



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ИВАСЕНКО АНАТОЛИЯ АНТОНОВИЧА»

Детский оздоровительный лагерь **НЕВСКУЧНЫЕ КАНДИКУДЫ**



«Путешествие в Страну маленьких и Великих Открытий»



Конвенция ООН о правах ребенка	Конституция РФ	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Национальный Стандарт Российской Федерации ГОСТР 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»	Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении порядка проведения профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»	Приказ Министерства РФ от 656 «Об порядке смен лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей»	Приказ Департамента соц. Развития ХМАО-Югры от 04.02.2020 №1319-р «Об организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей»	Приказ департамента образования и молодёжной политики от 28.01.2021 № 85-п «Об утверждении Положения о лагерях, осуществляющих организацию отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время с дневным пребыванием детей ,на базе образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска»
--------------------------------	----------------	--	--	---	---	--	---



Организация отдыха в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
8.30-8.45	Встреча детей	Фойе школы, игровые комнаты	Воспитатели отрядов
8.45- 9.00	Зарядка	Спортивный зал, спортплощадка	Инструктор по физической культуре
9.00- 9.15	Линейка, Утренний сбор	Спортивный зал, спортплощадка	Ответственный за организацию летнего отдыха и оздоровления детей
9.15-10.00	Завтрак	Столовая	Заведующая столовой, воспитатели отрядов
10.00- 12.00	Мастерские по интересам. Подготовка к тематическим мероприятиям.	Игровые комнаты, спортплощадка, легокабинет, компьютерный класс	Воспитатели отрядов
12.00-13.00	Спортивно-оздоровительные мероприятия	Спортивный зал, спортплощадка, медкабинет	Инструктор по физической культуре, медработник
13.00-14.00	Обед	Столовая	Зав.столовой, воспитатели отрядов
14.00-15.00	Дневной сон для детей до 10 лет	Спальни	Воспитатели отрядов
15.00-16.00	Проведение тематических мероприятий.	Музыкальный зал, спортплощадка, спортивный зал	Воспитатели отрядов
16.00-16.30	Полдник	Столовая	Заведующая столовой, воспитатели отрядов
16.30-17.30	Работа хобби-центров	Игровые комнаты, спортплощадка, легокабинет, компьютерный класс	Воспитатели отрядов
17.30-18.00	Вечерний сбор	Игровые комнаты	Воспитатели отрядов
18.00	Уход детей домой		Воспитатели отрядов



Цель: создание оптимальных благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую интеллектуальную социально-педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств.

Задачи

Создать условия для формирования качеств инициативной, самостоятельной и ответственной личности	Создать условия для укрепления здоровья детей	Создать условия для расширения кругозора ребенка, получения дополнительных знаний из области истории, географии, символики РФ	Привлечение социальных партнёров для расширения спектра возможностей детей	Разработать мониторинг эффективности реализации программы
---	---	---	--	---

Новизна и актуальность программы

Направлена на достижение целей ООП	Направлена на раскрытие интересов и способностей детей	Направлена на получение дополнительных знаний из области истории, географии, краеведения, символики РФ
------------------------------------	--	--

Содержательные направления

Культурологическое	Спортивно-оздоровительное	Социально – образовательное	Патриотическое	Интеллектуальное
--------------------	---------------------------	-----------------------------	----------------	------------------

Ожидаемые результаты

Общее оздоровление детей, приобретение ими положительных эмоций	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность	Получение дополнительных знаний из области истории, географии, краеведения, символики РФ	Увеличение степени развития социальных качеств ребенка	Формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций	Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей в процессе участия в жизни лагеря
---	---	--	--	--	--





1 модуль «Меняем мир к лучшему»

Сплочение коллектива	Формирование навыков совместной деятельности взрослых и детей по реализации совместно выработанных задач и достижению результата	Формирование навыков эффективного взаимодействия	Повышение интереса к творческому моделированию	Формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни, а также в чрезвычайных ситуациях
----------------------	--	--	--	---



Курс юного путешественника



Тимбилдинг «Друзья навек!», «Мы – Орлята!»



Шоу – Стартинейджер «Мы разные, но мы вместе!»



«Образовательная экспедиция»



Игра – путешествие «Открывая страницы интересной книги»

**Конечный результат 1 модуля - презентация детьми
«Цветок единства» отряда**



2 модуль «Эта удивительная страна»

Развитие
умения решать
нестандартные
задачи

Формирование
и развитие
коммуникативн
ых умений

Формирование
социальной
ответственност
и

Формирование
представлений о
позитивных и
негативных
факторах, влияющих
на здоровье

Расширение
знаний об
основах
экологическо
й культуры

Расширение кругозора
ребенка, получение
дополнительных
знаний из области
истории, географии,
символики РФ



Научные лаборатории.



«Колесо истории» - экскурсии в музей реки «Обь»,



«Виртуальные экскурсии»;



Мастер – классы «Матрёшка», «Колос», «Дерево единства» в рамках проекта «Подарок своими руками»;



Школа на лужайке;



Квест "Мы вместе";



Флешмоб «Я, ты, он, она»!

Конечный результат 2 модуля – рисованный фильм
«Эта удивительная неизведанная страна».



3 модуль «Эта уникальная Россия»

**Формирование
умений творческого
взаимодействия**

**Формирование
ответственности за
выбор деятельности**

**Раскрытие
творческого
потенциала детей**

**Развитие умения слушать,
анализировать, строить
логически грамотные
рассуждения и выводы**



Творческие мастер-классы в рамках проекта «Подарок своими руками»;



Ток-шоу «В кругу друзей»;



Квест «Открываем Россию»;



Хобби-центры;



Арт-студии;



Фото-квест «Многонациональная страна - Россия».

**Конечный результат 3 модуля - организация и проведение
праздника «Содружество Орлят России»,
создание путеводителя по уникальным местам России**



Достопримечательности
г. Выборг

Достопримечательности
г. Хибины

Достопримечательности
г. Переславль-Залесский

Достопримечательности
г. Зеленоградск

Достопримечательности
г. Ростов Великий

Достопримечательности
г. Коломна

Достопримечательности
г. Тула

Достопримечательности
г. Сергиев-Посад



Соответствие программы возрастным особенностям детей

модуль	6-10 лет	11-14 лет
1 модуль «Меняем мир к лучшему» (с 01.07.2023 по 03.07.2023)	<p>1. Творческое моделирование: - применяют задания по заданной схеме (инструкции, технологические карты), направленные на овладение навыками начального технического и творческого конструирования.</p> <p>2. В направлении безопасность включены: пожарная, дорожно-транспортная безопасность, безопасность на водных объектах, электробезопасность.</p>	<p>1. Техническое моделирование LEGO WEDO 2.0 45300 - применяют задание направленные на развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка.</p> <p>2. В направлении безопасность использованы элементы программы «Школа выживания»: - разбивка лагеря в обычных и экстремальных условиях; - правила обеззараживания и очистки питьевой воды в походе; - основы ориентирования на местности; - практические навыки выживания в различных ландшафтах.</p>
2 модуль «Эта удивительная страна» (с 04.07.2023 по 19.07.2023)	<p>1. Применяются более простой уровень заданий: - из области истории и географии, символики РФ; - опыты и эксперименты (получение соли, очищение воды, извержение вулкана)</p>	<p>1. Более сложный уровень заданий: - из области истории (вопросы взаимосвязи экологии и морских вод, решают конструкторские и технологические задачи, выполняют несложные технические расчеты, работают над творческими проектами); - опыты и эксперименты (по темам: Использование природных богатств. Проблемы загрязнения почв и пути их решения. Источники загрязнения атмосферного воздуха и способы его очищения)</p> <p>2. Учащиеся чаще выступают в роли учителя (в рамках мастер-классов)</p>
3 модуль «Эта уникальная Россия» (с 20.07.2023 по 25.07.2023)		<p>1. Уровень заданий. 2. Формы деятельности.</p>



Условия реализации



Социальные партнеры



МУЗЕЙНЫЙ КОМПЛЕКС

Художественная
галерея
«Метаморфоза»



Дворец
Спорта
«Сибиряк»



Кинотеатр
«Юган»



Этнографический
центр «Ай Ас рүф»
(Дух малой Оби)



МБУК Культурно-
досуговый
комплекс



МБУК Городская
библиотека



Мониторинг эффективности реализации программы

№	Что контролируется и оценивается?	Инструментарий	Ответственный
1	Изучение социализированности личности учащегося (инициативность, самостоятельность, ответственность).	Методика для изучения социализированности личности учащегося (М.И. Рожков)	Воспитатель/ начало смены, конец смены
2	Укрепление здоровья детей		
2.1.	Соблюдение режима питания	Контрольная таблица	Воспитатель/ ежедневно
2.2.	Закаливание организма		
2.3.	Организация игр и мероприятий на свежем воздухе		
2.4.	Эмоциональное состояние, тревожность	Цветовой тест Люшера	
3	Привлечение социальных партнеров	Контрольная таблица	Воспитатель/ еженедельно
4	Изучение уровня знаний в области истории Крыма	Анкета	Воспитатель/ начало смены, конец смены