

КАЗАЧИЙ КУРЕНЬ

Проект

«Сибирь казачья»

Реализация проекта 2019-2025 гг.

Возраст: 8-17 лет.

Авторы – разработчики:

Максимов В.В.- Атаман ИХКО.

п. Игрим

2019г.

Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами перед Родиной, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Родину, как и родителей не выбирают: она дается нам вместе с рождением и выпитывается с детства. Для каждого из нас – это центр земли, независимо от того, большой ли этот город или маленькое село. «Малая» родина дает нам гораздо больше, чем мы в состоянии осознать. Она способна исправить ошибки родительского воспитания. Первые и самые прочные представления о добре и зле, о красоте и уродстве мы выносим из неё. Образ родного места отчеканивается в душах людей навеки. И чтобы этот образ был светлым и прекрасным, каждый человек должен преобразовать свой дом, улицу, село, город. Не оставаться главное равнодушным к тем насущным социальным проблемам, которые возникают в окружающем нас мире. Забота об облике «малой» родины – это дело совести, культуры, долга каждого гражданина.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Грамотный гражданин – это человек любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, родному краю, Отечеству, планете Земля. В рамках проекта «Сибирь казачья» разрабатывается реальное участие респондентов в организации своей жизни и жизни своей малой родины... Знания и информация, полученные ими в ходе реализации проекта помогут принимать более правильные решения, играть в современном обществе более весомую роль.

В развитии государства немалое значение имеет определение места и роли воспитания молодежи, целью которого является – воспитать человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должен внести проект «Сибирь казачья», ИХКО совместно с жителями пгт. Игрим.

Подростковый и юношеский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время предъявляет новые требования. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания.

Только через активную социальную деятельность и сознательное участие в ней, через развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Ключевые слова: казачество, ценности, воспитание, казачьи традиции

Среди славных патриотических традиций России, представляющих основу для воспитания чувства патриотизма у молодежи, почетное место занимает система

воспитания подрастающего поколения у казаков. Сама жизнь заставляла их вести вооруженную борьбу за свое существование, участвовать в сражениях за землю русскую, оберегать Родину от внешних врагов.

Более 20 лет в России продолжается процесс возрождения казачества, после многих десятилетий репрессий и целенаправленной ликвидации этой специфической социальной группы.

Казачество является хранителем самых высоких духовных и нравственных ценностей. Казачьи мотивы прослеживаются в истории и культуре нашего края - исторических документах, костюме, фольклоре, названиях рек и населённых пунктов, других топографических наименованиях. Казачья традиция связана с установками на духовное единство. Духовное единство – это «константа, которая являлась высшей, которую нельзя порушить и за которую человек шел на смерть».

Основой семейного воспитания были положительные примеры боевых подвигов, безупречной службы деда, отца, родственников, станичников. Будущих воинов учили не теряться при любых обстоятельствах, находить выход из любого положения, стойко держаться и выживать в самых трудных условиях, приходить на помощь не только товарищу, но и любому станичнику в опасную минуту, «не жалеть живота своего за дружки своя». Велика и неоценима роль социума и различных социальных институтов общества.

Все это учитывалось при разработке проекта. Именно поэтому в календарно-тематический план вставлены совместные мероприятия с родителями.

Любовь к малой Родине. Любовь к Отечеству начинается с малого — с любви к родному уголку, родной стороне. При планировании краеведческой работы в школе учитываются план мероприятий, проводимых как на муниципальном, так и региональном уровне

Уважение старших. Детям не прощались вранье, грубость, окрики на старших, строго запрещались азартные карточные игры, игры с унижением личного достоинства.

Постановка проблем в обществе:

Ослабление внимания к вопросам воспитания, в последние десятилетия, привело к снижению эффективности системы воспитания, досуг молодежи и подростков оказался неорганизованным. Доступность кафе, баров, а часто и личная неустроенность, толкает подростков и молодёжь к употреблению психоактивных веществ. Телевизионные шоу, развлекательные каналы, музыка и кино сформировали стереотип потребительского поведения.

Данный образ жизни приводит к разложению морально-нравственных качеств личности, полному безразличию к собственной судьбе, а также к судьбам близких людей.

Нынешнее общее образование не обладает достаточной инфраструктурой для развертывания качественного гражданского - патриотического воспитания.

Индивидуальное создание таковой в каждой школе нереально как с точки зрения финансовых возможностей, так и с позиций кадрового и материально-технического обеспечения.

Реализуя схожие мероприятия, образовательные учреждения постоянно сталкиваются с отсутствием методик их грамотного проведения.

Современный период, когда общество озабочено нестабильной экономикой, налаживанием рыночных связей, постоянно возникающими политическими катаклизмами, характеризуется разрушением социальных связей, падением нравственных устоев. В этом же списке проблемы патриотического воспитания молодежи.

Патриотизм не возникает на голом месте, патриотами не рождаются, ими становятся в непростом процессе развития, становления личности. Попытки родителей переложить ответственность на учителей и воспитателей, а последних – вернуть эти упреки родителям только усугубляют ситуацию. Отвечают за подрастающее поколение все: семья, школа, государственники, которым комфортно без внятной «политики партии», воспитатели ясельной группы.

Основные проблемы патриотического воспитания:

1. Отсутствие у молодых людей духовно-нравственных ценностей.
2. Слабые познания в области культуры, истории.
3. Недостаточная работа учреждений по военно-гражданской тематике.
4. Нравственные проблемы общества
5. Современное российское общество поглотил не только кризис экономический. Оно испытывает духовно-нравственные проблемы, следствием чего явилось разрушение ценностных установок. Новые «идеалы» во многом деструктивны, разрушают личность, семью, государство.
6. Геополитические интересы противников России состоят в дальнейшей деградации народа. Стимулируется сепаратизм национальных окраин, межэтнические, межконфессиональные конфликты, молодежи подбрасываются чуждые нашему менталитету и морали идеалы. Под угрозой национальная самоидентификация, перспектива для России — разрушение культурного пространства
7. Потеря подростками жизненных ориентиров эксплуатируется различного рода религиозными сектами, субкультурами, экстремистами. Родители заняты добыванием средств к существованию, становится больше неполных семей. Подростки предоставлены сами себе, общаются с сомнительными друзьями. Нездоровые тенденции утверждения материальных ценностей над духовными развиваются, всячески подпитываются СМИ. Доброта, семейные ценности, гражданственность, патриотизм вытесняются алкоголизмом, нетерпимостью друг к другу на бытовом, национальном уровне, преступными бизнес-схемами.

Здоровая часть общества понимает, что гражданско-патриотическое воспитание и досуг молодого поколения – одна из актуальных проблем государства. Но не только его. Для преодоления тех негативных тенденций, которые уже сложились, нужно скорее решать социальные, нравственные проблемы, для чего необходима активная жизненная позиция каждого члена общества, мобилизация, консолидация энергии родителей, педагогов.

Обоснование социальной значимости

В наше время растут города, мегаполисы, а маленькие поселки потихоньку исчезают с лица земли. Не обошла эта беда и наше поселение Игрим, Березовского района, ХМАО – Югры. Статистика по численности населения оставляет желать лучшего.

Городское поселение Игрим – раньше было самое большое поселение в Березовском районе, основное развитие которого началось в 50-х- 60-х годах после открытия Березовского газового месторождения. Первый газопровод Игрим - Серов. Численность населения составляла - на 2010 год - 9289 чел.; 2017 год - 7805 чел;

Большой отток населения в первую очередь связан, с отсутствием работы, закрытием градообразующих предприятий, большим сокращением людей. Уезжают целыми семьями. Молодые люди уезжая учиться, забывают о своей малой родине, считая его уже не перспективным и не востребованным. Вдохнуть жизнь в наше поселение может только подрастающее поколение, если поймет ценность малой родины и будет готово сохранять и приумножать то, что есть. Передавая то, чему обучаться сами - своим друзьям, семьям, а в будущем и детям. Именно на такие приоритеты нацелен проект «Сибирь казачья»

Описание проекта

Для восполнения пробелов и решения вышеперечисленных проблем был создан проект по организации казачьего досугового центр «Сибирь казачья», в основу реализации которого положена идея расширения сотрудничества с подшефными организациями в целях формирования единого воспитательного и досугового пространства, повышения гражданской активности подростков и молодежи в условиях социального сотрудничества с задачей гармонизации ценностей старших поколений и

современной молодежи в сфере гражданско-патриотической деятельности.

Социально значимый проект "Сибирь казачья" будет реализован на базе Игримского Хуторского казачьего общества. Это место для организации занятости подростков и молодежи в свободное от учебы время. В центре найдется занятие по душе каждому: казачьи игры и забавы, фехтование на шашках, стрельба в тире, гиревой спорт, строевая подготовка, походы и пешие прогулки, **военно-патриотический лагерь** и т.д. Для этого в центре будет оборудован спортивный зал, игровая зона и музей истории казачества, где каждый желающий сможет познакомиться с самобытностью и неповторимостью казачества, его традициями и идеалами, кодексом чести, во главе которого стоит беззаветное служение Отечеству. Идеей проекта является качественно новое воспитательное пространство для подростков и молодежи по **гражданско-патриотического воспитания**. В проекте будут мероприятия, для привлечения в культурное казачье сообщество родителей подростков и молодежи. Важно сформировать позитивный фон отношения родителей к деятельности, в которой участвуют их дети.

По-особому запланирована работа с ребятами из неблагополучных семей, для которых на основе социального партнерства будет выстроена индивидуальная работа с социальными педагогами и психологами. Дифференцированный подход будет осуществляться и к семьям, испытывающим трудности в воспитании подростков.

В работе с подростками и молодежью будут использованы различные дисциплины, объединенные одной целью, воспитать достойного гражданина-патриота своей страны, своей малой Родины.

На основе социального партнерства будут выстраиваться большие поселковые мероприятия с участием респондентов проекта. Основным фундаментом при реализации проекта, в выполнении целей и задач станет обучение по программам дополнительного образования «Кадет» и «Танцевальная культура казаков».

Воспитанники, благодаря участию в социально-значимом проекте, станут центральными фигурами всех мероприятий поселения, примеряя на себя различные роли:

«Народные дружинники, артисты танцевального казачьего ансамбля, экологический патруль, почетный караул, волонтеры-победы».

Неформальное общение с членами казачьего общества, участниками боевых действий, активными общественниками во время занятий, походов, сборов создадут атмосферу взаимного понимания и уважения, ответственности и дисциплинированности, гордости и доверия. В качестве элементов воинской дисциплины будут вводиться общие приветствия, отдавание чести, рапорты дежурного, перемещение строем по улице, представления кадетов по специальной форме и т.п. Занятия по физической культуре и блок военизированных дисциплин будет выстроен на региональной казачьей специфике, исходя из традиций казачества.

Проект позволит реализовать процесс непрерывного образования, благодаря чему, будет обеспечена «историческая преемственность поколений, сохранение, трансляция и развитие национальной культуры; воспитание патриотов, обладающих высокой нравственностью, благодаря чему снизится уровень правонарушений среди подростков и молодежи пгт. Игрим.

Казаками ИХКО пгт. Игрим реально вносится вклад в дело становления и развития казачества в Березовском районе, путем надлежащим проведением мероприятий, направленных на возрождение казачьих обычаев, традиций и культуры, на **Военно-патриотическое воспитание** казаков. Деятельность ИХКО распространяется на все мероприятия пгт. Игрим. т.к. кадеты и казаки, являются народной дружиной и почетным караулом.

Внутри проекта значимые мероприятия:

- Присяга кадетов;
- Полевые выходы;
- Экологический патруль;
- Народная дружина;
- Контроль за соблюдением порядка в Храме;
- Квест «Зарница»
- летний военно-полевой палаточный лагерь.

Исполнители проекта:

Организаторами Проекта является ИХКО совместно с МБУ ДО ИЦТ п.г.т. Игрим, в целях формирования единого образовательно-воспитательного пространства и повышение гражданской активности подростков и молодёжи через реализацию мероприятий

патриотической направленности

ИХКО имеет многолетний опыт организации патриотической деятельности, подростков и молодёжи, и организации мероприятий районного, поселкового уровня.

Хорошие партнерские отношения сложились с организаторами воспитательной работы учреждения, дополнительного образования.

Социальные партнеры в лице МБУ ДО ИЦТ располагают материальным и техническим оснащением для обеспечения разносторонних мероприятий патриотической, культурной и досуговой направленности и в течение последних лет совместно проводят

предусмотренные проектом мероприятия - отработаны методики, получен положительный отзыв педагогического сообщества, выявлена заинтересованность респондентов проекта,

что позволяет рассчитывать на долгосрочную реализацию предлагаемых мероприятий.

В основу реализации проекта положена идея расширения сотрудничества с подшефными организациями, через проведение совместных образовательно-воспитательных

мероприятий.

В качестве основных партнёров проекта, выступают: МБУ ДО ИЦТ, Администрация пгт.

Игрим, Администрация Березовского района, Культурно-досуговый центр, Ледовая Арена «Айсберг», Храм Преображения, Органы ОМВД, Росгвардия, Газета «Жизнь Югры».

Цели программы	Создание условий для организации досуга подростков (в том числе «трудных») и молодежи, их личностного развития на основе использования культурно-исторических традиций казачества, в идеалах русской культуры, патриотизма, нравственности и духовности. Привлечение максимально возможного числа подростков и молодежи в казачий досуговый центр, для профилактики вредных привычек и правонарушений, воспитания морально-волевых и этических, эстетических качеств, а также социальному, культурному, духовному развитию молодежи;
Приоритетные задачи	1. Создание центра, оснащенного мебелью и

Программы	оборудованием, и инициативной, рабочей группы по проекту «Сибирь казачья», для организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию подростков и молодежи гп. Игрим. 2. Содействие гармоничному физическому развитию подростков и молодежи, развитие инициативы и творчества, обучение основам выживания. 3. Формирование активной гражданской позиции, через организацию социально значимой деятельности, культурно-нравственных ценностей методами музейной педагогики. 4. Оказание помощи семье в решение проблем воспитания подростков и молодежи, информационное просвещение родителей; усиление роли семьи для молодого поколения. 5. Обеспечение участия казачества в возрождении принципов общегражданского патриотизма, верного служения Отечеству и организация системы обеспечения населения информацией о деятельности по проекту «Сибирь казачья» на базе ИХКО. 6. Развитие инициативы и творчества, повышение духовно-нравственной культуры, гражданско-правового воспитания подростков и молодежи, через организацию
	социально значимой деятельности;
Сроки реализации Проекта	2019- 2025 годы
Основные исполнители и соисполнители Проекта	ИХКО
Источники финансирования Проекта (механизм финансирования)	конкурсы на гранты некоммерческим организациям. Шефская помощь организаций, учреждений и физических лиц, поддерживающих развитие казачества. Собственные средства казачьего общества, полученные в ходе хозяйственной деятельности общества для реализации уставных целей.
Ожидаемые конечные результаты Проекта	Реализация Проекта будет способствовать: формированию и реализации последовательной государственной и региональной политики, направленной на

	сохранение и развитие самобытной казачьей культуры; • повышению уровня безопасности населения и сохранению общественного порядка, реализации нормативно правовых, экономических мер, обеспечивающих успешное несение государственной и иной службы членами казачьих обществ; • дальнейшее комплексное развитие системы казачьего образования в муниципальном образовании; • укреплению материально-технической базы центра, реализующего в своей деятельности казачий региональный компонент; • физическому развитию молодежи, возрождению традиционных и других видов спорта. Популяризация традиций казачества, укрепление авторитета казачества у населения пгт. Игрим, Березовского района, стабилизации межнациональных отношений; Укрепление духовных и нравственных основ общества.
--	--

В соответствии с целями и задачами в проекте предусмотрены основные направления работы, в рамках которых определены конкретные мероприятия для его реализации, сроки и предполагаемые источники финансирования:

Мероприятия по организации информационного обеспечения населения пгт.Игрим и Березовского района о деятельности центра «Сибирь казачья»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Источники финансирования
	Подготовка информации и пресс-релизов о работе ИХКО для размещения в СМИ.	Ежеквартально и по мере необходимости	ИХКО	Собственные средства

	Популяризация деятельности ИХКО, выпуск новостных и тематических программ на местном телевидении и радио.	Постоянно ежемесячно	Журналисты ТВ и ответственные от ИХКО	Собственные средства ТВ, шефская помощь
	Освещение деятельности ИХКО в газетах в местных СМИ и на районном уровне.	Регулярно	Журналисты ТВ и ответственные от ИХКО	Собственные средства ИХКО, Шефская помощь
	Выпуск тематической	Ежемесячно	Редакция газеты	Собственные

	страницы в местной газете.		«Жизнь Югры» и ответственные от ИХКО	средства и средства редакции газеты
	Размещение информации о деятельности ИХКО на информационных щитах в организациях и Учреждениях пгт.Игрим	ежемесячно.	Глава поселения Атаман ИХКО	Средства с/п, шефская помощь
	Выпуск печатной продукции для популяризации деятельности ИХКО и к знаменательным датам казачества.	По мере необходимости	ИХКО	Собственные средства Шефская помощь

Мероприятия по обеспечению несения государственной и иной службы членами казачьего общества

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Источники финансирования
	Организация деятельности казачьей дружины по охране общественного порядка на территории гп. Игрим во время массовых мероприятий	По мере необходимости	ИХКО	Администрация пгт.Игрим Шефская помощь
	Участие в мероприятиях, строевых смотрах, рейдах и т. д.	Согласно плана работы вышестоящих	ИХКО	Собственные средства, Шефская помощь

Мероприятия по возрождению культуры казачества

№	Наименование	Сроки	Ответственные	Источники
----------	---------------------	--------------	----------------------	------------------

п/п	мероприятий	исполнения		финансирования
	Сбор экспонатов и создание музея казачества	2019- 2025 годы	Атаман ИХКО Силами казаков, и кадетов	Собственные средства, Шефская помощь
	Рождественская елка по традициям Казаков	Ежегодно 6 января	Атаман ИХКО Членами казачьего общества	Собственные средства, Шефская помощь
	Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам России.	Ежегодно май	Атаман ИХКО	Администрация пгт.Игрим, Шефская помощь
	Создание ансамбля художественной самодеятельности «Танцевальная культура Казаков»	2019- 2025 годы	Мхиторян И.С.	Шефская помощь

Мероприятия по художественно-эстетическому воспитанию

Описание ожидаемых результатов.

- Организация совместной деятельности студентов, преподавателей, жителей района по реализации основных мероприятий проекта;
- привлечение молодежи к участию в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества; -сохранение и поддержание в надлежащем состоянии памятников истории и культуры муниципального района;
- сознательное стремление молодежи к службе в Вооруженных силах, готовности к защите Отечества; активное стремление своими действиями служить России; -
- снижение уровня правонарушений среди подростков.

Мотивы и стимулы реализации Проекта

Комплекс мероприятий по проекту «Сибирь казачья» как социально-культурное явление должно стать важнейшей частью гражданско-патриотического воспитания личности и общества, и выступить фактором, объединяющим и стимулирующим интересы всех категорий граждан.

Для каждой социально-демографической группы граждан, а также организаторов процессов, активно участвующих в выполнении комплекса мероприятий по проекту включить различные системы мотивации:

1. Система мер награждения и поощрения подростков и молодежи, активно участвующих в мероприятиях проекта»; 2. Система мер награждения и поощрения организаторов и активных участников проекта.

Итоговыми мероприятиями по проекту «Сибирь казачья» в конце года станут краткосрочные проекты:

По программе «Кадет» - как итог всей работы, запланирован двухдневный палаточный лагерь для каждой возрастной категории воспитанников. В котором предполагается на практике увидеть все умения и навыки по решению задачи проекта- №5 Содействие гармоничному физическому развитию подростков и молодежи, обучение основам выживания. Для проведения палаточного лагеря нужно специальное оборудование: (палатки, спальные мешки, рации, бензиновая электростанция, металлоискатель и т.д) *за счет средств президентского гранта.*

Организация военно-полевого двухдневного лагеря

(за счет грантовой поддержки)

Полевой выход - комплекс учебно-строевых занятий на фоне единой тактической обстановки.

Цель: ознакомить, тренировать, развивать навыки и умения у обучаемых в условиях максимально приближенных к реальной обстановке.

Учебные дисциплины:

1. Тактическая
2. Топографическая
3. Строевая
4. Медицинская
5. Техническая
6. Огневая
7. Физическая
8. Инженерная

Виды занятий:

1. Тактико-строевое

2. Тактико-

специальное **Задачи:**

1. К исходу полевого выхода завершить боевое слаживание отделений и взводов.
2. Завершить освоить комплекс начальной военной подготовки

Ход полевого выхода:

1. Организация полевого лагеря
2. Организация дежурной смены и "службы войск" 3. Отработка и выполнение занятий в лагере
4. Рейдовая подготовка.
5. Действия диверсионных групп противника
6. "Военно-тактическая игра" (Зарница)
7. Сворачивание полевого лагеря Распорядок дня и постоянный контроль, дозированная физическая нагрузка и чистый воздух, военизированные эстафеты и здоровая конкуренция.

Чем полезен туристический лагерь палаточного типа

Палаточный лагерь обладает рядом преимуществ. Воспитанники, попавшие сюда, просто обязаны будут научиться многим новым для себя навыкам, часто мелким и на первый взгляд не заметным, вынуждены будут сформировать определенные качества характера. Все это в будущем поможет респондентам вырасти в человека, отлично приспособленного к жизни.

Палаточный лагерь в лесу учит:

- как и где искать хорошие дрова для костра;
- как выбрать место для ночлега и разбить палатку;
- как быстро развести огонь;
- как приготовить пищу на костре;
- как правильно ориентироваться в лесу, чтобы не заблудиться;
- как быстро починить порванную одежду;
- как правильно и безопасно пользоваться ножом, топором, лопатой.

Ориентация на местности умения пользоваться компасом правила выживания в трудной ситуаций; **Отдых на природе с палаткой воспитывает:**

- умение преодолевать трудности;□
- навыки коллективного взаимодействия;□
- взаимопомощь, взаимовыручку и взаимоподдержку;□

- умение преодолевать усталость ради общего дела;
- навыки дисциплины и сознательной самодисциплины; настойчивость в достижении результата.

Кроме того, туризм помогает расширить кругозор и обогатить духовную жизнь подростков и молодежи, учит замечать красоту природы, ценить и оберегать ее богатое разнообразие. Повышает экологическую культуру детей, прививает глубокие патриотические чувства.

Приключения и романтика, свойственные туризму, особенно привлекательны для детей подросткового возраста, и способны стать альтернативой нездоровому образу жизни, который ведут многие современные школьники. Именно туризм способен оторвать подростков от чрезмерного увлечения компьютерными играми, увести из девиантной компании сверстников, заставить отказаться от вредных привычек.

По программе «Танцевальная культура казаков» в конце учебного года запланирован митинг-концерт «Радуга Победы», посвященный юбилейной 75-годовщине победы в ВОВ, в котором примут участие все участники проекта «Сибирь казачья» а именно, все кадеты по программе «Кадет», все казаки ИХКО, родители воспитанников по проекту, все участники ансамбля казачьей пляски, и все социальные партнеры проекта.

Для выступлений перед населением у ансамбля уже есть определенная материальная база (костюмы – мужские, для тематических выступлений патриотической направленности, костюмы женские). *Но на юбилейное мероприятие задумана постановка «Образ матерей в танце», для которого необходимы 5 женских костюмов, за счет средств президентского гранта.*

Направления работы:

- Организация и проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта, сборов, смотров-конкурсов военно-патриотических тематики;
- Проведение массовых мероприятий для молодежи поселения;
- Внедрение новых технологий по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи;
- Формирование уважения к традициям и символам Российского государства;
- Подготовка молодых людей к выполнению воинского долга по защите Отечества;
- Приобретение навыков начальной военной подготовки;□
- Повышение уровня физического развития; Популяризация здорового образа жизни. Поддержка и развитие творческого потенциала подростков и молодежи.

Уникальность проекта «Сибирь казачья» состоит в том, что конкретные направления в содержании гражданско-патриотического воспитания строятся на 8 компонентах:

культурно-историческое,

военно-историческое,

духовно-нравственное,

правовое,

военно-техническое,

физическое,

▪ психическое,

профессионально-деятельностное.

Культурно–исторический компонент предполагает ознакомление со знаменательными событиями в истории России, ее переломными моментами, где народ проявил самоотверженность, стойкость и героизм; воспитание гордости за русский народ, его патриотизм, проявившихся в годы суровых испытаний; воспитание любви и благодарности к предкам, таланту русского народа и его созидательному труду.

✓

Военно-исторический компонент предполагает изучение этапов героического прошлого нашей Родины, борьбы русского народа от этапов развития и укрепления новых воинских традиций. многочисленных врагов; изучение

✓ Духовно - нравственный — привитие таких ценностей как гражданственность;

формирование высокой социальной активности; выработка правильных подходов к определению истинных и приходящих ценностей в вопросах патриотизма и гражданственности.

✓

Правовой компонент предполагает изучение законов, разъяснение ответственности за их выполнение как фактора развития гражданской зрелости, сознательного отношения к своему поведению; воспитание уважения к законам Российской Федерации, нормам коллективной жизни.

✓

Военно-технический компонент предполагает воспитание убежденности

в необходимости защиты Отечества в современных условиях; понимание каждым человеком своей роли и места в выполнении задач по защите Отечества; формирование

основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для выполнения обязанностей по военной службе.



Физический компонент — сохранение, укрепление и коррекция здоровья, улучшение физического состояния; выработка способности молодого человека сохранить свое здоровье и жизнь.



Психологический компонент предполагает формирование устойчивого положительного отношения к воинской службе; воспитание морально психологической готовности отстаивать национальные ценности в области патриотизма; профилактика негативных явлений и проявлений девиантного поведения, снятие психологической напряженности.



Профессионально - деятельностный формирование добросовестного

и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству; притязания и нацеленность на достижение высоких результатов деятельности; развитие способности результативно и с высокой эффективностью выполнять обязанности и достигать конкретных целей; формирование умения прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

Для реализации этих компонентов предполагается применение соответствующих форм организации деятельности в рамках проекта:

словесные формы (собрания, сборы, встречи, и.т.д);

■ практические формы (походы, экскурсии, олимпиады, поисковая работа, экологическая деятельность, кружки, субботники);

■ наглядные формы (музей казачества, галерея героев, выставки, тематические стенды на базе ИХКО).

■ формы организации и руководства жизнью коллектива в рамках проекта:
(собрания, заседания актива, дежурства, отчеты);

■ информационно-массовые формы (беседы, тематические вечера, встречи);

■ действенно-практические (агитбригада, полевые походы);

- формы индивидуальной работы (консультации, беседы, выполнение заданий и поручений);

✓

МЕТОДЫ:

- методы формирования сознания (понятий, законов, взглядов, убеждений, идеалов), то есть словесные и наглядные методы;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (постановка задач, предъявление требований, поручения, упражнения, приучения к выполнению норм поведения);
- методы стимулирования и мотивации поведения (поощрение, наказание, создание ситуаций эмоциональных переживаний, игровых ситуаций);
- методы контроля, самоконтроля, оценки и самооценки деятельности и поведения.

Система гражданского - патриотического воспитания при реализации проекта, рассматривается как совокупность целей и задач, содержания и принципов, методов и средств, организационных форм, обеспечивающие целостное, организованное, постепенное, непрерывное, активное воздействие всего воспитательного процесса на сознание, чувства и поведение подросток и молодежи пгт.Игрим, с целью всесторонней подготовки их к выполнению своего патриотического долга.

Под гражданско-патриотическим воспитанием мы понимаем специально организованный процесс, направленный на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота России и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Формирование гражданско-патриотического воспитания у подростков и молодежи принимавших участие в реализации проекта, будет зависеть от следующих условий, если:

- работа будет осуществляться во взаимодействии со всеми образовательными учреждениями пгт.Игрим, Администрацией поселения, Культурно-досуговыми учреждениями, ОМВД и т.д.;
- будут учитываться все компоненты гражданско-патриотического воспитания учащихся; будут соблюдены рекомендации по повышению уровня гражданского патриотического воспитания учащихся.

В стратегии развития воспитания в Российской Федерации определена исключительная роль семьи в воспитании ребёнка. В связи с этим обращение к богатейшим традициям семейной педагогики, истории семьи, участия ее членов в Великой Отечественной войне, в общественной жизни страны помогает решать воспитательные задачи. Велика и неоценима роль социума и различных социальных институтов общества. Все это учитывалось при разработке проекта. Именно поэтому в календарно-тематический план вставлены совместные мероприятия с родителями.

Любовь к малой Родине. Любовь к Отечеству начинается с малого — с любви к родному уголку, родной стороне. При планировании краеведческой работы в школе учитываются план мероприятий, проводимых как на муниципальном, так и региональном уровне.

Заключение

В процессе реализации проекта предполагается определить условия, при которых гражданскопатриотическое воспитание будет наиболее эффективно, например:

1. Поиск новых форм и способов организации деятельности молодежи;
2. Организация целенаправленного, систематического, комплексного процесса воспитания;
3. Придание процессу воспитания личностно-ориентированного характера, направленного на реализацию индивидуальных запросов подростков и молодежи.

Список литературы

- 1.Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
- 2.Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71.
- 3.Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
4. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
5. Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.
6. Басаргина, А.А. Музей народной культуры [Текст] - Белгород: КОНСТАНТА, 2006. - 114 с.

7. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях [Текст] - М.: Народное образование, 2002 - 112с.
8. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006.
- 189 с.
9. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24.
10. Дик, Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники в 3-4-х классах [Текст] / Н.Ф. Дик. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 340 с.
11. Евладова, Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 192 с.
12. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.
13. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста [Текст] - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с.
14. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.
15. Конасова, Н.Ю. Права детей на дополнительное образование и социальнопедагогическую поддержку [Текст]: учеб. - метод. пособие / Н.Ю. Конасова [и др.]. - Санкт-Петербург: КАРО, 2005. - 219 с.
16. О ходе модернизации российского образования // Воспитание школьников. - 2012. - №10. - С.3 - 7.
17. Пашкович, И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.
18. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 - 57.
19. Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. - 2009. - №9. - С.26 - 28.