

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Октябрьский район  
Управление образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнеларыкарская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ»)

тел./факс: 8 (34678) 25-1-22, E-mail: [nnar\\_school@oktregion.ru](mailto:nnar_school@oktregion.ru),  
ул. Школьная, 8, д. Нижние Нарыкары, Октябрьский район,  
ХМАО-Югра, Тюменская область, Россия, 628103

ИНН 8614004185, КПП 861401001, БИК 007162163,  
р/с 40102810245370000007  
Управление Федерального казначейства по ХМАО-Югре  
г. Ханты-Мансийск

« 27 » апреля 2026 г.

№ 178

Директору  
Департамента молодежной политики,  
гражданских инициатив и внешних связей  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Я.А. Самохвалову

**Ходатайство**  
**о выдвижении автономной некоммерческой организации**  
**«Центр продвижения языков и культур обско-угорских народов»**  
**на присуждение премии Правительства Ханты-Мансийского**  
**автономного округа – Югры им. И. Н. Шесталова**

Коллектив бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнеларыкарская средняя общеобразовательная школа» рекомендует автономную некоммерческую организацию «Центр продвижения языков и культур обско-угорских народов» к присуждению премии Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры им. И. Н. Шесталова.

Автономная некоммерческая организация «Центр продвижения языков и культур обско-угорских народов» (далее – Центр) более пяти лет реализует социально-значимые проекты и программы в сфере образования, просвещения, науки, культуры, искусства, способствующие сохранению, развитию и популяризации языков и культур обско-угорских народов.

Между Нижнеларыкарской школой и Центром продвижения языков и культур обско-угорских народов заключено Соглашение о сотрудничестве по реализации совместных творческих и образовательных проектов, направленных на поддержку и развитие культурного наследия народов ханты и манси, привлечение внимания подрастающего поколения к родному языку как важному фактору сохранения и развития духовных традиций и ценностей народа.

Совместная деятельность школы и Центра в рамках Соглашения о сотрудничестве была направлена на активизацию преподавания мансийского языка в школе. С этой целью был реализован проект «Интерактивное

обучающее пособие «ЮграМаа», результатом которого стал мобильный обучающий комплекс, разработанный и созданный Центром. В школу был доставлен полифункциональный комплект, состоящий из 1) магнитно-маркерная доска с обучающей картой «ЮграМаа» на каркасной металлической основе, 2) базовый стендовый плакат - карт с изображением рельефных особенностей природы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры; 3) магниты с изображением обитателей растительного и животного мира Югры с названиями на мансийском языке; 4) пластиковые боксы для магнитов и маркеров; 5) «Портфель дошкольника», включающий тематические 6 Рабочих тетрадей на мансийском языке. Все авторские разработки соответствуют требованиям, предъявляемым к дидактическим обучающим пособиям, подтверждены текущим и итоговым мониторингом. Для эффективного использования обучающего комплекса для педагогов школы был проведен практико-ориентированного семинара по теме: «Интерактивные формы реализации образовательных модульных программ по изучению родного края».

Проект «Интерактивное обучающее пособие «ЮграМаа» был масштабирован, охватил школы с преподаванием родного языка Белоярского, Березовского, Сургутского района и Детский этнокультурно-образовательный центр города Ханты-Мансийска. Мобильный обучающий комплекс был издан на сургутском и казымском диалектах хантыйского языка и безвозмездно передан образовательным организациям. С целью успешности проекта Центром были организованы и проведены 4 практико-ориентированных семинара при поддержке муниципальных Управления образования с прямой трансляцией для педагогов округа. Всего участниками семинаров стало более 200 педагогов. Масштабирование проекта в школах округа подтверждает его значимость и социальный эффект.

Центр имеет значительный опыт проведения просветительских онлайн мероприятий и разработки цифровых образовательных ресурсов по родному языку и литературе. Представители Центра являются активными участниками педагогических форумов учителей родного языка с глубоким анализом текущей ситуации в преподавании родного языка, в которых аргументированно приводятся факты того, что насыщение информационного образовательного пространства компонентами, обеспечивающими процесс речевой активности, коммуникативной деятельности в процессе освоения языка, стимулирование и развитие у детей мотивации к овладению родным языком в условиях отсутствия речевой среды или ограниченного функционирования родного языка не приводит к разрешению проблемы демотивации изучения родного языка. И выходом из этой ситуации является создание единой информационно-образовательной среды родного языка. И первые шаги в этом направлении были сделаны Центром. В 2025 году был реализован значимый проект Центра «Онлайн-школа мансийского языка».

Организация онлайн обучения мансийскому языку средствами информационно-образовательной среды предусматривает возможность реализации дополнительных общеразвивающих программ. Разработанная

Центром модель информационно-образовательной среды мансийского языка включает: медиатеку онлайн-школы родного языка как коммуникационный канал; онлайн-курсы мансийского языка для двух ступеней изучения, включающие видеоуроки и дополнительные общеразвивающие программы к онлайн-курсам как инструмент использования видео уроков; онлайн-библиотека, в которой находятся учебные материалы для выполнения дополнительных заданий. В основе модели информационно-образовательной среды мансийского языка находится общепризнанное положение того, что качественное усвоение теории языка и практическая речевая деятельность находятся на одном поле, во взаимодополнении. Именно в рамках речевой развивающей среды изучение системы языка на занятиях подкрепляется речевой практикой в процессе художественной деятельности. Инновационная модель информационно-образовательной среды родного языка в его особой структурированности, в которой все онлайн-курсы взаимосвязаны, являются самодостаточными и в тоже время становятся логическим продолжением друг друга.

Школам с преподаванием мансийского языка были предложены 4 дополнительные общеразвивающие программы, разработанные сотрудниками Центра и получившие положительное экспертное заключение научными работниками Обско-угорского института прикладных исследований и разработок. Образовательный контент онлайн-школы родного языка включает 8 модулей: 1) Онлайн-курс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Изучая Югру – мансийский учу»; 2) Онлайн-курс «Лепим на заимке» на мансийском языке; 3) Онлайн-курс «Рисуем сказку» на мансийском языке; 4) Онлайн-курс «ЮграМаа: уроки мансийского языка» для школьников старшего возраста и студентов; 5) Онлайн-курс мансийского разговорного «Подкаст «Говорим на мансийском о мансийском»; 6) Онлайн-библиотека мансийско-русских и русско-мансийских словарей; 7) Художественные книги для детей на мансийском языке; 8) Учебные и учебно-методические пособия на мансийском языке.

Свободный доступ к электронным образовательным ресурсам расширяет возможности организации обучения мансийскому языку в школах округа и способствует созданию комфортных условий для самообразования и развития познавательной деятельности обучающихся.

Образовательный контент онлайнш-колы был представлен педагогическому сообществу на научно-практических конференциях, Круглых столах и семинарах по научно-практической и инновационной деятельности, направленной на решение актуальных проблем в области преподавания родных языков и сохранения традиционных ценностей коренных малочисленных народов. Для успешной практики внедрения информационно-образовательных ресурсов онлайн-школы проведены презентации и обучающие семинары для педагогов дошкольных образовательных учреждений и школ Берёзовского и Октябрьского районов округа и города Ханты-Мансийска. Создание информационно-образовательной среды мансийского языка возможно только при условии

