

грант губернатора Югры
для физических лиц 2023

«Адаптация и социализация детей с РАС»



педагог-психолог МАОУ
г. Нягани «НОШ №9»
Н.М. Степаненко

Цель проекта:



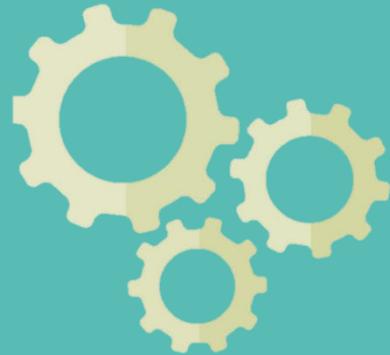
Создание инклюзивного пространства, способного предоставить и обеспечить социальное развитие и адаптацию детей с расстройствами аутистического спектра; интеграция семьи и ребенка с РАС в общество.



Специальные условия включения детей с РАС в инклюзивное пространство школы



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ



**МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКИЕ**



КАДРОВЫЕ



**ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ**

Организационные условия

Организационные условия

Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none">• Внесение в устав пункта по организации работы с детьми с РАС• Положение об организации инклюзивной практики (локальный акт к уставу)• Адаптированная основная образовательная программа, включающая Коррекционно-развивающую программу• Приказ о создании и положение о ППк• Договор с родителями
Организация медицинского обслуживания	Сопровождение врача психиатра в детской поликлинике
Организация питания	Организовано и реализуется двухразовое питание
Организация взаимодействия с родителями	На основе договора с родителями
Взаимодействие с ООЦ «Няганская школа -интернат для обучающихся с ОВЗ»	Организовано и реализуется на основе двустороннего соглашения
Организация взаимодействия с ТПМПК г.Нягань	ППк МАОУ г.Нягань «НОШ №9» организует свою работу во взаимодействии с ТПМПК г.Нягани.

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ



Материально-технические условия

Архитектурная среда

Внеучебное пространство

- сенсорная комната
- зона отдыха
- игровая комната
- двигательная зона

Учебное пространство

- Учебный кабинет

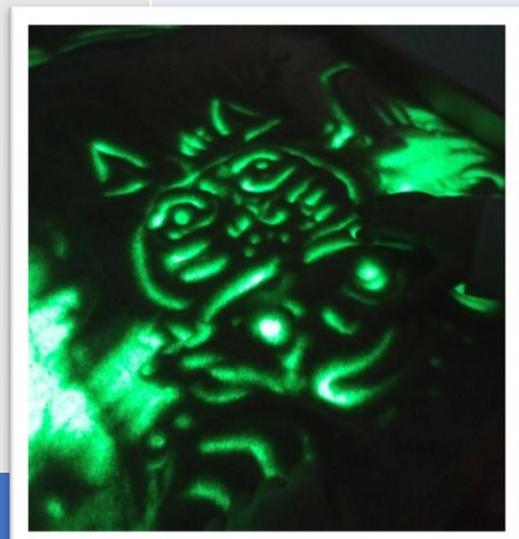
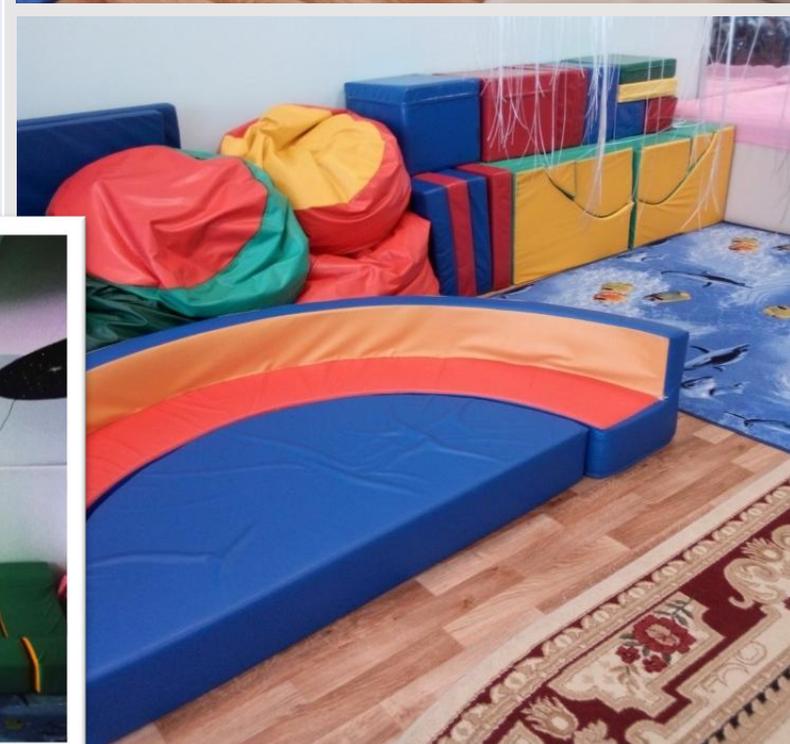


Материально-технические условия

Специальное оборудование

- оборудование для игровой комнаты (мягкие маты и модули);
- оборудование для сенсорной комнаты: мягкие пуфы, ковровое покрытие, аудиооборудование (с набором дисков музыкальных и звуков природы); модули Монтесори, песочница, сухой душ, сухой бассейн и др.

- индивидуальные парты с изменяющимся углом наклона; закрепленной подставкой для ручек, карандашей
- стенды с опорными материалами (правила поведения в школе, классе)
- компьютерное оборудование класса (ПК, проектор, экран)



Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогическое сопровождение

Направления работы

Организация работы ППк

Занятия с психологом по формированию модели психических, коммуникативных навыков, навыков социального функционирования

Занятия с дефектологом по формированию необходимых учебных навыков, алгоритма продуктивной деятельности, занятия, помогающие освоению программного материала

Занятия с логопедом по развитию коммуникативных функций речи, коррекции специфических нарушений устной и письменной речи

Занятия с социальным педагогом по формированию социальных компетенций в различных жизненных ситуациях, занятия социально-бытовой ориентировкой (СБО)

Сопровождение тьютора в формировании программ обучения любым навыкам, составлении ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут), адаптации подачи материала, помогает ребенку выстраивать коммуникацию с одноклассниками.

Психолого-педагогические условия

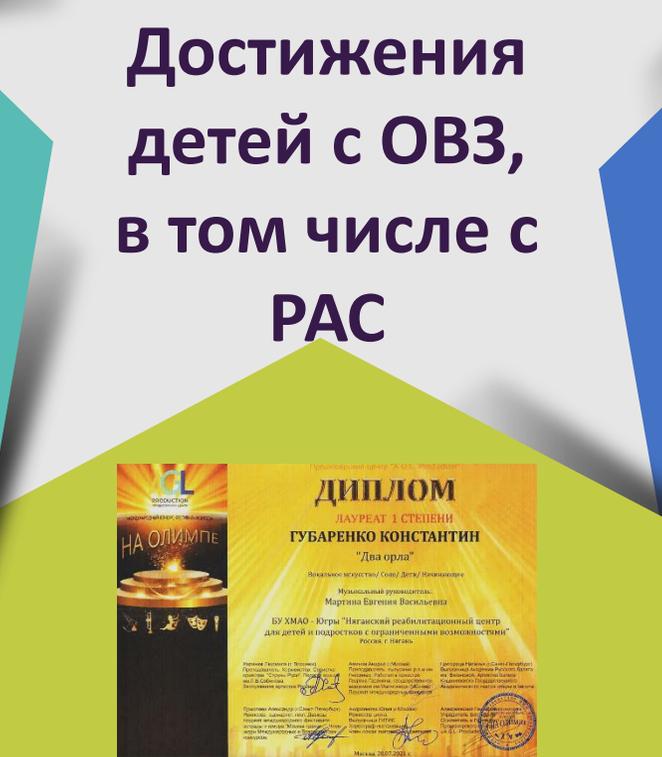
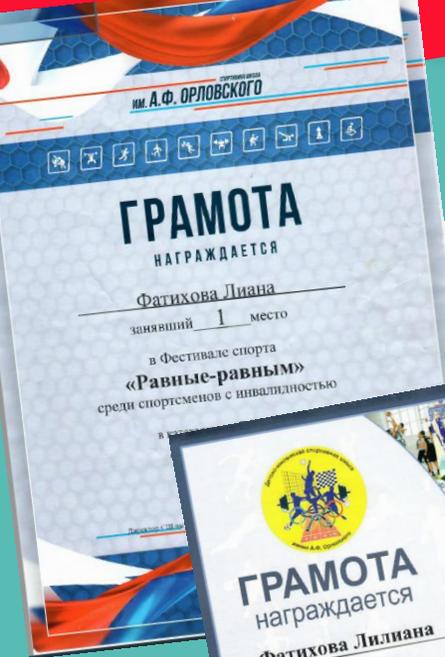


Психолого-педагогические условия

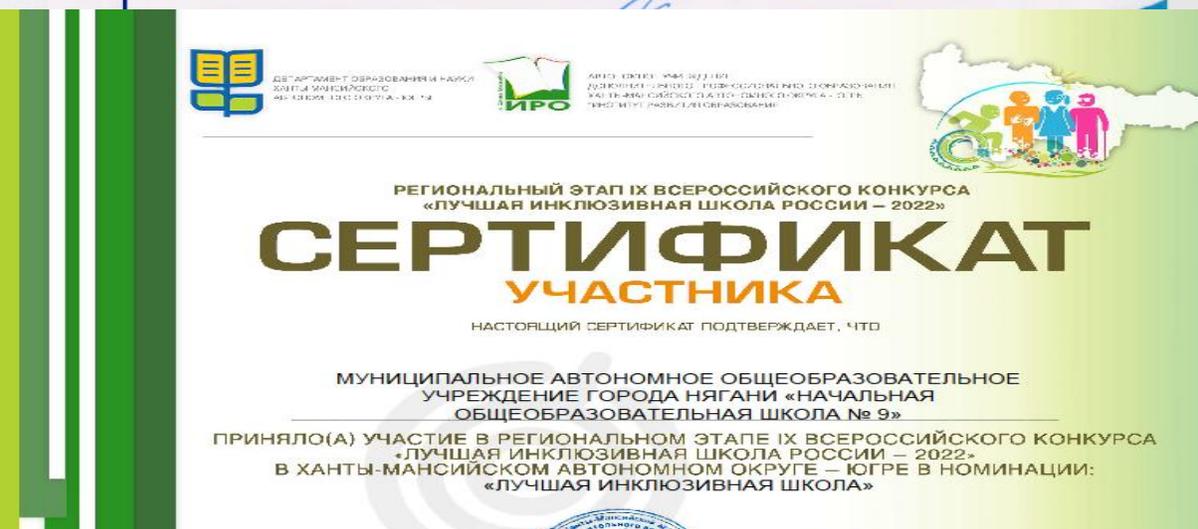




Достижения детей с ОВЗ, в том числе с РАС



Результаты реализации проектов по комплексному сопровождению детей с ОВЗ, с РАС



Результаты реализации проектов по комплексному сопровождению детей с РАС



5 Октября 2021 года
СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА
НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО
СТЕПАНЕНКО НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА
ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ В СЕМИНАРЕ-ПРАКТИКУМЕ ДЛЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ "АССОЦИАЦИИ ШКОЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ"
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительный центр «Семья и школа»
Департамент образования Администрации города Екатеринбург
«КОМПЛЕКСНАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»
ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ В СЕМИНАРЕ-ПРАКТИКУМЕ ДЛЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ "АССОЦИАЦИИ ШКОЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ"
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительный центр «Семья и школа»
Департамент образования Администрации города Екатеринбург

Свидетельство
Степаненко Надежда Михайловна
участвовала в вебинаре
«Комплексная логопедическая работа с детьми с ранним детским аутизмом»
Ведущий:
Экимова Наталья Владимировна
Автоматическое учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"

СЕРТИФИКАТ
НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО
СТЕПАНЕНКО НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА
ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ СЕМИНАРЕ-ПРАКТИКУМЕ «КОМПЛЕКСНАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»
29 ноября 2022 года
Директор АУ "Институт развития образования"
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
2022 год

27-28 апреля 2022 года
СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА
НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО
СТЕПАНЕНКО НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА
ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ В СЕМИНАРЕ-ПРАКТИКУМЕ «КОМПЛЕКСНАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительный центр «Семья и школа»
Департамент образования Администрации города Екатеринбург

Результаты реализации проектов по комплексному сопровождению детей с РАС

