**Социально - значимый экологический проект**

**«Важно мусор разделить и планету сохранить!»**

 **Аннотация к проекту:**

 Данный проект посвящён актуальной, на сегодняшний день, проблеме бытовых отходов, которая уже не просто трудность, а глобальная экологическая задача, которая требует немедленного решения.

При реализации данного проекта была поставлена цель - показать детям и родителям (законным представителям), что раздельный сбор мусора имеет положительное влияние на природу. Была проведена большая работа – изучили литературу о влиянии бытовых отходов на окружающий мир, рассмотрели проблему и способы утилизации бытовых отходов. В рамках реализации проекта были проведены акции «Сдай батарейку – спаси планету!» (сбор и утилизация использованных батареек), «Цветные крышечки» (сбор пластиковых крышек для создания мозаики), акция- выставка «Вторая жизнь использованных вещей» (создание новых полезных вещей из бросового материала), «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Также были разработаны буклеты, памятки, консультации, папки- передвижки с советами, как уменьшить отходы, сортировка мусора, вторая жизнь вещей, с целью повысить экологическую грамотность взрослых.

 Проект помог детям и родителям понять, что нельзя мусорить бездумно. Бумагу и картон нужно сдавать в пункты приёма макулатуры, батарейки в специальные пункты приёма.

 Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их делать из предметов на выброс оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности. При покупке продуктов, необходимо обращать внимание на упаковку товара и отдавать предпочтение той, которая сделана из вторсырья или может быть в дальнейшем переработана.

  В дальнейшем мы планируем и дальше развивать эту тему т.к. эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического образования и воспитания в современных условиях, а с помощью комплексного инновационного подхода в экологическом образовании, экологическом просвещении и формировании экологической культуры дошкольников и их родителей (законных представителей) реализуем стратегические цели Концепции экологического воспитания детей дошкольного возраста, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

 **Актуальность проекта:**

 Дошкольный возраст - ценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально- ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно - экологических позиций личности.

 Проблема утилизации и переработки мусора на сегодняшний день актуальна во всем мире. Конечно, тема не самая интересная, но проблема очень важная. Если верить цифрам, то переработке в Российской Федерации подвергается только 4% отходов. В России не привита культура раздельного сбора отходов**.** Это - один из первых и важнейших шагов к переработке отходов, без которого проблему мусора в РФ не решить! Проблема мусора на сегодняшний день уже не просто трудность, а глобальная экологическая задача, которая требует немедленного решения. С этой проблемой мы ежедневно сталкиваемся в городе, на улице, в общественном транспорте, в лесу, на реке. Всё новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Но, как мы знаем, твердые бытовые отходы в своем составе еще содержат значительное количество компонентов, пригодных для повторного использования. Здесь можно обнаружить немалое количество картона и бумаги, древесины и текстиля, кожи, резины, пластмассы и других материалов. Если так и в дальнейшем будет свозиться весь мусор без разделения, то через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой. Этот вопрос волнует всех, и особенно наш педагогический коллектив и воспитанников детского сада №2 «Белочка».

 Конечно, очень радует то, что в нашем городе появились контейнеры для сбора пластика, имеется контейнер для сбора использованных батареек. На территории школ и детских садов появились контейнеры для сбора макулатуры и пластика. Но во дворах жилых домов всё также выбрасывается мусор в один контейнер, люди не привыкли его разделять, да и многие не информированы в этом вопросе.

 Исходя из вышеперечисленных проблем мы, педагоги, вместе с детьми решили «запустить» проект по сортировке мусора и привлечь родителей и общественность. Взрослым, может быть, сложно перестроиться на новые правила в сортировке мусора, зато детям это можно объяснить в детстве и тогда им проще будет утилизировать отходы. Мы считаем, что привычку сортировать мусор нужно вырабатывать с детства посредством игр, опытно-исследовательской деятельности, участия в природоохранных акциях и, конечно же, ежедневной сортировкой отходов в детском саду и дома. Дети, в данном случае, выступают как проводная сила между педагогами и родителями. С помощью семинаров-практикумов, консультаций, агитационных плакатов, листовок мы должны повысить экологическую культуру родителей и педагогов города.

 Таким образом, если мы утвердимся в пользе  раздельного сбора мусора, и будем собирать его раздельно, то приобретем уверенность в том, что участвуем в спасении нашей планеты от бытовых отходов.

 Работа над проектом не требует больших денежных затрат. Надо только внимательно присмотреться к тому, что находится вокруг и дать возможность ребёнку самому придумывать, создавать, пробовать.

**Цель проекта:**

Обучение детей и их родителей (законных представителей) раздельному сбору мусора.

**Задачи:**

1. Расширить знания о взаимозависимости мира природы и деятельности человека.
2. Формировать представления о необходимости раздельного сбора мусора и о том, что вторичная переработка его необходима для сохранения окружающей среды.
3. Стимулировать у детей интерес к исследовательской деятельности, опытным путем выявить, какие отходы разлагаются быстрее, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы.
4. Способствовать активному вовлечению педагогов, родителей, социальных партнеров в совместную деятельность.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, ответственность, аккуратность, принципиальность.

**Рабочий план реализации проекта**

**1 этап – Подготовительный**

(июнь-август 2021г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** |
| «Мусору - нет!»Наблюдение за тем, как ежедневно выбрасывают мусор и куда он девается? | июнь | Дети, родители | Педагоги |
| Беседа с детьми: «Помоги природе» |  июнь | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Сбор литературных источников, подбор литературы, предварительное чтение сказок, загадок, пословиц.Подбор наглядных материалов: фото и видеосюжеты, тематических иллюстраций, настольно-дидактических игр по теме, плакатов. |  июнь | Дети, педагоги | Педагоги |
| Насыщение предметно-развивающей среды. Подбор фото-видео-аудиотеки, открыток. |  июнь | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Размещение информации в родительском уголке. | июль | Дети, родители | Педагоги |
| Составление плана работы по реализации проекта | июль | Педагоги | Педагоги |
| Экскурсии по улицам города.Помощь родителей в оформлении альбомов «Жалобная книга природы» | июль | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Разработка консультаций и газет для родителей. Размещение информации в родительском уголке:«Почему бытовые отходы нужно собирать отдельно»,«Проблемы твердых бытовых отходов»,«Как защитить нашу Землю от мусора». | июль | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Изучение особенностей территории ДОУ | июль | Родители, педагоги | Педагоги |
| Анкетирование детей и родителей | август | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Сбор и подготовка материалов для организации образовательной деятельности, для атрибутов сюжетно-ролевых игр, игровых уголков, атрибутов для работы на участке и т.д. | август | Дети, родители, педагоги | Педагоги |

**2-й этап: «Мероприятия и события»,**

**практический (реализация намеченных планов)**

(сентябрь 2021г.– апрель2022г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** |
| Беседа с детьми на тему: «Воскресный отдых в лесу, на реке» | сентябрь | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Беседа с детьми: «Откуда берется и куда девается мусор?» (с просмотром презентаций) | сентябрь | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| **Экологическая акция** «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | сентябрь | Дети, педагоги,родители | Педагоги |
| Занятие: «Мы защитники родной природы» (с соц. партнерами) | сентябрь | Дети, педагоги, соц. партнеры: Группа охраны экологии | Педагоги |
| Занятие: «Волшебное превращение ненужных вещей» | октябрь | Дети, педагоги | Педагоги |
| Работа в кружке «Наураша в стране Наурандии» | октябрь-апрель | Дети, педагоги | Педагоги |
| Творческая мастерская «Затейники» | октябрь-апрель | Дети, педагоги | Педагоги |
| Конкурс «ЭкоМода» | ноябрь | Дети, педагоги | Педагоги |
| Разработка визуальной технологии по данной теме «Разрешающие и запрещающие знаки» | ноябрь | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Беседа с детьми: «Переработка и утилизация производственных и бытовых отходов» | ноябрь | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| **Экологическая акция** «Сдай батарейку – спаси планету!» | ноябрь | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Зеленый патруль «Чистый уголок детского сада», «Чистая территория детского сада | ноябрьянварьмартапрель | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Выставка рисунков:«Планета заболела»,«Здоровая планета»,«Правила поведения в природе» | октябрьянварьмарт | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Изготовление плакатов:«Мусор – по контейнерам!»,«Цвет имеет значение»,«Не губите природу!» | ноябрьдекабрьфевраль | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Квест-игра «Путешествие по карте Царства Природы».Спортивно-познавательное развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста | декабрь | Дети, педагоги | Педагоги |
| Беседа с детьми: «Зачем нужно разделять мусор? Как вы это делаете дома?» | декабрь | Дети, педагоги | Педагоги |
| Занятие: «Мы защитники родной природы» (с соц. партнерами) | декабрь | Дети, педагоги, соц. партнеры: Группа охраны экологии | Педагоги |
| Изготовление кормушек на участок детского сада | декабрь | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Изготовление нетрадиционных пособий для физкультурного уголка | ноябрь | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Изготовление поделок для оформления группы | сентябрьноябрьапрель | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Занятие: «Мы защитники родной природы» (с соц. партнерами) | март | Дети, педагоги, соц. партнеры: Группа охраны экологии | Педагоги  |
| Волшебный декупаж («Из ненужных баночек делаем нужные вещи, карандашницы, вазочки») | март | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| **Дидактические игры:** «Собери мусор правильно», «Сортируем мусор», «Что – куда?», «Разделяй и здравствуй!», Экологическое лото «Что из чего сделано?»,Игра-тренинг «Экологический светофор». | Сентябрь-апрель | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Изготовление из пластмассовых бутылок емкостей для посадки огорода (на окне) | февральмарт | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Изготовление декоративного оформления для участка (из резиновых шин и пластиковых бутылок) | апрель | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| **Труд и наблюдения** (собрать и правильно рассортировать все собранное) | сентябрь-апрель | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| **Природоохранные акции**«Цветные крышечки»«Вторая жизнь использованных вещей» | февральмарт | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| **Опытно-экспериментальная деятельность:**«Если закопать в землю мусор, что произойдет?», «Рассортируем мусор»,«Как переработать мусор?», «Изготовление новой бумаги». | Сентябрьоктябрьноябрьмарт | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Выпуск экологической газеты: «Меньше мусора – больше здоровья». | Сентябрьдекабрьмарт | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| «**День Земли»** | апрель | Дети, педагоги | Педагоги |
| Флеш - моб «Откажись от пакетов, сохрани планету!» | апрель | Дети, педагоги | Педагоги |
| Театрализованная сценка «Будь природе другом!» | май | Дети, педагоги |  |
| **Работа с родителями** |
| Изготовление поделок и атрибутов для игр и оформление детского сада и участка. Привлечение родителей к экологическим акциям. | сентябрь-апрель | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| **Обучающие семинары для родителей**:«Важно мусор разделить и природу сохранить!»,«Вторая жизнь бытовым отходам». | ноябрьмарт | Родители, педагоги | Педагоги |
| Разработка консультаций, газет, листовок, буклетов, плакатов для родителей. Размещение информации в родительском уголке:«Правила по сбору раздельного мусора»,«Это важно и необходимо знать!», «Земля – наш дом! Не мусори в нем!», «Сортируем правильно мусор!», «Берегите планету!» | сентябрь-апрель | Родители, педагоги | Педагоги |
| Сбор с родителями коллекции предметов, на которых есть экологические знаки (пакеты, одноразовая посуда, виды бумаги), (переработка этих материалов). | март | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| **Работа с педагогами ДОУ и педагогами других детских садов** |
| Консультации, информационные листы, буклеты | сентябрь-апрель | Педагоги  | Автор проекта,педагоги |
| **Обучающие семинары для педагогов:** «Формирование экологической компетентности педагогов»,«Сортируем мусор – спасаем планету!» | октябрьфевраль | Педагоги | Автор проекта,педагоги |

**3-й этап: заключительный** (май 2022г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** |
| 1 | Открытие галереи «Мусорный вернисаж» | май | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| 2 | Итоги. Презентация проекта | май  | Дети, родители, педагоги | Педагоги |

**Конкретные ожидаемые результаты**

В ходе реализации проекта «Важно мусор разделить и природу сохранить!» мы получим следующие результаты:

Дети:

* Обучение воспитанников в кружке «Наураша в стране Наурандии» (старший дошкольный возраст) - 82 чел.
* Обучение воспитанников в кружке «Затейники» (младший и средний дошкольный возраст) – 78 чел.
* Будут сформированы представления о необходимости раздельного сбора мусора.
* Повысится интерес к исследовательской деятельности.
* Будут приобретены навыки бережного созидательного отношения к окружающему миру.

Родители:

* Обучающие семинары для родителей воспитанников:2 семинара, охвачено будет 156 чел.
* Повысится уровень экологической культуры, заинтересованность и ответственность в раздельном сборе мусора.

Педагоги:

* Обучающие семинары для педагогов ДОУ и педагогов города:2 семинара, охвачено будет 100 чел.
* Повысится уровень экологической культуры и ответственность в раздельном сборе мусора.
* Обогащение методического материала

Социальные партнеры:

* Совместные экологические занятия и акции с воспитанниками старшего дошкольного возраста – 1 раз в квартал, будет охвачено 198 чел.
* Наладится тесное взаимодействие.

Информационный канал:

* Выпуск информационных листовокдля родителей воспитанников, для прохожих, для педагогов города – 3 выпуска, 560 экземпляров.

Распространение листовок будет осуществляться воспитанниками экологической агитбригады «Защитники природы», а также педагогами-волонтерами.

* Выпуск агитационных плакатов – 16 шт.
* Публикация статей в соц.сетях.
* У жителей города повысится экологическая культура, заинтересованность и осознанность в сборе раздельного мусора.