
Проект

«Модель наставничества «Педагогическая инвестиция»»



Михуля Венера Наильевна,
г.Нефтеюганск

Актуально! Социально! Востребовано!

01



Достижение результатов федеральных проектов "Современная школа" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"

02



Создание психологически комфортной среды для развития педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров

03



Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности

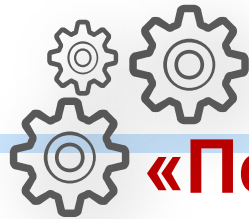


**Модель
наставничества
«Педагогическая
инвестиция»**



Методологической основой является понимание наставничества как:

– социального института, обеспечивающего **передачу** социально значимого профессионального и личностного **опыта**, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников



Модель наставничества «Педагогическая инвестиция»

Реализуется по принципу:

организация системы наставничества -

это **инвестиция** в долгосрочное развитие системы образования в городе Нефтеюганске

Цель: Запуск современной модели наставничества в городе Нефтеюганске, обеспечивающей преодоление профессиональных рисков в педагогической деятельности и мотивацию профессионального роста педагогов.

Задачи:

Сформировать открытое сообщество, где выстроены доверительные и партнерские отношения внутри образовательного пространства города.

2. Создать канал обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого участника проекта.

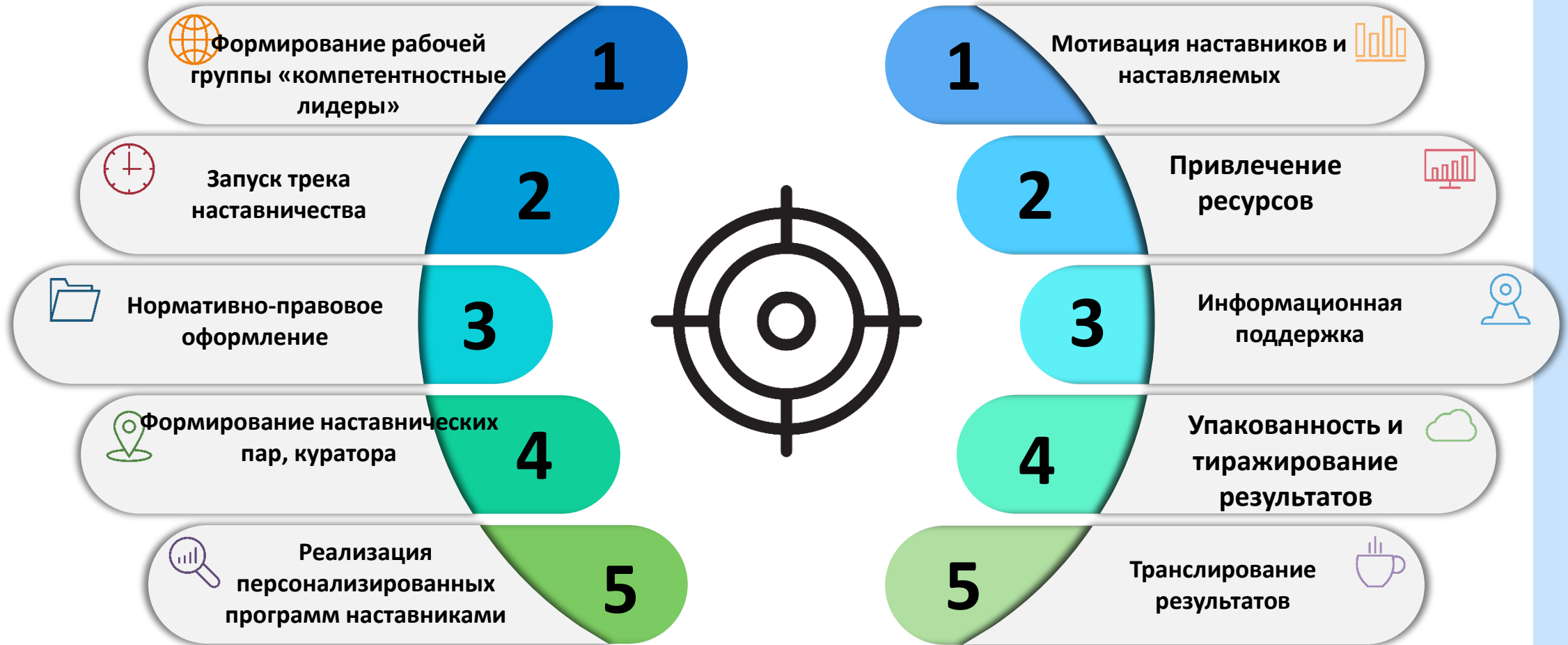
3. Предоставить каждому участнику проекта ресурсы и возможности для осознанного развития и развития компетенций для профессиональной и личной самореализации.



Контуры Модели наставничества «Педагогическая инвестиция»

Внутренний

Внешний





Проект предполагает проведение **3 масштабных образовательных кластера** для педагогического сообщества города Нефтеюганска



1 Кластер - «Компетентные лидеры»

Разработан механизм вовлечения в работу
«компетентных лидеров»

Трек наставника в проекте
«Педагогическая инвестиция»



**Компетентный
лидер-наставник**

- готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого
- обладающий опытом и навыками, необходимыми для мотивации и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

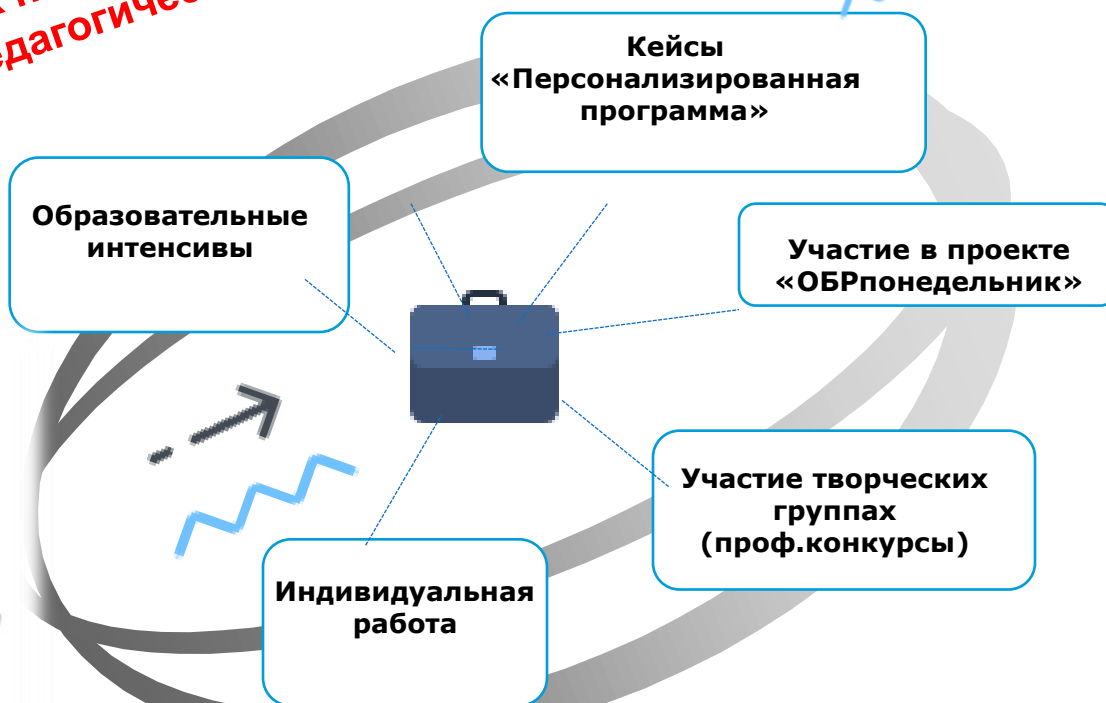


Механизм вовлечения в работу молодых/начинающих/испытывающих трудности педагогов

Компетентностный наставляемый



**Трек наставляемого в проекте
«Педагогическая инвестиция»**



- Включен в педагогическую работу и культурную жизнь.
- Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала
- Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния.
- Преодоление профессионально-личностных кризисов.
- Развитие навыков и качеств личности, необходимых для жизни: soft skills (ставить цель, находить ресурсы для реализации, искать команду и работать в ней, коммуницировать), лидерские качества, метакомпетенции.
- **МОТИВАЦИЯ к достижению новых целей.**



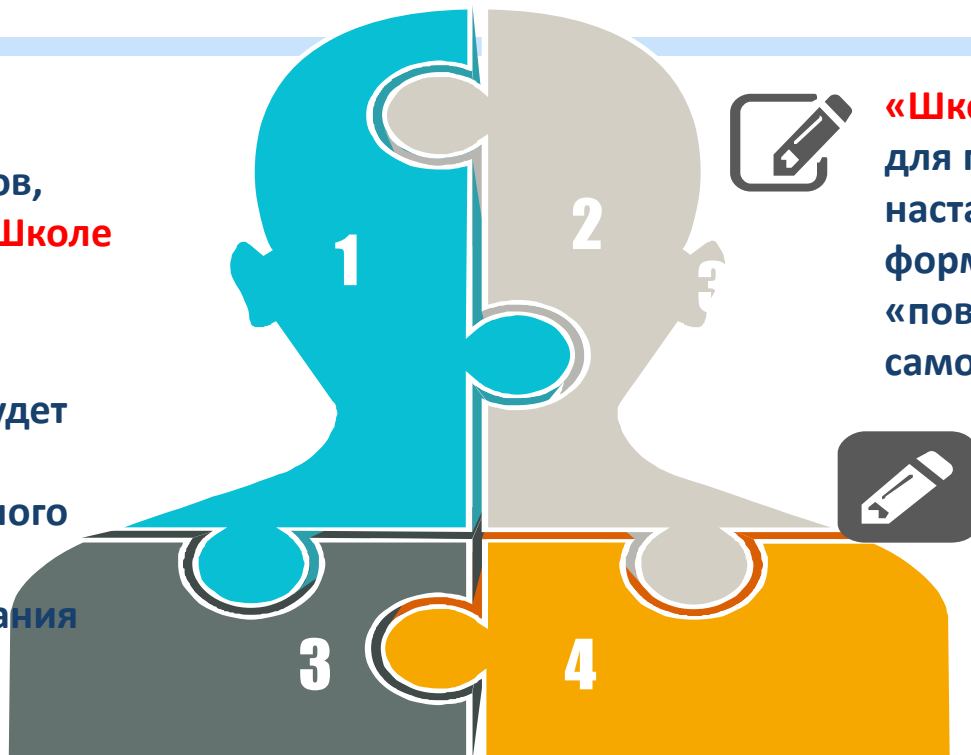
2 Кластер - «Школа навигаторов»



Вошедшим в состав банка компетентностных лидеров, предлагается обучение в **Школе навигаторов**.



«Школа – навигаторов» будет осуществлена на базе муниципального бюджетного учреждения «Центр дополнительного образования «Поиск»



«Школа навигаторов» - аккумулирующая площадка для педагогов - лидеров (наставников и наставляемых) города Нефтеюганска, позволяющая формировать позицию лидера - педагога, умеющего «повести за собой», стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.

Привлечение коучей, осуществляющих обучение лидеров – педагогов.

Завершающий этап - участие навигаторов в проекте **«Офис инициатив»**.

На этом этапе участники, прошедшие обучение в школе навигаторов, выходят со своими инициативами, предложениями реализации различных проектов в сфере образования города Нефтеюганска.



3 Кластер - «Фестиваль «Наставники Югры: маршрут построен»

Пространство для нетворкинга педагогов города, которое позволит объединить и представить практики наставников и наставляемых в кластерах: «Арт», «Профи» и «Контент» в онлайн-формате



«АРТ-кластер»

каждая наставническая пара представляет творческие продукты (видеоролик, стихотворение, песня и т.д.), раскрывающие содержание наставнической работы, опыт и результаты взаимодействия между наставником и наставляемым.

«ПРОФИ-кластер»

каждая наставническая пара представляет «Карту визуализации» или «ментальную карту», в рамках которой, педагог – наставник представляет индивидуальную траекторию развития и построение горизонтальной карьеры наставляемого)



«ПРОФИ-кластер»

наставническая пара представляет качественный информационный ресурс «Наставничество: педагогический тандем» официальном сайте образовательной организации, где отражены совместная деятельность наставника и наставляемого: содержание и формы работы, уникальность и возможность преемственности наставничества)



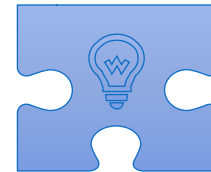
Кадровые условия и ресурсы

№ п/п	Должность	Основные компетенции наставника
1	Руководители образовательных учреждений	-эмоциональный интеллект; -коммуникативная компетенция; -педагогический такт; -готовность к сотрудничеству и передавать свой уникальный профессиональный опыт -креативность, -способность решать нестандартные задачи.
2	Заместители руководителей	обладающий лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.
3	Методисты	Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (участник различных профессиональных конкурсов, автор публикаций, компетентный методист).
4	Педагоги - наставники	Создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и с решение конкретных психолого–педагогических и коммуникативных проблем
5	Молодой педагог	Молодой, перспективный педагог, пришедший сам в школу наставничества

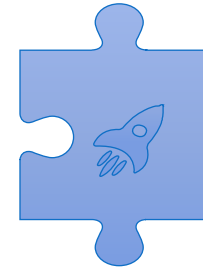
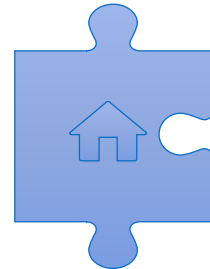


Материально-технические, финансово-экономические условия и ресурсы

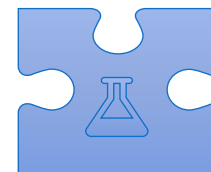
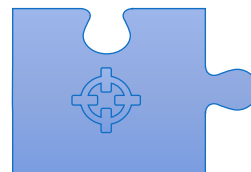
**Аккумулялирующая площадка -
оборудованный конференц-зал для
проведения индивидуальных и
групповых встреч наставников и
наставляемых**



Приглашенные спикеры



**др. материально-технические
ресурсы**





Реализации модели наставничества «Педагогическая инициатива» предусматривает профессионально-личностные интересы «компетентных лидеров»





Уровень результативности модели наставничества

Критерии и показатели эффективности реализации модели

- Оценка степени эффективности работы по реализации проекта, сбор сведений о ходе проекта, осуществлении его этапов.
- Динамика адаптации и профессионального роста молодых педагогов и начинающих работать педагогов в образовательных организациях города, определяется в процессе постоянного самоанализа, и анализа деятельности учреждения



Отслеживается результативность реализации Модели:

- количественные методы
 - уровень адаптации молодых/начинающих/испытывающих трудности педагогов не менее 60%
 - своевременное повышение квалификации не менее 100% педагогов
 - аттестация не менее 50% молодых педагогов на 1 кв. категорию
 - показатель стажа работы в организации.
- качественные методы
 - система мероприятий, обеспечивающих профессиональную поддержку педагогов
 - участие молодых педагогов учреждения в профессиональных конкурсах
 - активное включение молодых педагогов и начинающих работать в учреждениях, во все профессиональных мероприятиях города.

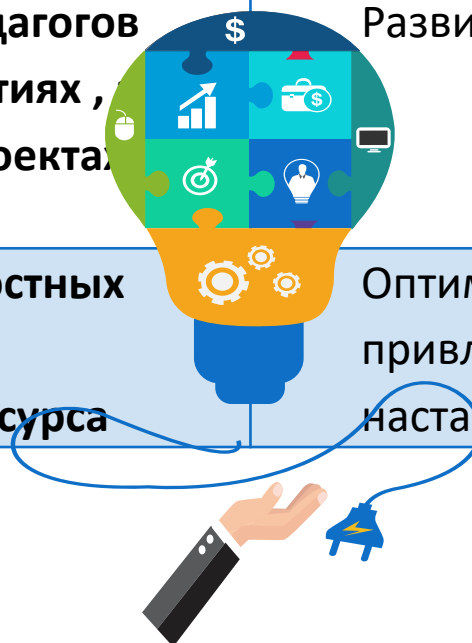




Уровень результативности модели наставничества

Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции

Потенциальные риски	Меры преодоления
Отсутствие прогнозируемых конечных результатов реализации модели	Систематический мониторинг реализации модели, подбор новых механизмов реализации
Низкий уровень активности педагогов города при участии в мероприятиях, также различных конкурсах, проектах, т.д.	Развитие системы мотивации педагогов
Перегруженность «компетентностных лидеров» и наставляемых, недостаточность временного ресурса	Оптимизация направлений деятельности привлеченных к реализации модели наставничества педагогов



Модель наставничества «Педагогическая инвестиция»

это инвестиция в долгосрочное развитие учреждения
дополнительного образования.



#НАСТАВНИЧЕСТВО
#ПЕДАГОГИЧЕСКАЯИНВЕСТИЦИЯ_
#ГРАНТГУБЕРНАТОРА

