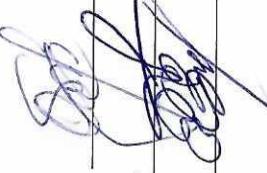


Результаты мониторинга динамики коррекционно-развивающих занятий с использованием интерактивной песочницы

Показатели по направлениям коррекционной работы	Уровень зрительного восприятия	Уровень восприятия сложных форм	Уровень развития мелкой моторики	Уровень развития эмоционально-волевой сферы	Уровень речевого развития	Уровень речевого развития
Период	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	7%	87%	1%	75%	0%	100%
Средний	80%	13%	74%	25%	56%	0%
Низкий	13%	0%	25%	0%	44%	0%

В течение года дети посещали коррекционные занятия с использованием интерактивной песочницы с педагогом-психологом, учителем –дефектологом(тифлопедагогом), учителем-логопедом. В результате такой деятельности по окончанию курса занятий, были констатированы следующие результаты: высокий уровень зрительного восприятия имеют 87 % детей (значительно повысился), уровень развития восприятия сложных форм -75 %, уровень развития мелкой моторики - 100%, уровень эмоционально – волевой сферы - 100%, уровень речевого развития - 53%. По данным, полученным в результате диагностики детей, можно сделать вывод: уровень развития мелкой моторики рук, зрительного восприятия и эмоционально –воловой сферы* имеет положительную динамику. Произошли и улучшения в развитие речи, обогатился пассивный и активный словарный запас. У детей с нарушением зрения имеются сложности с восприятием сложных форм, но благодаря использованию на коррекционных занятиях интерактивной песочницы, получилось добиться колоссальных результатов в развитии детей с нарушением зрения. Использование интерактивной песочницы в коррекционном процессе, значительно повышает шансы компенсации вторичных отклонений у детей с ОВЗ и инвалидностью. Планируем продолжить применение интерактивной песочницы в коррекционных занятий специалистов с детьми.


 Педагог-психолог /Облегова А.Н.

 Учитель-дефектолог /Марасумова И.Н.

 Учитель-логопед /Захарова Е.С.