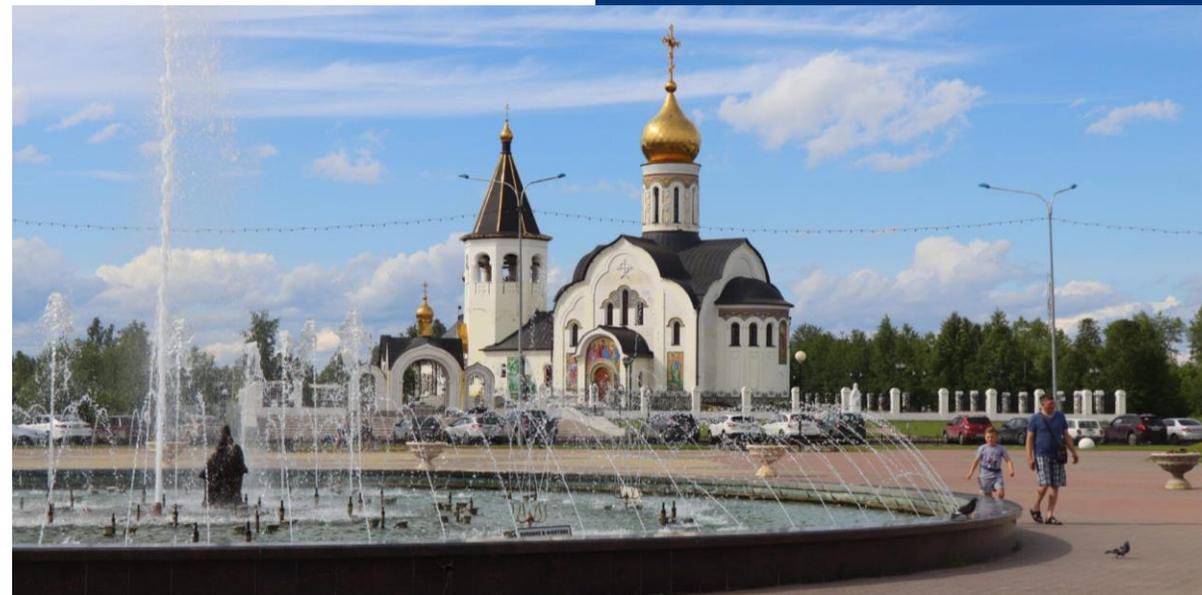


Творческая  
мастерская для  
детей с ОВЗ на дому



В настоящее время одна из серьезных проблем в обществе — это неравная доступность дополнительного образования для определенных социальных групп. Важно, чтобы у всех несовершеннолетних независимо от того, где они проживают и насколько материально обеспечены их родители, была возможность развивать свои способности. В большей степени это относится к детям с ограниченными возможностями здоровья, для которых получение качественного образования напрямую связано с социальным неравенством во всех аспектах их жизни. Поэтому важным моментом при получении дополнительного образования детьми-инвалидами, является создание индивидуально-приемлемых условий с учетом интеллектуального и психофизического развития.



На территории города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа –Югра проживает 38 600 человек. Из них 204 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 0,65% от общего количества населения. Среди них много талантливых, творческих детей. Но вместе с тем, и это нужно признать, к сожалению, в нашем обществе созданы еще не все условия для раскрытия потенциала, талантов и для комфортной жизни людей с ограниченными возможностями здоровья.



Изучая данную проблему и анализируя контингент несовершеннолетних, мне пришла идея создания мастер – классов для детей, не имеющих возможности посещать учреждения дополнительного образования на дому.



Мастер-классы помогают определиться с будущими увлечениями, формируют навыки работы с различными материалами и инструментами, развивают творческое мышление, мелкую моторику рук. Основная идея мастер - классов на дому-это учитывать возможности и интересы каждого несовершеннолетнего ребенка с особыми потребностями. При этом у ребенка развивается культура общения, социализация, творческие способности и навыки самостоятельной деятельности.



# Творческая мастерская для детей с ОВЗ на дому г. Югорск

Задача мастер – классов дать начальные знания и умения в том или ином виде деятельности, показать ребятам многообразие занятий. С помощью данных мастер – классов на дому создается образовательная среда, обеспечивающая доступность обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию. Мастер - классы представляют реальные возможности для обучения детей с инвалидностью, которые в силу специфики заболевания значительную часть времени проводят дома, или проживают в удаленных местностях или в условиях, где отсутствует без барьерная среда.

Мастер - классы планируются создаваться в соответствии с индивидуальным планом и особенностями каждого ребенка. Во время обучения мастер – классам для каждого ребенка предоставляется возможность выбора уровня и вида представления материала в зависимости от особенностей (ограничений) и индивидуального развития. Детям предоставляются сначала ознакомительные мастер – классы, занимаясь на которых они выберут то направление, чем они хотят заниматься («Верховая набойка на ткани" - традиционная техника украшения ткани; кулинария, вышивка (ковровая, крестиком), тестопластика, пластилинография, вязание руками).

**Предлагаю шесть направлений творческой деятельности, в процессе которых дети научатся создавать собственные изделия декоративно – прикладного творчества.**



**1**

## **Мастер – класс «Верховая набойка на ткани».**

Верховая набойка — это нанесение рисунка с помощью набоек, штампов, манер (деревянных досок с вырезанным узором) на ткань. На мастер – классах по верховой набойке несовершеннолетние с ограниченными возможностями приобретут навыки работы со штампами, узнают историю происхождения этой старинной техники, познакомятся с основами композиции, научатся составлять орнаменты, узоры, правильно наносить краску, закреплять напечатанную ткань.

Верховая набойка становится популярна и особенно любима детям и подросткам.

**2**

## **Мастер – класс Вышивка (ковровая, крестиком)**

Данный вид вышивки (ковровая и крестиком) при работе с детьми с ОВЗ делает их более спокойными, усидчивыми. Они долгое время способны заниматься творческой работой. Ковровая вышивка, а также вышивка крестиком развивает мелкую моторику рук, что положительно сказывается на выполнении ручных стежков и строчек.

## ВИТРАЖНОЕ ПЕЧЕНЬЕ "ЕЛОВАЯ ИГРУШКА"



МАСТЕР - КЛАСС

## мастер - класс

Пирожное "Картошка"  
в виде ёжика



3

## Кулинарный мастер-класс.

Мастер-класс направлен на практическую подготовку детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня их общего развития, воспитание ответственности, самостоятельности. На мастер-классах дети, подростки с ОВЗ научатся искусству приготовления пищи, оформления блюд к праздникам и выставкам. Весь курс обучения построен таким образом, что, кроме развития и коррекции практических навыков, предлагается и интересный информационный материал, способствующий расширению кругозора, облегчающий дальнейшую социализацию. Дети любят готовить, пользоваться всевозможными приборами, посудой, им нравится работать с современной бытовой техникой. Большое внимание будет уделено изучению техники безопасной работы с различным инструментом, правилам пожарной безопасности, личной гигиены и санитарии.

## детский мастер-класс юный кондитер



десерты в стаканчиках

## Тестопластика

Соленое тесто – невероятно пластичный материал, а лепка из него – это искусство, известное еще нашим далеким предкам. Соленое тесто имеет множество преимуществ: безопасно (даже если попадет в рот); прекрасно лепится и не липнет к рукам; с ним можно работать и играть, не опасаясь, что оно поломается или потеряет форму. Занятие тестопластикой влияет на общее развитие детей с ограниченными возможностями, на эстетические чувства, развивается точность движений рук и глазомер, формируются конструктивные способности.



## Пластилинография.

Это нетрадиционная техника изобразительного искусства. Занимаясь пластилинографией, дети с ОВЗ получают знания, умения, навыки. У детей развивается мелкая моторика, координация движения рук, глазомер. Пластилинография способствует снятию мышечного напряжения и расслаблению, развивает детское воображение, художественное и пространственное мышление, пробуждает фантазию, побуждает детей к самостоятельности.

Данная техника хороша тем, что она доступна детям с ОВЗ, позволяет быстро достичь желаемого результата. Пластилинография влияет на развитие творческих способностей, памяти, внимания, воображения, мелкой моторики рук детей дошкольного возраста.



## Вязание руками.



Плюшевая крупная нить, состоящая из петелек для работы вручную без применения спиц. Микрополиэстер, из которого состоит пряжа, обладает положительным качеством: является экологически чистым и гипоаллергенным материалом, что очень важно для детей с ограниченными возможностями здоровья. Вязание отлично тренирует маленькие пальчики детей, развивает их мелкую моторику; учит усидчивости, терпению; · развивается художественный вкус ребенка, его фантазии; тренируется память малыша.

Обучаясь вязанию, ребёнок становится более ловким, у него улучшается зрительно-моторная координация, то есть взаимодействие зрения и рук.

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ

Форма проведения дистанционных мастер – классов:  
форма организации деятельности – индивидуальная.

Основные научные идеи мастер-класса:

- деятельностный подход;
- лично-ориентированный подход;
- исследовательский подход;
- рефлексивный подход.

Мастер-класс обычно включает в себя следующие части:

- теоретическую;
- практическую;
- подведение итогов;
- рефлексия.

Методы проведения

Использование интерактивных методов для включения участников в «педагогические пробы» (имитационная игра, моделирование, тренинг и пр.)

Мастер – классы позволяют развивать следующие ключевые компетенции:

- изучать;
- мыслить;
- технические навыки;
- адаптироваться (умение находить новое решение).

# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Проводящий мастер – классы на дому для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, должен предусмотреть различные варианты результата своей деятельности.

Умение адекватно проанализировать результаты своей работы является неотъемлемой частью проведения таких занятий.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**Скорописова Мария Александровна**  
**г. Югорск Ханты-Мансийский автономный округ-Югра**  
**контактный телефон: 89222522110**  
**E-mail: SkoropisovaMA@mail.ru**