Календарный план проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Решаемая задача | Мероприятие, его содержание, место проведения | Дата начала реализации проекта | Дата окончания реализации проекта | Ожидаемые результаты |
| 1 | Организация и проведение просветительских занятий. | Обучающее мероприятие: Почему Россия начала СВО. Просмотр фильма фильм 20/22.  20/22» Фильм снят при поддержке Института развития интернета (АНО «ИРИ»), Военкино и Администрации Донецкой Народной Республики. — история пары, сохранившей отношения, несмотря на разницу взглядов на события 24 февраля 2022 года. Студент журфака МГУ Данил отправляется добровольцем в зону СВО. Его девушка Алиса, поняв, что беременна, едет за ним. Найти любимого оказывается непросто. За несколько недель в Мариуполе герои поймут, что мир может отличаться от их представлений, а их любовь пройдет испытание на прочность | 03.06.2024 | 30.09.2024 | Проведено не менее 2 занятий, приняли участие не менее 40 детей и подростков, задействовано 2 специалиста.  Посмотрели фильм о причинах СВО. Подростки узнали об опасных явлениях, которые происходили на Украине, причины, цели СВО. **Во время чаепития подростки порассуждали** о значении СВО для будущего нашей страны. **поделились рассуждениями,** что могло бы быть в нашей стране если бы мы не начали СВО. |
| 2 | Организация и проведение просветительских занятий. | Обучающие мероприятие по первой помощи. | 03.06.2024 | 30.09.2024 | Проведено не менее 2 занятий, приняли участие не менее 40 детей и подростков, задействовано 2 специалиста.  Подростки узнали алгоритмы оказания первой помощи при различных состояниях. Подростки отработали навыки оказания первой помощи: наложение повязок, наложение жгута, закрутки, наложение давящей повязки, наложение шины, изготовление шины из подручных средств, алгоритм оказания первой помощи при обмороке, эпилепсии, отработали сердечно- легочную реанимацию на тренажере- манекене.  **В конце мероприятия: подростки создали плакаты по алгоритмам оказания первой помощи.** Подарки средства оказания первой помощи (бинт, лейкопластырь, медицинская косынка, стерильные салфетки). |
| 3 | Организация и проведение просветительских занятий. | Обучающее мероприятие: По профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде | 03.06.2024 | 30.09.2024 | Проведено не менее 2 занятий, приняли участие не менее 40 детей и подростков, задействовано 2 специалиста.  Подростки узнали что является экстремизмом, терроризмом, виды экстремистских организаций, ответственность за экстремизм. **Подростки создали плакаты, постеры, листовки для молодежи на темы:**  **Виды экстремистских организаций. Понятие экстремизма. Ответственность за экстремизм.**  **Подростки сняли видеоролик на тему: 1. Признаки экстремистской организации. 2. Что нужно делать подростку, чтобы не попасть в экстремистскую организацию.** |
| 4 | Организация и проведение просветительских занятий. | Обучающее мероприятие по признакам секты, видам сект, негативным влияние сект на человека, алгоритмы манипулирования сознанием. | 03.06.2024 | 30.09.2024 | Проведено не менее 2 занятий, приняли участие не менее 40 детей и подростков, задействовано 2 специалиста.  Подростки узнали с признаки секты, видамы сект, негативное влияние сект на человека, виды и алгоритмы манипуляции сознанием, которое используют секты. **Подростки создали плакаты, постеры, листовки** для молодежи на темы: Признаки секты. Виды сект. Негативное влияние секты на человека. Как секты манипулируют сознанием.  **Подростки сняли видеоролик на темы: 1. Об алгоритмах манипуляции сознанием, которые используют секты. 2. Признаки секты.** |
| 5 | Организация и проведение просветительских занятий. | Обучающее мероприятие: История России. В ходе мероприятия будет рассказано о важных событиях в истории Россиии: Россия с древности до конца XVI в. (начала XVII в.)  Россия в XVII–XVIII вв. | 03.06.2024 | 30.09.2024 | Проведено не менее 2 занятий, приняли участие не менее 40 детей и подростков, задействовано 2 специалиста.  Подростки узнают важные исторические события в истории России. (Россия с древности до конца XVI в. (начала XVII в.)Россия в XVII–XVIII вв.) **Подростки создали плакаты в честь выбранного исторического события, которое заинтересовало и нашло отклик в душе членов команды.** |
| 6 | Организация и проведение просветительских занятий. | Знакомство с устройством государства | 03.06.2024 | 30.09.2024 | Проведено не менее 2 занятий, приняли участие не менее 40 детей и подростков, задействовано 2 специалиста.  Подростки узнали об устройстве государства России. **Подростки сняли видеоролик: 1. Каким я хочу видеть Россию в будущем. 2.В какой стране я хочу жить.3. Почему важно ходить на выборы.** |
| 7 | Организация и проведение просветительских занятий. | Обучающие мероприятие на тему: Важности крепкой семьи, важности созидания счастливой семьи. Важности рождения детей. Роль главы семьи мужчины в семье. Роль жены, мамы в семье. | 03.06.2024 | 30.09.2024 | Проведено не менее 2 занятий, приняли участие не менее 40 детей и подростков, задействовано 2 специалиста.  Подростки узнали о достоинстве крепкой, счастливой, семьи, о роли главы семьи- мужчины в семье, с роль жены- мамы в семье.  В конце мероприятия: единоличная работа на постером моя будущая семья или Мой Алгоритм создания счастливой семьи.  **Подростки сняли видеоролик на тему: 1.Что нужно сделать чтобы создать крепкую семью», 2. Каким я буду мужем. 3.Какой я буду женой.** |
| 8 | Пропаганда традиционных ценностей. | Проведение выставки работ | 29.07.2024 | 30.09.2024 | Проведена выставка работ. Будет создано 30 плакатов и организована выставка и публикация в социальных сетях. |
| 9 | Пропаганда традиционных ценностей. | Проведение информационной кампании. |  |  | Создано 10 видеороликов. Опубликовано не менее 10 постов в социальных сетях. |