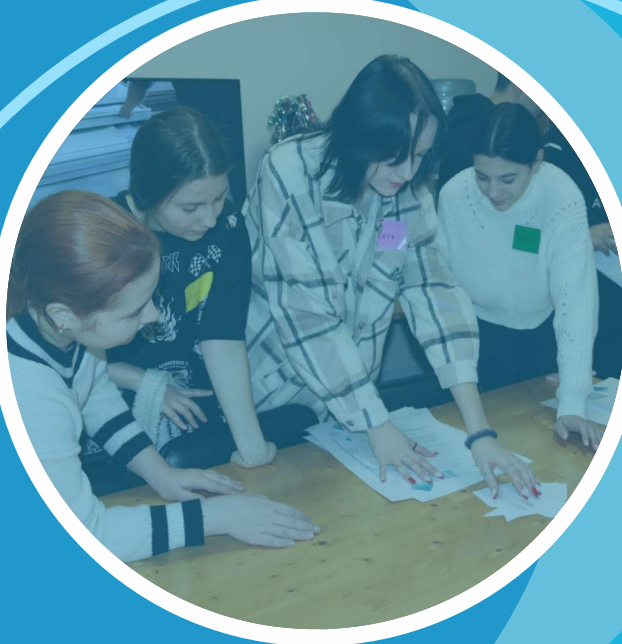


Поехали!



Мастерская 3D

Проектный подход



# Команда проекта

## Куратор проекта

- Лучинин Виктор Владимирович

## Организаторы проекта

- Волкова Анастасия Алексеевна

## Участники проекта

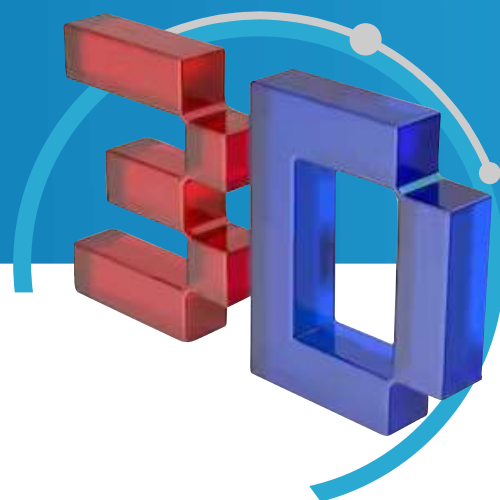
- Новиков Константин Геннадьевич
- Школьники и студенты городов Югорск и Советский

# Обоснование социальной значимости

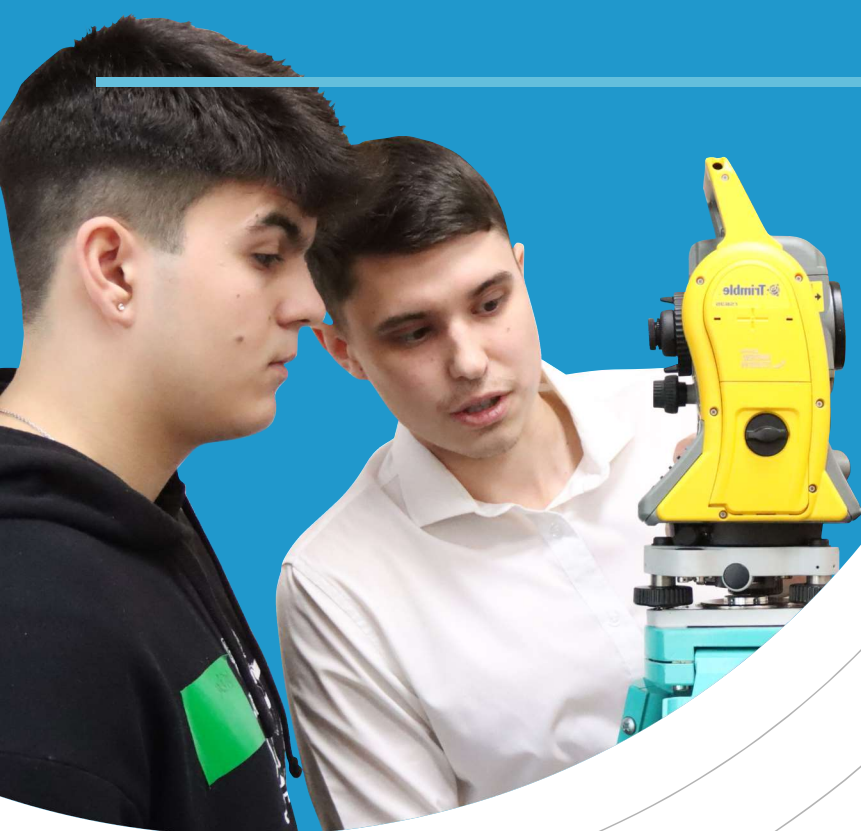


- В соответствии с указом президента 2023 года, профессия учителя будет признана высочайшей общественной значимостью, и также настоящий год был отмечен как год учителя, педагога и наставника.
- Представленный проект будет поддерживать федеральную программу и национальный проект "Образование", основная цель которого - обеспечить возможности самореализации и развития талантов, в соответствии с национальной целью, определенной президентом России Владимиром Путиным.
- Данный проект также поддерживает региональный план мероприятий ХМАО, посвященных году педагога и наставника в Российской Федерации.
- В рамках проекта будут представлены профессии, требующие среднего профессионального образования, и которые были утверждены в Приказе Минтруда России от 30.12.2022, № 831 "Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий".

# Краткое описание проекта



- В настоящее время огромное количество молодых ребят знакомы с трехмерным моделированием. Однако многие из них не имеют представления о том, как могут использовать эти навыки и умения.
- Наш проект предлагает уникальную возможность не только обучить школьников и студентов основам трехмерного моделирования, но и продемонстрировать, каким образом эти знания и навыки можно применить на практике, используя действующее предприятие как образцовый пример.
- Данный проект предлагает обучение школьников и студентов основам трехмерного моделирования, включая работу с специализированными программными продуктами и создание сложных трехмерных моделей. Мы подходим к обучению очень практически – наши занятия проходят на базе действующего предприятия, где участники получают возможность наблюдать и участвовать в реальных производственных процессах создания трехмерных объектов.
- Благодаря такому подходу, участники проекта не только получают знания и навыки в области трехмерного моделирования, но и осознают, каким образом эти навыки могут быть полезными в реальной жизни. Они видят, как трехмерные модели помогают в работе специалистов.



## Цели и задачи проекта



### Цель:

- Популяризация профессий с использованием трехмерного моделирования;
- Профориентация учеников старших классов и студентов колледжей;
- Создание качественного современного, востребованного обучающего проекта;
- Обучение школьников и студентов основам проектного мышления, постановке целей и задач для реализации своего потенциала;
- Уменьшить отток молодёжи из Ханты-Мансийского автономного округа - Югры с помощью качественной профориентации.

### Задачи:

- Провести профориентацию на доступном для школьников и студентов уровне;
- Сформировать реальные знания о будущей профессии и возможности применения своих знаний и навыков;
- Повысить интерес школьников к профессиям нефте-газовой отрасли (наиболее востребованной в ХМАО-Югре).



## Календарно-сетевой график

Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
02.03.2024 - 31.03.2024 приобретение необходимого оборудования.	01.04.2024 - 31.07.2024 обустройство помещения для проведения профориентационного мероприятия.			

Август	Сентябрь	Октябрь
01.08.2024 - 31.08.2024 подготовка к проведению профориентационного мероприятия	01.09.2024 - 31.10.2024 проведение проекта.	

# Ресурсы проекта

- Затраченное время на подготовку и реализацию проекта (500 чел/час)
- Помещение предоставленное для оборудования учебного класса. (В рамках партнерского соглашения с Инженерно-техническим центром ООО «Газпром трансгаз Югорск»)
- Оборудование и расходные материалы ИТЦ
- Транспорт ООО «Газпром трансгаз Югорск» (1 ед. техники)





## Реализация проекта

### Разработано:

1. Программа установочной сессии
2. Дорожная карта для участников
3. Сценарий каждой станции
4. Методические указания для прохождения квеста
5. Разработан обучающий курс по основам трехмерного моделирования.

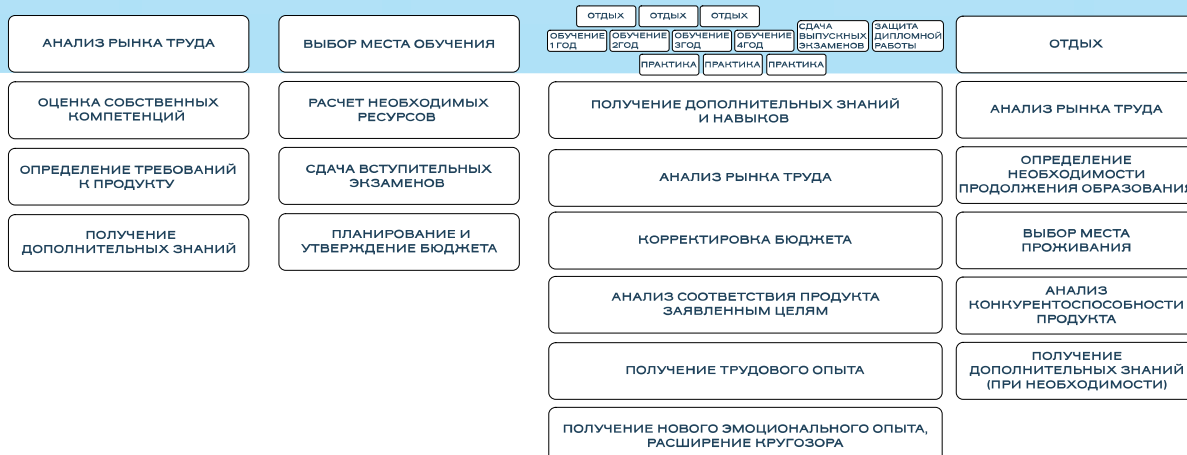
Организованы и обустроены 5 станций,  
создан Телеграмм-канал для сбора обратной связи

Проведен пилотный запуск,  
приняло участие 10 школьников. Собрана и  
проанализирована обратная связь. Проводится  
актуализация в соответствии с запросом участников



# Раздаточный материал с установочной сессии

## ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Выведение на рынок труда нового продукта»



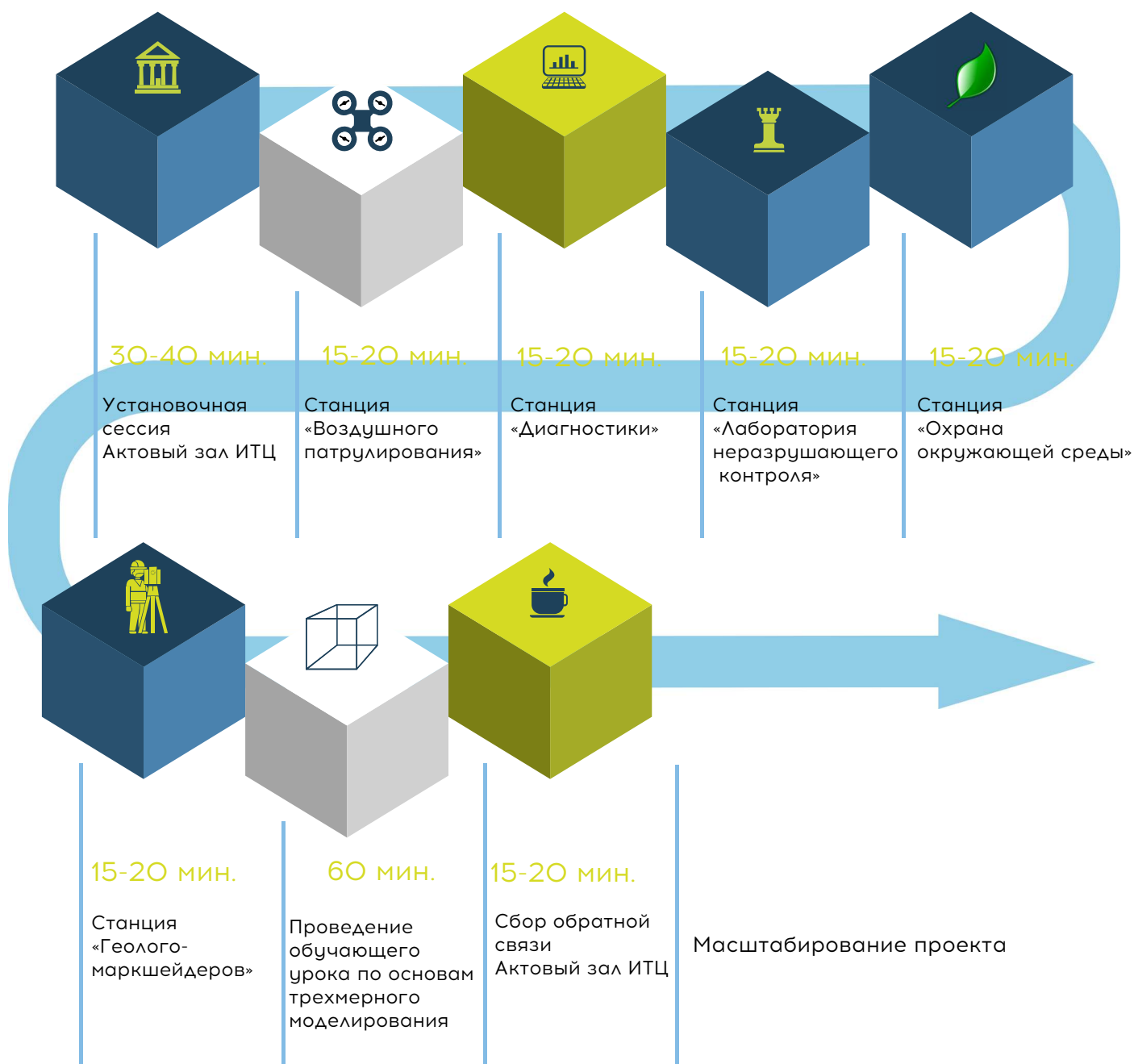
**РИСКИ:**  
Ошибки при анализе рынка;  
Компьютерные игры;  
Социальные сети;  
Переоценка собственных компетенций.

**РИСКИ:**  
Ошибки при выборе факультета;  
Компьютерные игры;  
Социальные сети;  
Академическая задолженность;  
Ошибки в бюджете.

**РИСКИ:**  
Ошибки при выборе факультета;  
Компьютерные игры;  
Социальные сети;  
Большой город;  
Эмоции;  
Академическая задолженность;  
Армия;  
Пропуск лекций;  
Ошибки в бюджете.

**РИСКИ:**  
Ошибки при выборе факультета;  
Компьютерные игры;  
Социальные сети;  
Большой город;  
Эмоции;  
Армия;  
Ошибки в бюджете.

# Программа квеста



# ФОТООТЧЕТ

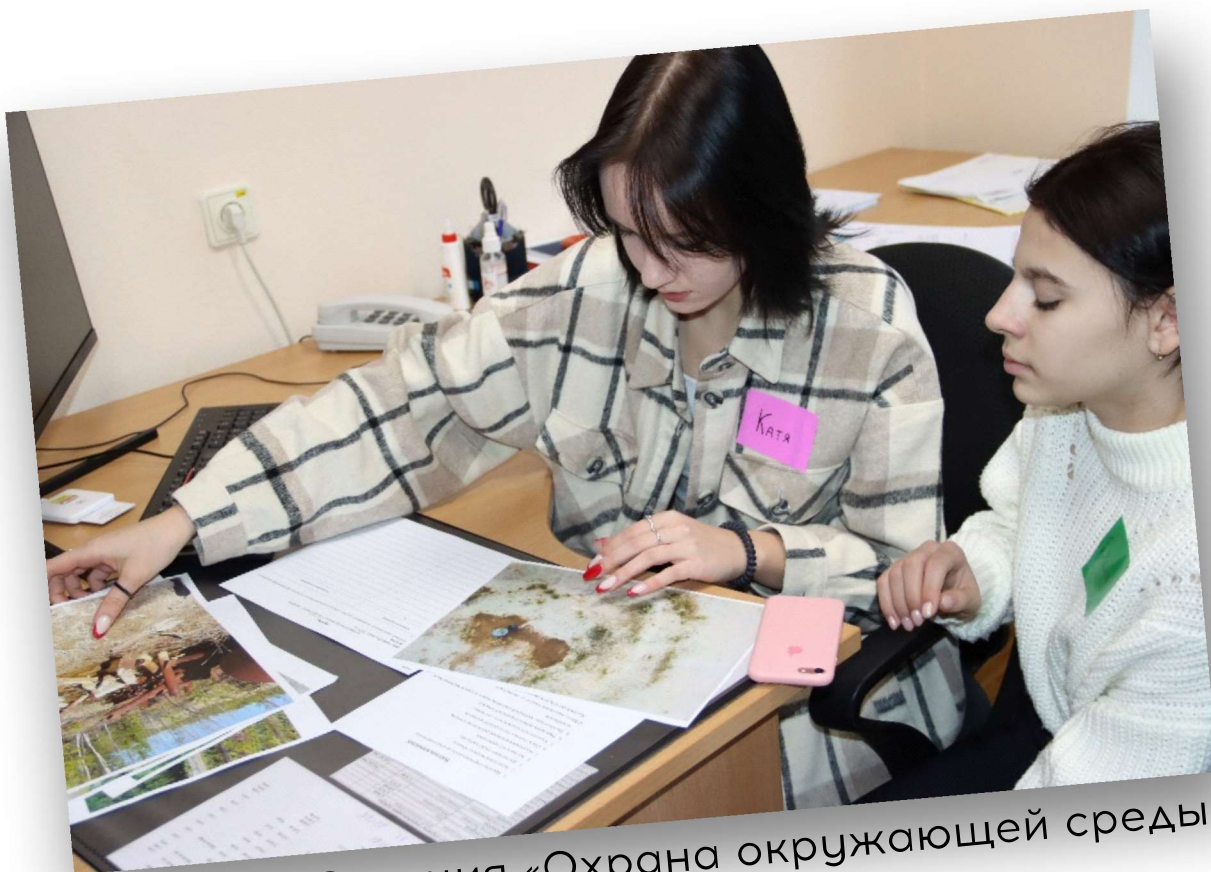


Установочная сессия



Станция «Геолого-Макшейдеров»

# ФОТООТЧЕТ

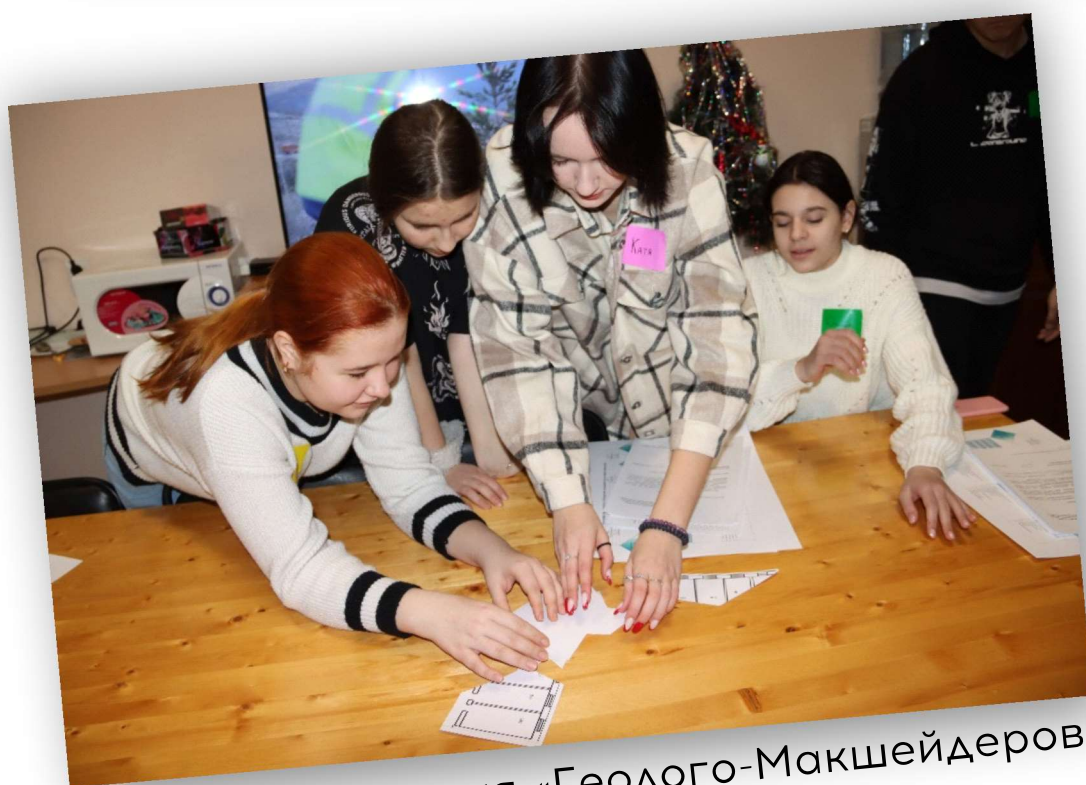


Станция «Охрана окружающей среды»

# ФОТООТЧЕТ

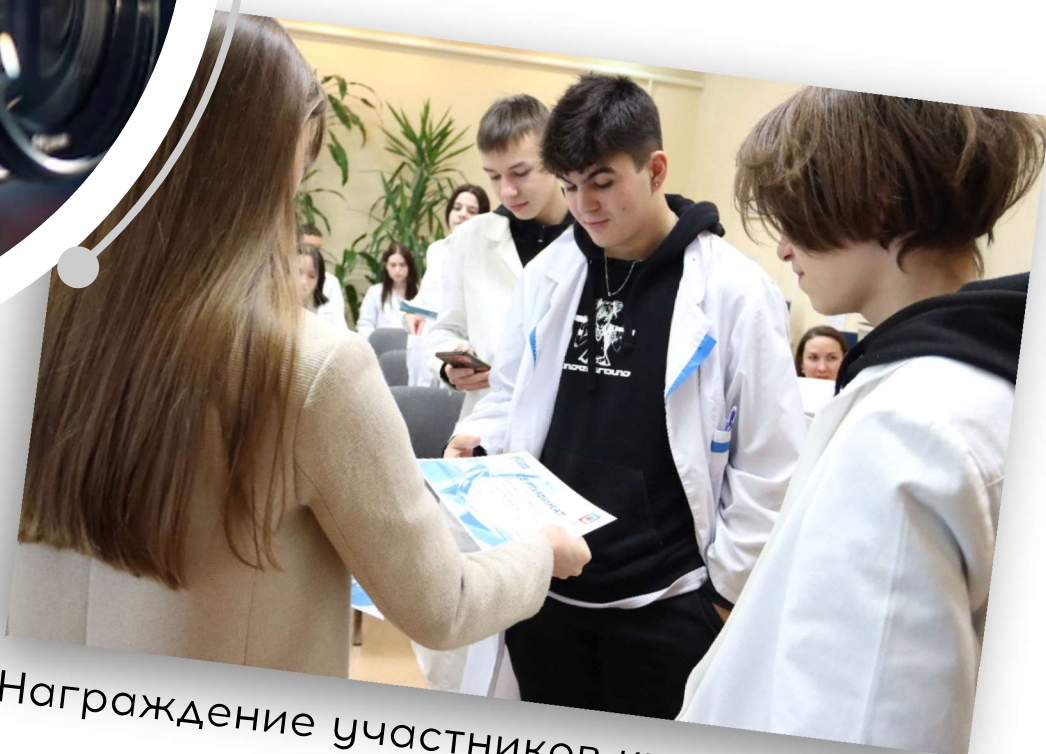


Станция «Воздушного патрулирования»



Станция «Геолого-Макшейдеров»

# ФОТООТЧЕТ



Награждение участников квеста



Участники квеста

# Практические результаты пилотного проекта

Произведена апробация  
нового подхода к профориентации

Приняло участие:

- 5 учеников 9г класса МБОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»
- 5 учеников практиканты по программе профессионального обучения «Трубопроводчик линейный».
- 2 учителя
- 15 наставников
- 4 локации
- 5 профессий