**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕЛОЧКА»**

**Конспект занятия**

**«День Земли»**

**Автор-составитель:**

**Великанова Марина Викторовна ,**

**воспитатель**

**Лангепас**

**2022г.**

**Цель:** закрепить экологические знания у детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять представления детей о планете Земля;

- формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту;

- продолжать формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

**Развивающие:**

- закреплять умение отражать полученные знания через художественно - продуктивную деятельность;

- активизировать мыслительную деятельность, развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, строить связные высказывания, предложения, делать выводы;

- обогащать словарный запас.

**Воспитательные**:

- воспитывать чувство гордости за свою планету;

-воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему и прекрасному, что нас окружает;

-воспитывать умение действовать в коллективе, учитывать мнение партнера;

-воспитывать интерес к практической деятельности.

**Методы и приемы:**

 игровой;

наглядный метод: показ иллюстраций;

практический метод: художественно-продуктивная деятельность;

словесный метод: рассказ, объяснение, обсуждение, беседа;

использование интерактивной доски;

метод поощрения: оценка деятельности детей, похвала.

**Оборудование и материалы:** мольберт, глобус, мяч, материал для практического занятия «Защитим планету», материал для дидактической игры «Сортировка мусора».

**Предварительная работа:**

- разучивание стихотворений, пословиц, поговорок о Земле;

- рассматривание глобуса, альбома «Космос»;

- беседа на тему: «Земля – наш общий дом», «Правила поведения в природе»;

- просмотр презентации «День Земли»;

**Ход занятия:**

1.Организационный момент.

Воспитатель вместе с детьми заходит в группу.

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня гости. Поздороваемся с ними. Подойдите, пожалуйста ко мне.

Собрались все дети в круг
Я твой друг, и ты мои друг (показывает сначала на себя, затем на детей)
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** А теперь подарите и нашим гостям улыбки! Ведь улыбка - это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо.

 (Дети продолжают стоять в кругу возле воспитателя)

 **Воспитатель**: - Ребята, вы знаете, что существует много разных праздников. Какие праздники вы знаете? (День защитника Отечества, Женский день, День матери, и т. д.). Но не все знают, что есть праздник День Земли. (Если дети назвали праздник День Земли: правильно, умнички. Есть замечательный праздник – День Земли)

 Кто знает, что такое Земля? (Земля – это планета, на которой мы живем). (**Обращаем внимание, чтобы дети отвечали полным предложением.)** Кто еще живет на планете Земля? (На планете живут животные, птицы, растения, птицы).Много происходит в мире аварий, которые наносят вред нашей планете Земля. Вот люди и решили хотя бы раз в году напоминать всем о значении доброго, бережного и ответственного отношения к окружающему миру. Так и появилась идея проведения Дня Земли. 22 апреля официально признан Днем Земли. Этот праздник объединил много стран. И мы с вами присоединяемся к ним, отмечаем этот день (рукой показывает на доску, где есть заставка - 22 апреля – День Земли)

-Как вы думаете, почему этот праздник важен? (Ответы детей - Праздник напоминает всем людям о том, что необходимо беречь нашу Землю, не вредить, ухаживать за планетой)

А сейчас послушайте, ребята, стихотворение. (Дети стоят возле воспитателя)

**Воспитатель читает стихотворение.**

Есть на Земле огромный дом, под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты и все твои друзья.

Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нем.

Землею – матушкой родной, зовется этот дом!

**Воспитатель** (выдвигает немного вперед стол, ставит на стол глобус, дети становятся вокруг стола)

Ребята, вы знаете, что это такое? (Показывает глобус). - Глобус – это макет нашей планеты Земля. Глобус придумали и сделали люди. Глядя на него, мы можем многое узнать о нашей планете: например, какой формы Земля? (Ответы детей ). Какие цвета вы видите на глобусе? (зеленый, голубой, белый, желтый, коричневый, могут сказать оранжевый)

- Что показывает голубой цвет на глобусе? (вода) Коричневый, желтый? (земля, суша, песок). Белый? (воздух, облака). Зеленый? (Леса, растения).  (Ответы детей). Какие вы молодцы, все правильно назвали. Присаживайтесь на стулья.

**Земля: (звучит аудиозапись)** Здравствуйте, дети! Я – Земля!

Я слышала вас всегда, но и вы прислушайтесь ко мне. Я в беде. Я не в силах спасти гибнущих птиц и зверей, очистить от дыма и гари воздух… Я не могу справиться со всем мусором, который разбросал на Земле человек. Я хочу, чтобы вы мне помогли, а то я погибну, и не станет людей на Земле. Ведь только на мне есть люди.

**Воспитатель:** Земля, но ведь ты такая красивая, голубая, цветущая! Неужели ты можешь погибнуть?

**Земля: (звучит аудиозапись)** Да у меня много цветов, лесов, рек, но их становится все меньше и меньше…у вас еще есть время, чтобы спасти меня и себя! Только вы можете это сделать.

**Воспитатель:** Ребята, Земля просит нас о помощи, просит, чтобы мы ее берегли. Земля будет радовать нас своей красотой только тогда, когда мы будем беречь и любить ее.

 Ребята,

Представьте себе,

Как будет страшно на Земле,

Когда не станет вдруг деревьев,

Исчезнут звери и леса,

И, выйдя в поле, не увидишь

Ни колоска, ни василька.

Пустая, голая Земля.

Как будет страшно,

А чтоб такому не бывать,

Давай же будем мы природу

Любить, жалеть и уважать. Представили, ребята? Правда, страшно?

**Воспитатель:** - А чем мы можем помочь своей планете? (убирать мусор, заботиться о птицах и животных, не обижать их). Молодцы, ребята.

**Воспитатель:** А теперь немного отдохнем, становимся врассыпную, чтобы не мешать друг другу.

**Физминутка**. (песня «Шел по лесу музыкант»)

(после физ. минутки дети садятся на стульчиках)

**Воспитатель**: Ребята, хотите поиграть? Сейчас я посмотрю, какие вы внимательные. Поиграем с вами в игру**«Если я приду в лесок».**

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорим "да" и хлопаем, а если "плохо", то все вместе кричим "нет" и топаем!

- Готовы? Начинаем!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек поставлю? (да)

Если разведу костер,

И тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Замечательно, вы большие молодцы. Были очень внимательными. Мне понравилось с вами играть. Ещё поиграем? Поверните стульчики, чтобы хорошо видеть экран.

Включаем интерактивную игру «**Правила поведения в лесу».**

(Воспитатель читает варианты ответов, дети выбирают. Воспитатель мышкой проверяет, правильно или нет). Молодцы, ребята! Какая яркая красочная картинка у нас с вами получилась.

**Гимнастика для глаз**:

А сейчас глазкамнужно отдохнуть.

Нужно глубоко вздохнуть.

Воспитатель показывает и делает с детьми (трём, греем ладошки, легонько приложили наши теплые ладошки к глазам и считаем вместе до 15)

Глазкам стало хорошо.

Увидят мои глазки все!

**Воспитатель:** Мы с вами говорили о том, что надо убирать мусор. Ребята, а как вы думаете, откуда берётся мусор? (люди выбрасывают пакеты, бутылки, очистки, банки, бумагу, старые вещи). Ежедневно мы выбрасываем различные упаковки, банки, бутылки, предметы из пластмассы и пластика и многое другое. Каждый человек выбрасывает в день килограмм мусора (показывает пакет с килограммом мусора). На планете несколько миллиардов жителей. Представляете, сколько мусора скапливается на Земле? Всё это не исчезает бесследно, все это копится и загрязняет нашу планету. Как вы думаете, куда девается весь этот мусор?

Предполагаемые ответы детей (выбрасывают в мусорное ведро, вывозят на свалку)

**Воспитатель:** Стекла, пластмассы, металла, кухонных отбросов, строительного мусора с каждым годом становится всё больше. Для складирования мусора создаются свалки. Раньше для уничтожения отходов использовались специальные мусоросжигательные установки. Сейчас же мусор вывозят на перерабатывающие заводы. На этих заводах бытовой мусор перерабатывается, из него создаются новые вещи, которые люди вновь используют. Может, кто – то из вас знает, что делают из переработанного мусора? (Ручки, тетрадки, картон, одежду, сумки, банки и пакеты для сока).

Очень трудно из общей мусорной кучи вытащить отдельные нужные фрагменты, годные к переработке. Поэтому нужно научиться сортировать мусор уже дома. Для этого есть специальные контейнеры. Они выкрашены в разные цвета и мусор в них надо складывать по-отдельности.

(Подходит к столу с контейнерами для мусора), показывает.

**В синий контейнер** - бумагу,

**В жёлтый** — пластик,

**А в зелёный** – стекло.

**И еще, в красный** – алюминиевые банки, металлические крышки.

**Воспитатель:** Ребята, вы запомнили? Что кладём в красный контейнер? В синий? В зеленый? В желтый?

Сегодня по дороге в сад я увидела большую кучу мусора (высыпает с корзины на пол). Этот мусор тоже надо отправить на переработку, но сначала мы должны его рассортировать по корзинам. Вы мне поможете? Только будьте очень внимательны, не перепутайте.

**Д.игра «Сортировка мусора» (хвалит детей).**

**Воспитатель:** Встанем, ребята, в круг, дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

 **Воспитатель:** - Ребята, вам понравилось наше занятие? Что вам запомнилось? Земля – не только наш дом, но и дом для всех животных, птиц, рыб, растений. Землю надо беречь. Соблюдать правила поведения в природе, убирать мусор, выбрасывать в специальные контейнеры.

Как вы думаете, наша планета Земля красивая? Землю надо беречь. Ребята, я нарисовала на ватмане Землю, а вы защитите её своими ладошками. Сейчас каждый возьмет кисточку и раскрасит свою ладошку в понравившийся цвет, а я помогу сделать отпечаток на нашей Земле (Подходят к столу с красками. Воспитатель напоминает, что сначала кисточку надо смочить водой. Краску берем одного цвета. Помогает нанести краску на ладошку детям. После того, как сделали отпечаток ладошкой, помогает детям вытереть руки влажной салфеткой. Напоминает, что после занятия руки помоют с мылом).

 **Воспитатель:** - Подойдите, ребята, поближе. Посмотрите, какая красивая получилась наша Земля! Мы с вами должны ее любить, а главное беречь! Давайте дружно скажем «С днем рождения, ЗЕМЛЯ!».

**Земля: (звучит голос)** Спасибо вам, ребята! Я очень рада, что вы откликнулись на мой призыв о помощи! Я вижу, что каждый из вас стал другом природы. Спасибо вам за это. И в благодарность я передала вам волшебный сундучок с подарками.

**Воспитатель** показывает детям сундучок, показывает, что в нем. Ребята, сначала мы попрощаемся с нашими гостями, помоем руки и возьмем свои подарки.