

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА КОНКУРСА
ГРАНТ ГУБЕРНАТОРА ХМАО – ЮГРЫ ДЛЯ
ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

“Здоровые глаза детям!”
организация коррекционно-
реабилитационной среды
для слабовидящих, детей с
ОВЗ и инвалидностью.

Нягань,
2022

23.03.2021 - программно-аппаратный комплекс
«Интерактивная песочница»

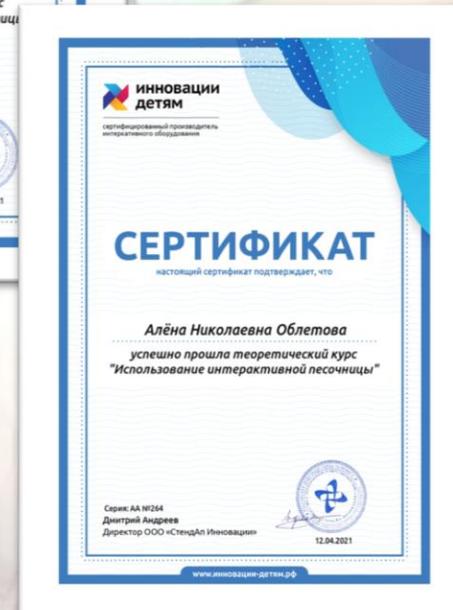
был доставлен транспортной компанией из г. Челябинска к месту
реализации проекта –
МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик»



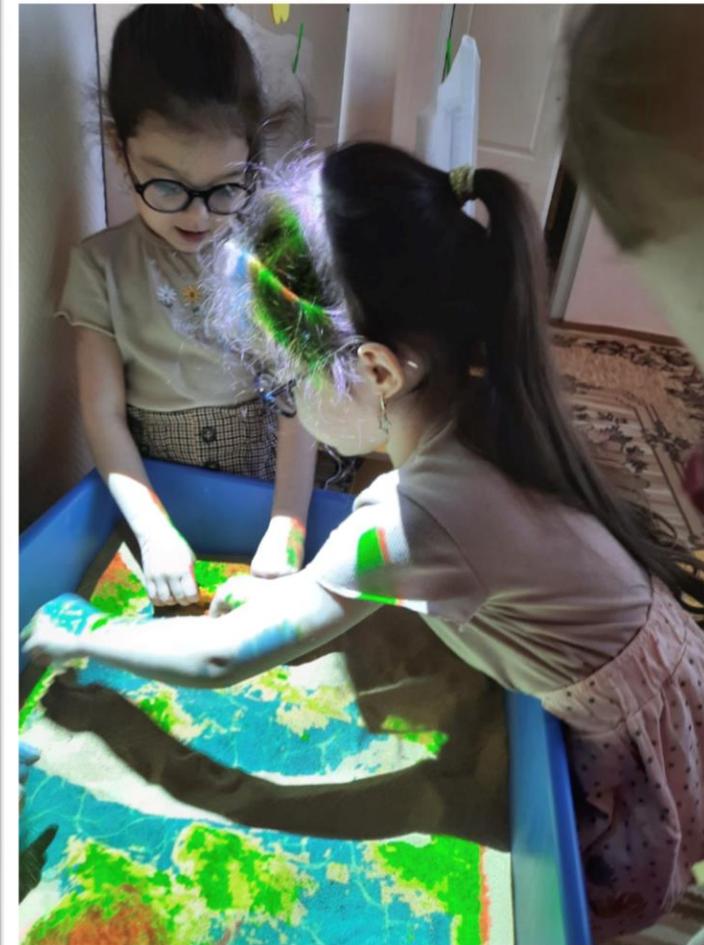
Программно-аппаратный комплекс
«Интерактивная песочница»
великолепно вписался в интерьер небольшого кабинета
психологической разгрузки
МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик»



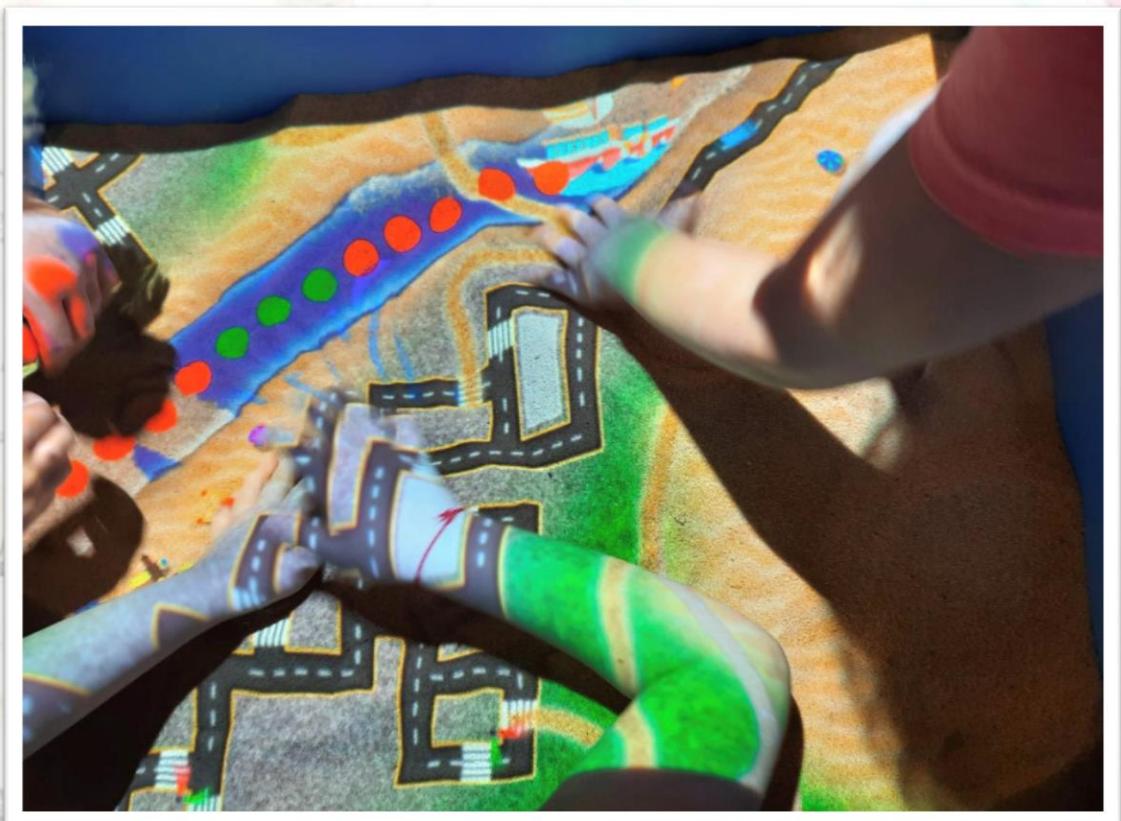
Команда проекта: Сильницкая Юлия Владимировна, руководитель проекта, Магасумова Ирина Николаевна, учитель –дефектолог (тифлопедатог), педатог-психолог Облетова Алена Николаевна, – успешно прошли обучение и получили Сертификаты о прохождении теоретического и практического курса «Использование интерактивной песочницы»



С 01.04.2021 - организованы условия для проведения реабилитационного курса занятий с детьми с ОВЗ и инвалидностью (3-6 лет)



Коррекционно-развивающее занятие с детьми с ОВЗ и инвалидностью
Время проведения каждого занятия - до 30 минут.



Развивающие занятия для детей дошкольного возраста (в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидностью)

Цель занятий - познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством использования программно- аппаратного комплекса «Интерактивная песочница».

Задачи :

- расширение кругозора детей;
- формирование навыков опытно-экспериментальной деятельности;
- развитие познавательного интереса;
- развитие логического мышления, внимания, умений анализа и синтеза;
- воспитание умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками

Структура занятий делится на шесть блоков:

Ритуал приветствия

Основное содержание занятия (совместная деятельность с педагогом)



Разминка

Основное содержание занятия (совместная деятельность со сверстниками или самостоятельность)



Ритуал прощания

Рефлексия и подведение итогов

Разминка – является обязательным условием в структуре коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ и инвалидностью



Разминка: рекомендуемое время проведения - одна минута, настраивает участников на продуктивную групповую деятельность, позволяет установить контакт, активизировать членов группы, поднять настроение, снять эмоциональное возбуждение. Разминка проводится не только в начале занятий, но и между отдельными упражнениями в случае, если возникает необходимость как-то изменить эмоциональное состояние участников.

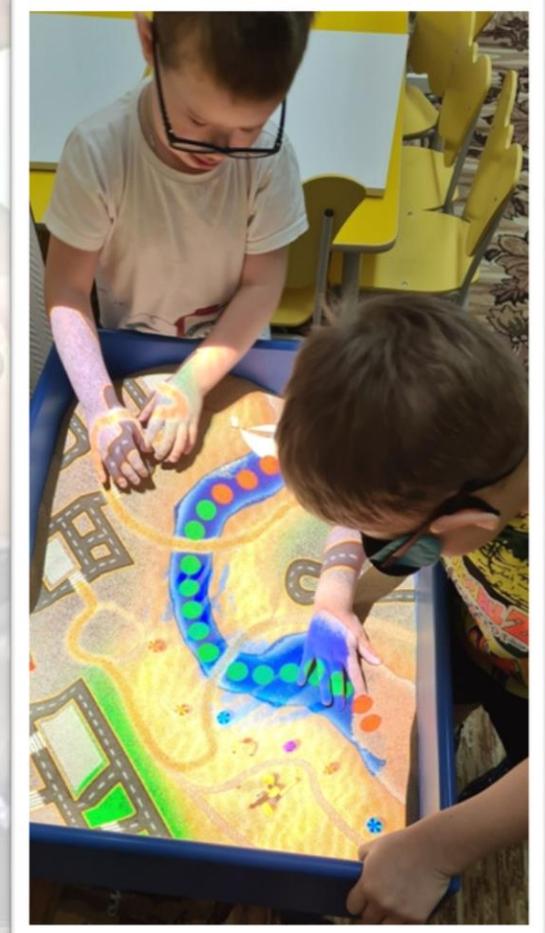
Разминочные упражнения выбираются с учетом актуального состояния группы и задач.



Интерактивная песочница позволяет детям с интересом исследовать окружающее пространство. Это целый комплекс, наделенный преимуществами дополнительной реальности. Дети получают возможность создавать собственный мир, в котором есть горы, моря и равнины.



«Приём удивления ведёт за собой процесс понимания»
Занятия с интерактивной песочницей вызывают интерес у детей к учебной деятельности и способствуют созданию положительной эмоциональной обстановки



Развивающие занятия с интерактивной песочницей проводятся, как для здоровых детей (а их в учреждении 560 человек), так и для детей с особенностями в развитии: с различными степенями моторных нарушений, с нарушениями речи, зрения, слуха и другими отклонениями.



Во время занятий с интерактивной песочницей, предусмотрена и совместная деятельность детей со сверстниками: время проведения - 10 минут, представляет собой основное содержание занятия, но в отличие от совместной деятельности с взрослым - это творческий процесс, который развивает креативность, воображение, мышление и коммуникативные навыки детей.



Результаты мониторинга динамики коррекционно-развивающих занятий с использованием интерактивной песочницы

ПОКАЗАТЕЛИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ	УРОВЕНЬ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ		УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ВОСПРИЯТИЯ СЛОЖНЫХ ФОРМ		УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ		УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ		УРОВЕНЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	7%	87%	1%	75%	0%	100%	0%	100%	20%	53%
Средний	80%	13%	74%	25%	56%	0%	93%	0%	73%	40%
Низкий	13%	0%	25%	0%	44%	0%	7%	0%	7%	7%

Занятие с применением программно-аппаратного комплекса
«Интерактивная песочница» на снятие
психоэмоционального напряжения
«Поймай рыбку!»
(для детей 2-3 лет)



Развивающее занятие с Интерактивной песочницей «Где спряталась птичка?» (для детей 2-3 лет)



Развивающее занятие с Интерактивной песочницей «Угадай героя мультфильма» (для детей 3-5 лет)



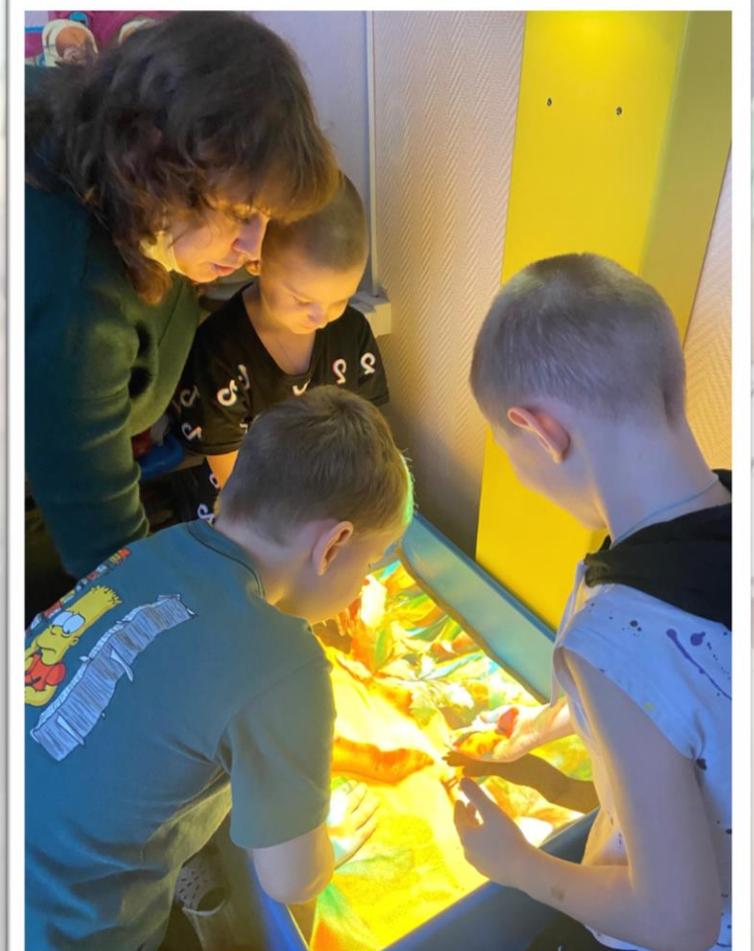
Развивающее занятие с Интерактивной песочницей «Угадай героя мультфильма» (для детей 3-5 лет)



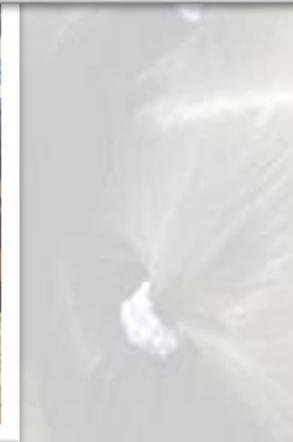
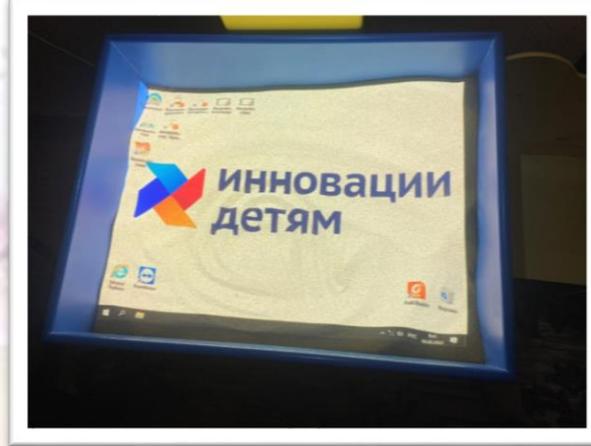
Развивающее занятие с Интерактивной песочницей «ТАЙНЫ КОСМОСА» (для детей 5-7 лет)



Развивающее занятие с Интерактивной песочницей
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
(для детей 5-7 лет)



28.01.2022 Семинар – практикум для педагогов "Здоровые глаза детям!" Трансляция опыта специалистов проекта в рамках сохранения и укрепления зрения детей с ОВЗ и инвалидностью

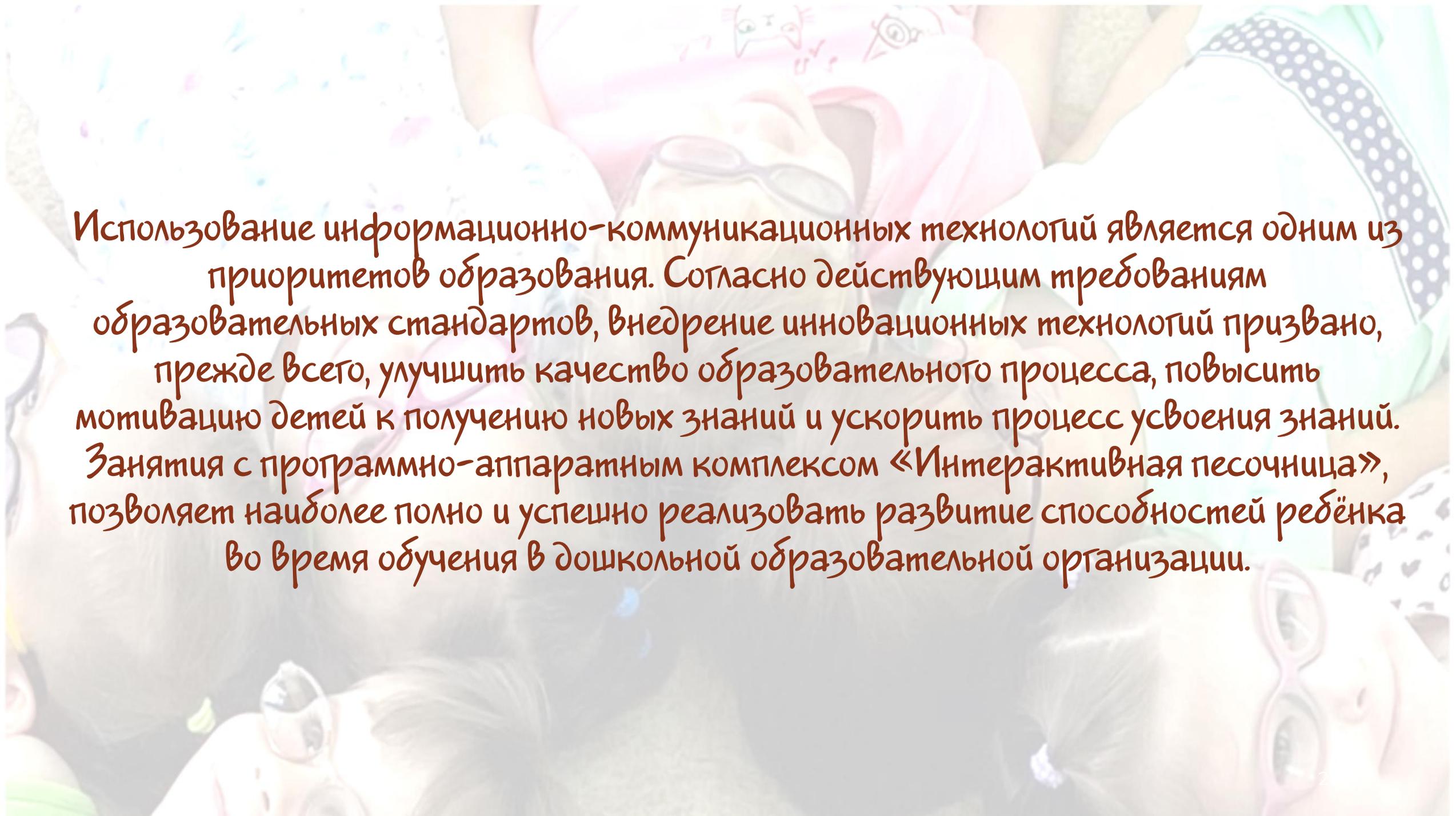


Трансляция опыта специалистов проекта в рамках сохранения и укрепления зрения детей с ОВЗ и инвалидностью



Трансляция опыта специалистов проекта в рамках сохранения и укрепления зрения детей с ОВЗ и инвалидностью



A group of children are sitting on the floor, looking at a tablet together. The children are diverse in age and appearance. One child in the foreground is wearing pink glasses and a white shirt. Another child is wearing a blue and white polka-dot headband. The background is slightly blurred, showing more children and a colorful patterned surface.

Использование информационно-коммуникационных технологий является одним из приоритетов образования. Согласно действующим требованиям образовательных стандартов, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество образовательного процесса, повысить мотивацию детей к получению новых знаний и ускорить процесс усвоения знаний. Занятия с программно-аппаратным комплексом «Интерактивная песочница», позволяет наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребёнка во время обучения в дошкольной образовательной организации.