

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Муниципальное образование город Нягань

Центр языковой культуры
народов России

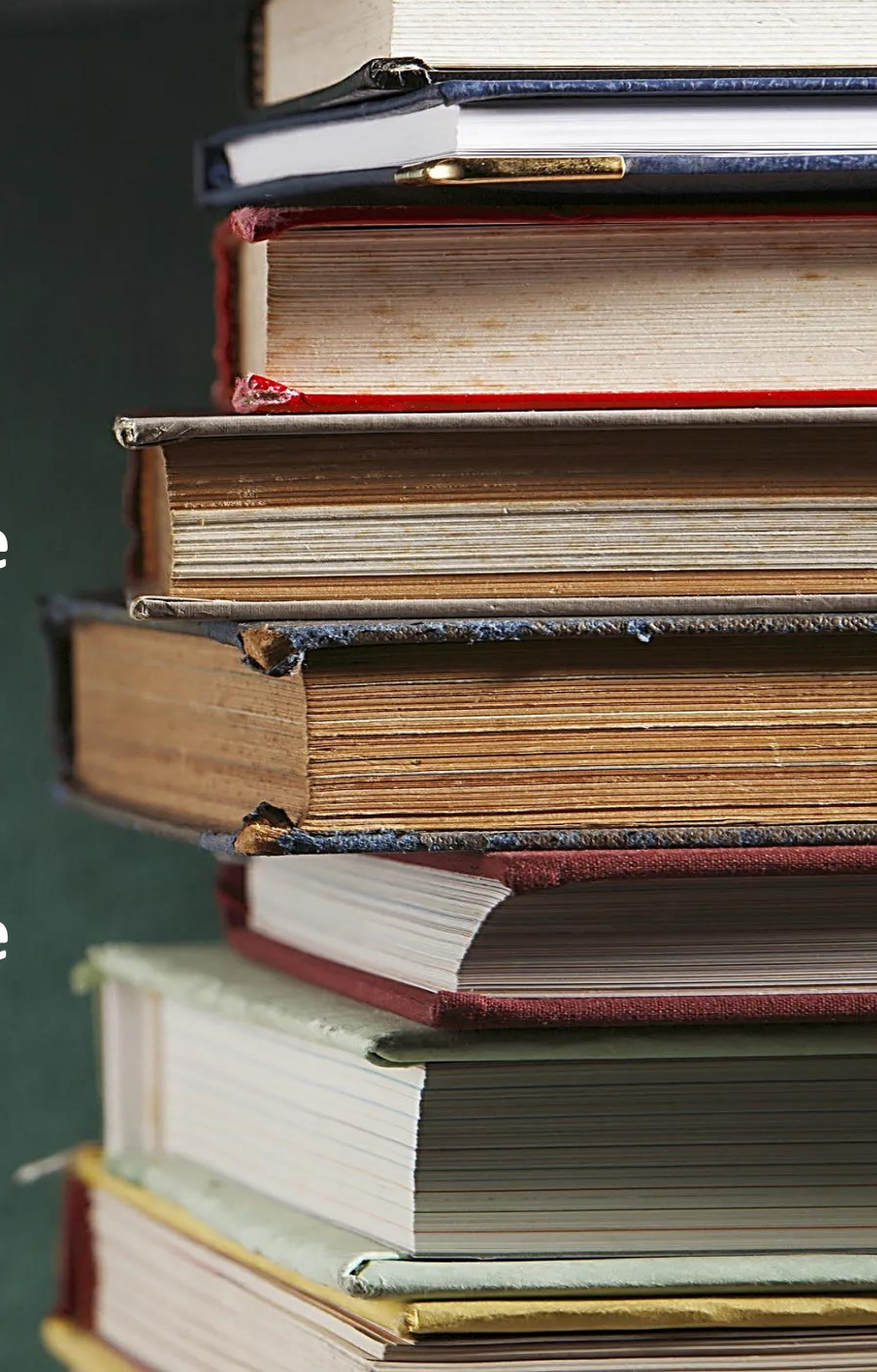
"СО-единение"

Руководитель проекта: Морозова Марина Сергеевна, учитель
русского языка и литературы МАОУ г.Нягани СОШ № 2



Целевая аудитория:

1. **Дети - билингвы** в возрасте от 6 до 17 лет, не владеющие или плохо владеющие русским языком
2. **Дети - инофоны** в возрасте от 6 до 17 лет, не владеющие или плохо владеющие русским языком



Центр языковой культуры народов России



СОЦИАЛЬНАЯ
адаптация



ЯЗЫКОВАЯ
адаптация



ИНТЕГРАЦИЯ



КУЛЬТУРНАЯ
адаптация

Уникальность проекта состоит в его первичности на территории г.Нягани, краткосрочности, системном подходе, уникальности методик преподавания (использование ИКТ, технологии проблемного обучения и критического мышления, нестандартная форма уроков, приём «исключения», «яркое пятно», «русский язык без правил», «равный равному» и др.) и совмещении двух аспектов обучения: классического и авторского по принципу «русский язык без правил» через игры и упражнения, комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка и его семьи на протяжении всего обучения.



ПРОБЛЕМА адаптации детей-мигрантов

Непонимание и
травля
как следствие
буллинга

Языковой барьер

Низкая
успеваемость

Освоение
школьной
программы

Отчуждённость

Резкая смена
культурной и
языковой среды

Отсутствие
помощи
родителей

Отсутствие
навыков общения

Отсутствие знаний
культуры народов
России

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

В ходе реализации проектных мероприятий будут достигнуты следующие результаты:

- создание условий для комплексной адаптации детей-мигрантов в новой языковой среде;
- снижение уровня тревожности и отчуждённости;
- расширения языковых и культурных знаний;
- овладение устной и письменной речью;
- обогащение знаний участников проекта о культуре и традициях народов России;
- формирование интереса участников проекта к творческой деятельности;
- активизация деятельности семей-мигрантов по привлечению новых участников в проект;
- развитие коммуникативной культуры детей.



Социолингвистическое обучение

Укрепление межкультурных ценностей

Коррекционная деятельность

Диагностическая деятельность

Системный подход «школа-родитель-ребенок»

Профилактика буллинга

Индивидуальный курс обучения

Культурно-познавательная адаптация

Социализация в новой языковой среде

Психолого-педагогическое сопровождение

Перспективное направление работы

Команда проекта

Учителя русского
языка и литературы

Методисты

Психологи

Социальные
педагоги

Дефектологи

Педагоги –
организаторы

Логопеды

Эксперты

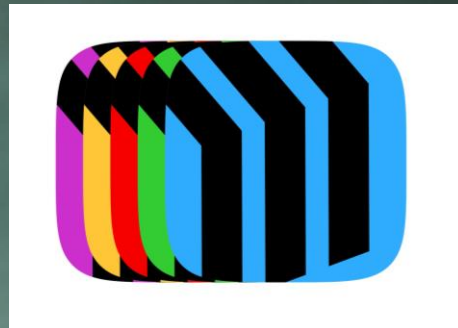
Учителя истории и
обществознания

Партнеры проекта

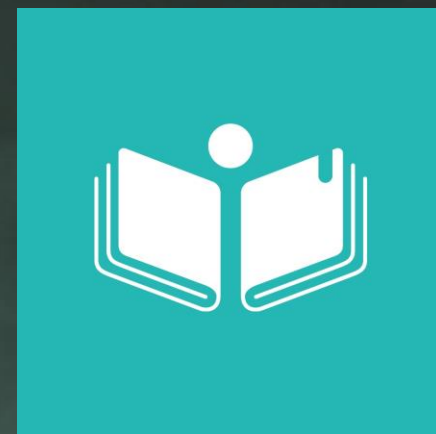
Комитет образования и
науки Администрации
г.Нягань



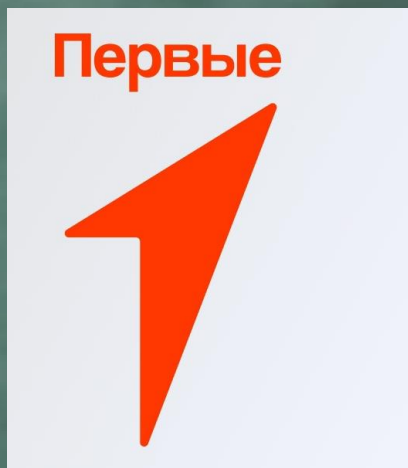
Дом молодёжи



РОО «Учитель-волонтер»



Местная общественная
организация
«Содружество народов
Югры» г.Нягань



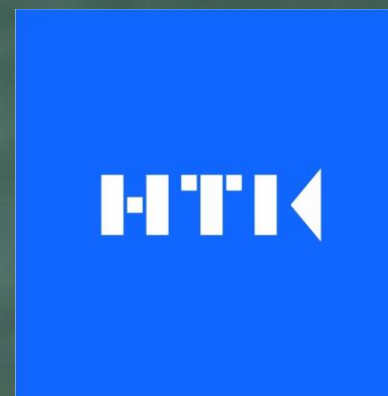
АРТ резиденция «ТОЧКА»
г.Нягань



МАОУ г.Нягани СОШ № 2



Общественное движение
детей и молодежи
«Движение первых»



Няганский телеканал



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные результаты

Планируемый охват детей-мигрантов (билингвов и инофонов) в возрасте от 6 до 17 лет, не владеющие или плохо владеющие русским языком, составляет 150-200 человек.

Планируемый охват родителей (законных представителей) детей-мигрантов- 100 человек

Качественные результаты

Около 50 % детей-мигрантов в возрасте от 6 до 17 лет обучающихся в школах города и их родителей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, научатся читать и писать на русском языке, понимать окружающих и адекватно оценивать ситуации, ставить перед собой задачи и находить правильные пути их решения, повысят уровень успеваемости в школе. Языковой барьер участникам проекта помогут преодолеть учителя по русскому языку и литературе, логопеды, дефектологи, тревожность-психологи, барьеры в общении - педагоги-организаторы и волонтеры. Учителя истории и обществознания познакомят участников проекта с основами русской культуры и истории России. Мероприятия и мастер классы, проводимые партнерами и волонтерами, будут способствовать сплочению многонационального народа, укреплению атмосферы межнационального согласия и гражданского единства в обществе, воспитанию патриотизма и чувства ответственности за будущее не только своей семьи, но и своей страны. Вовлечение во внеурочную деятельность поможет детям раскрыть свои творческие таланты и способствовать их занятости в свободное от уроков время. Социальные педагоги обеспечат профессиональное сопровождение семьи с детьми-мигрантами на протяжении всего периода обучения.

Будущее в наших руках!

