



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения»



Московская
Елена Юрьевна,
заведующий
отделением





*Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания
населения»*

Проект «Волшебный мир книги»

*(формирование основ читательской
компетентности детей с ограниченными
возможностями здоровья, детей-инвалидов)*





Нормативно – правовые акты:

Постановление Правительства Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 19.01.2018 года № 11-п «О концепции развития и поддержки чтения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 года.

Распоряжение Правительства Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 16.12.2022 года № 793-рп «О стандарте межведомственного сопровождения людей с инвалидностью и членов их семей при получении медицинской помощи, образовательных услуг, навыков культурной и профессиональной компетенции, услуг по реабилитации и абилитации, участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».



Приоритетное направление



*Создание единой
межведомственной
социокультурной
среды для успешной
социальной
адаптации и
интеграции
ребенка – инвалида
в общество*



Актуальность проекта

Особые условия
накопления
пассивного
читательского
опыта, а в
дальнейшем и
личного
читательского
опыта и
читательских
компетенций

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ: с ограниченными возможностями, испытывают определенные трудности в процессе коммуникации, обусловленные структурой нарушения.

ЧТЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО.

**ИНТЕГРАЦИЯ В ОБЩЕСТВЕ СВЕРСТНИКОВ,
ВЗРОСЛЫХ, СОЦИУМА.**



Территория реализации
практики

- Городское поселение Барсово Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Целевая группа

- дети с ограниченными возможностями здоровья
- дети-инвалиды.

Число лиц, на которых
была распространена
практика за последний год

- Количество несовершеннолетних целевой группы, получивших социальные услуги в рамках практики в 2023 году – 70 человек.





Цель проекта: формирование основ читательской компетентности у детей с ограниченными возможностями здоровья.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Создать благоприятные условия для социокультурной реабилитации несовершеннолетних получателей социальных услуг, развития культуры общения с книгой, культуры восприятия прочитанного, литературного творчества.

Формировать познавательный интерес к чтению, произведениям детской художественной литературы, литературному творчеству в процессе приобщения к книжному искусству.

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах развития читательской компетентности детей.

Повысить уровень квалификации специалистов в вопросах формирования основ читательской компетентности у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создать эффективную систему межведомственного взаимодействия по вопросам формирования основ читательской компетентности у детей с ограниченными возможностями здоровья.



Социальные партнеры

БУ «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения»

МКУК «Сургутская районная централизованная библиотечная система»

МУК «Барсовский многофункциональный культурно-досуговый центр»

БУ ВО «Сургутский государственный университет», представители образовательных организаций)

Ф.И. участника	Роль в проекте	Полномочия
Московская Елена	Руководитель	Формирование организованной структуры команды; координация и контроль за реализацией проекта; делегирование полномочий и справедливое распределение обязанностей между участниками проекта; осуществление взаимодействия с внешними участниками проекта для качественной и эффективной реализации; обеспечение выполнения запланированных мероприятий в соответствии с намеченными сроками; заключение соглашений о сотрудничестве; решение текущих проблем и предотвращение их появления в будущем; привлечение финансовых средств для реализации проекта; мониторинг качества проекта.
Мельник Екатерина	Методист	Методическое сопровождение проекта: подготовка нормативно – правовой базы по реализации проекта, плана мероприятий; материалов для участия в грантовых и профессиональных конкурсах, конференциях и форумах различного масштаба; проведение информационной кампании о ходе реализации проекта в социальных сетях; разработка проектов соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами; организация курсов повышения квалификации для участников проекта; разработка мониторинга оценки эффективности реализации проекта.
Тюленев Михаил	Культурорганизатор	Реализация проекта, плана мероприятий; подготовка сценариев, программ, пресс – релизов; систематическое сотрудничество с социальными партнерами в рамках реализации проекта; организация совместных межведомственных мероприятий; организация и проведение культурно – досуговой деятельности с детьми с привлечением социальных партнеров, волонтерского движения и участников проекта.

Ф.И. участника	Роль в проекте	Полномочия
Дорофеева Лилия	Психолог	Психолого – педагогическое сопровождение проекта; консультирование родителей по вопросам социальной реабилитации и абилитации детей – инвалидов; проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации; проведение коррекционно – развивающих занятий; подготовка презентаций и видеороликов; проведение мониторинга оценки эффективности реализации проекта.
Климентьева Елена	Руководитель клубного формирования «Театр для тебя» МКДЦ Барсово	Организация и проведение совместных мероприятий, конференций, форумов; привлечение детей с ОВЗ к участию в инклюзивных спектаклях и конкурсах различного уровня.
Новикова Елена	Заведующий Барсовской библиотекой	Контроль за реализацией совместного плана мероприятий; привлечение детей с ОВЗ и их родителей к участию в мероприятиях различного масштаба: Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»; «Библионочь», «Ночь искусств», «Читаем детям о войне», окружной фестиваль «ПРОчтение», «Пушкин в округе», традиционных «Неделях детской книги», клубах выходного дня «Отдыхайка»; проведение информационной кампании о ходе реализации проекта в социальных сетях. Участие в совместных конференциях, форумах.



Формы работы

<u>с детьми</u>	<u>со специалистами</u>	<u>с родителями</u>
Игры (сюжетно-ролевые, дидактические)	Анкетирование	Клуб выходного дня
Совместная деятельность (познавательная, творческая)	Повышение квалификации по программам формирования читательских компетенций и развития литературного творчества у детей с ОВЗ	Интерактивные мероприятия для родителей и детей по формированию читательских компетенций
Литературные гостиные, беседы		
Экскурсии		
Чтение и обсуждение художественной литературы	Конкурсы профессионального мастерства	Выставки творческих работ
Выставки рисунков, фотографий	Мастер-классы	Литературные гостиные
Интерактивные мероприятия	Обобщение опыта и представление на семинарах, конференциях, фестивалях	Фотовыставки
Акции и конкурсы различного масштаба	Лектории, консультации (очно и дистанционно)	
Мониторинг (промежуточный, итоговый) читательских компетенций	Образовательные встречи с известными людьми Сургутского района	



Игровая и продуктивная деятельность





Дидактические и пальчиковые игры





Совместная познавательная деятельность





Самостоятельное чтение и рассматривание книг





Экскурсии в библиотеку





Инсценировка литературных произведений





Литературная гостиная





Достигнутые результаты

Не менее чем у **90 %** детей, участников проекта, **сформированы основы читательской компетентности** благодаря выстроенной системе **эффективного межведомственного взаимодействия** с социальными партнёрами учреждения.

В Учреждении созданы благоприятные условия для социокультурной реабилитации несовершеннолетних, развития культуры общения с книгой, культуры восприятия прочитанного, литературного творчества.

У 80% несовершеннолетних сформирован познавательный интерес к чтению, произведениям детской художественной литературы, литературному творчеству.

Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи в вопросах развития читательской компетентности детей. Не менее 50% семей вовлечены в мероприятия по формированию у детей читательской компетентности.

Повышение уровня квалификации специалистов: не менее 90% участников проекта владеют современными формами и методами работы в вопросах формирования ценности чтения, читательской культуры, литературного творчества у детей с ограниченными возможностями здоровья.



Ожидаемые результаты

Не менее чем у **90 %** детей, участников проекта, **сформированы основы читательской компетентности** благодаря выстроенной системе эффективного **межведомственного взаимодействия** с социальными партнёрами учреждения.

В рамках реализации проекта в социальной сети «ВКонтакте», официальном сайте Учреждения размещаются информационные поводы о проведенных мероприятиях, создана виртуальная площадка в социальной сети «ВКонтакте» под хэштегом #Волшебныймиркниги.

Оборудован литературный центр на базе отделения социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями, создана соответствующая предметно – пространственная среда.

Создана эффективная система работы с социальными партнёрами Учреждения.

Организован и проведен форум районного масштаба «Мы вместе» по вопросам формирования основ читательской компетентности у детей - инвалидов, с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия, представителей родительской общественности.

Опыт проекта успешно представлен в рамках профессионального сообщества.



Возможности тиражирования

Вывод: Практика имеет достаточно высокий потенциал тиражирования, т.к. не требует значительных финансовых ресурсов и материально-технической базы.

О проекте Конкурсы Викторины Олимпиады Публикации
Положение Оплата Итоги Образцы диплонов Лучшие работы
Участие в юрсе Выставка работ Благодарность

Личный кабинет Задать вопрос

Выбрать раздел

- Дошкольное образование
- Общее образование
- Профессиональное образование
- Дополнительное образование
- Коррекционная педагогика
- Диссертации педагогических наук
- Педагогическая конференция «Год экологии в России»
- Обобщение педагогического опыта
- Год Волонтера в России
- Год педагога и наставника в России
- Школа безопасности
- Военно-патриотическое воспитание
- Основы финансовой грамотности

Разместить материал

Проект «Волшебный мир книги» (формирование основ читательской компетентности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов)

Дата публикации: 17.01.24

Автор:
Московская Елена Юрьевна заведующий отделением, ВУ «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения», Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, г.п. Бартоло

Проект «Волшебный мир книги» (формирование основ читательской компетентности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов)

На современном этапе отмечается рост показателей инвалидности населения и осознание особой важности связанных с этим социальных проблем и необходимости реализации новых путей их решения. Особую остроту вызывает распространенность детской инвалидности. Освоение детьми-инвалидами социального опыта, включение их в

Отправить нам сообщение

ПРОЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ОСНОВ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДЕТЕЙ -
ИНВАЛИДОВ "ВОЛШЕБНЫЙ МИР
КНИГИ" В УСЛОВИЯХ
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

СЕРТИФИКАТ

Елена Московская

Автор идеи, опубликованной на крауд-платформе идея.росконгресс.рф в рамках Всероссийского форума «Сильные идеи для нового времени»

Сильные идеи для нового времени

Агентство стратегических инициатив

РОСКОНГРЕСС



«Привить ребенку вкус к чтению – лучший подарок, который мы можем ему сделать»! (Сесиль Лупан).

