

11.02.21 № 20-1-18

Форма содержательного отчета

Наименование проекта	«Здоровые глаза детям!» организация коррекционно - реабилитационной среды для слабовидящих, детей с ОВЗ и инвалидностью.
Номер и даты отчетного периода	№ 1 с <u>01.02.2021</u> по <u>15.02.2022</u>
Наименование показателя	Описание
Описание деятельности за отчетный период. Укажите реализованные мероприятия (в хронологическом порядке с датами). Достижение контрольных ключевых точек проекта.	<p><u>01.02.2021 - 12.02.2021</u> <u>Приобретение интерактивной песочницы:</u> <u>20.02.2021</u> – денежные средства для реализации проекта были зачислены на банковский счет. <u>22.02.2021- 26.02.2021</u> проводились переговоры с менеджером ООО «СтендАп Инновации» г. Челябинск – Анопиной Юлией, с целью заключения договора и обучения команды проекта работе с программно-аппаратным комплексом «Интерактивная песочница». <u>01.03.2021</u> - был заключен договор с ООО «СтендАп Инновации» г. Челябинск на приобретение программно-аппаратного комплекса «Интерактивная песочница» <u>09.03.2021</u> – произведена оплата за программно-аппаратный комплекс «Интерактивная песочница» <u>посредством системы ИнвойсБокс в размере 240040 тыс.руб.</u> <u>23.03.2021</u> - программно-аппаратный комплекс «Интерактивная песочница» был доставлен транспортной компанией из г. Челябинска к месту реализации проекта – МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик» После получения оборудования, произведена распаковка и оценка на наличие внешних повреждений. Далее под руководством технического менеджера ООО «СтендАп Инновации», произведено первое включение оборудования. Претензий к работе оборудования не возникло. С <u>24.03.2021 – 31.03.2021</u> Команда проекта: Сильницкая Юлия Владимировна, руководитель проекта, Магасумова Ирина Николаевна, учитель – дефектолог (тифлопедагог), педагог-психолог Облетова Алена Николаевна – прошли обучение и получили Сертификаты о прохождении теоретического и практического курса «Использование интерактивной песочницы» С <u>01.04.2021</u> - Созданы специальные психолого-педагогические условия для коррекции и компенсации нарушений развития детей с ОВЗ и инвалидностью. Обогащена коррекционно - реабилитационная среда учреждения в котором реализуется проект «Здоровые глаза детям», что позволило специалистам повысить результаты коррекционной работы и улучшить показатели развития детей с ОВЗ и инвалидностью.</p>

	<p>Командой проекта были взяты за основу современные Методические пособия, например, такие как - «Интерактивная песочница в работе воспитателя: познавательное развитие», авторы: Ковба М. В., Утёмов В. В. Методическое пособие. Киров: Изд-во МЦИТО, 2017. - 40 с. на основании которых, команде проекта удалось разработать свои конспекты коррекционно-развивающих и развивающих занятий для целевой группы проекта.</p> <p>На протяжении всего проекта в занятиях с детьми, применялись различные варианты использования интерактивных режимов, благодаря, которым удалось сохранять устойчивый интерес к развивающим занятиям у детей,</p> <p>с 15.12.2021 по 27.12.2021 г., проведена диагностика целевой группы проекта. Диагностические данные продемонстрировали увеличение скорости, мыслительных операций, улучшение сенсомоторных навыков, наблюдается значительное снижение эмоционального напряжения у детей участников проекта. По таким диагностическим критериям, как: зрительное восприятие (форма, цвет, целостное восприятие), зрительная память, внимание, воображение, пространственное мышление, также наблюдается положительная динамика. (ПРИЛОЖЕНИЕ: ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА)</p> <p>28.01.2022 г.</p> <p>Проведен Семинар-практикум для педагогов «Здоровые глаза детям!» В ходе семинара команда проекта продемонстрировала участникам возможности Программно-аппаратного комплекса «Интерактивная песочница», были продемонстрированы режимы: релаксации, обучения, развлечения.</p> <p>Преимущества интеграции оборудования в образовательную деятельность.</p> <p>Участники семинара, также ознакомились с результатами диагностического обследования участников проекта в начале и в конце.</p> <p>Был представлен опыт команды проекта в рамках сохранения и укрепления зрения детей с ОВЗ и инвалидностью.</p>
<p>Фото и видео материалы</p>	<p>Приложение: Презентация Отчет о реализации социального проекта конкурса грант Губернатора ХМАО - Югры «Здоровые глаза детям!» организация коррекционно - реабилитационной среды для слабовидящих, детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Также, периодически размещается информация на наших аккаунтах в социальной сети «Инстаграм»:</p> <p>https://www.instagram.com/tv/CWIFQY8tDT0/?utm_medium=copy_link</p> <p>https://instagram.com/azbuka_glaz?utm_medium=copy_link</p> <p>https://www.instagram.com/p/CSZ1GdRMpbC/?utm_medium=copy_link</p> <p>https://www.instagram.com/p/CSZ0mQ6sjtA/?utm_medium=copy_link</p> <p>https://www.instagram.com/p/CSZ0K2tsONb/?utm_medium=copy_link</p>
<p>Трудности при реализации этапа проекта</p>	<p>В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2020-2022 гг., возникала проблема, связанная с высокой заболеваемостью детей – участники проекта периодически уходили на длительное лечение.</p> <p>В результате, отставали от занятий с группой, приходилось наверстывать в индивидуальном порядке.</p> <p>А это, дополнительно затраченное время и корректировка графика работы команды специалистов проекта.</p>

	<p>Также, пандемия отразилась и на проведении итогового семинара, который был запланирован, для педагогов и родителей для того, чтобы продемонстрировать им результаты навыков и умений детей(участников) проекта.</p> <p>В результате, семинар-практикум был проведен, только для педагогического состава учреждения на базе, которого реализовывался проект.</p> <p>Родители участников проекта, были проконсультированы выборочно (по результатам диагностического обследования) им были даны рекомендации специалистов.</p>
<p>Что самое главное удалось изменить/добиться в ходе реализации этапа проекта?</p>	<p>Благодаря реализации проекта «Здоровые глаза детям!» на базе детского сада появился программно-аппаратный комплекс «Интерактивная песочница». В связи с этим, воспитанники единственной в городе группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей, имеют возможность не только заниматься познавательной деятельностью, во время занятий, но и корректировать зрение.</p> <p>Интерактивная песочница позволила развивать, как здоровых детей (а их в учреждении 560 человек), так и детей с особенностями в развитии: с различными степенями моторных нарушений, с нарушениями речи, зрения, слуха и другими отклонениями.</p> <p>На коррекционных занятиях по развитию зрительного восприятия у воспитанников: закрепились система эталонных представлений, сформировались умения пользоваться сенсорными эталонами на уровне называния, узнавания, оперирования, соотнесения, локализации, цветоразличения, сформировались умения воспринимать предметные и сюжетные изображения, расширились представления о свойствах и качествах предметов реального мира, развился детский глазомер и стереоскопическое видение, то есть способность визуально чувствовать глубину и расстояние.</p> <p>На коррекционных занятиях по развитию ориентировки в пространстве воспитанники приобрели умения: ориентироваться «на себе», ориентироваться «относительно себя»; ориентироваться с помощью сохранных анализаторов, ориентироваться на ограниченной плоскости листа, использовать пространственную терминологию; ориентироваться по зрительным ориентирам.</p> <p>Цели задачи проекта «Здоровые глаза детям!» - достигнуты в полном объеме.</p>
<p>Количественные результаты</p>	<p>Было запланировано - 96 коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с учителем – дефектологом (тифлопедагогом) для 15 детей с ОВЗ и инвалидностью – проведено -102 занятия, имеющих статус ОВЗ и инвалидность.</p> <p>Было запланировано не менее 96 коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с педагогом-психологом для 207 детей – проведено 98 занятий, для 207 детей.</p> <p>Было запланировано не менее 48 коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с учителем-логопедом для 45 детей – проведено 48 занятий, для 49 детей.</p> <p>Проведен семинар-практикум для педагогов «Здоровые глаза детям!» - 52 педагога – участника, познакомились с работой</p>

	<p>программно-аппаратного комплекса «Интерактивная песочница» и планируют применять данное оборудование в своей работе, даны консультации 45 родителям, в том числе и посредством мессенджера Вайбер.</p>
<p>Качественные результаты</p>	<p>В течение года дети посещали коррекционные занятия с использованием интерактивной песочницы с педагогом-психологом, учителем – дефектологом(тифлопедагогом), учителем-логопедом. В результате такой деятельности по окончании курса занятий, были констатированы следующие результаты: высокий уровень зрительного восприятия имеют 87 % детей (значительно повысился), уровень развития восприятия сложных форм -75 %, уровень развития мелкой моторики - 100%, уровень развития эмоционально – волевой сферы - 100%, уровень речевого развития - 53%. По данным, полученным в результате диагностики детей, можно сделать вывод: уровень развития мелкой моторики рук, зрительного восприятия и эмоционально – волевой сферы имеет положительную динамику. Произошли и улучшения в развитие речи, обогатился пассивный и активный словарный запас. У детей с нарушением зрения имеются сложности с восприятием сложных форм, но благодаря использованию на коррекционных занятиях интерактивной песочницы, получилось добиться колоссальных результатов в развитии детей с нарушением зрения. Использование интерактивной песочницы в коррекционном процессе, значительно повышает шансы компенсации вторичных отклонений у детей с ОВЗ и инвалидностью. Планируем продолжить применение интерактивной песочницы в коррекционных занятиях специалистов с детьми</p>
<p>Как будет продолжаться работа после окончания проекта?</p>	<p>Планируем продолжить применение интерактивной песочницы в коррекционно-развивающих и развивающих занятиях специалистов с детьми 560 воспитанников дошкольного учреждения, получили возможность развиваться играя, с современным программно-аппаратным комплексом «Интерактивная песочница».</p> <p>После семинара-практикума «Здоровые глаза детям», двенадцать педагогов (участников семинара), проходят курсы повышения квалификации «Интерактивная песочница. Теория и Практика», после получения Сертификатов, педагоги будут включать данное оборудование в развивающие занятия для детей всех возрастных групп.</p>
<p>Грантополучатель</p>	<p>Сильницкая Юлия Владимировна</p>
<p>Подпись Грантополучателя</p>	<p><i>Сильницкая Ю.В.</i></p>
<p>Дата составления отчета</p>	<p>10.02.2022</p>